

# Materiály k samostudiu

Pondělí 22. 6. 2020

Třída 4. B

## MATEMATIKA

### JAK DLOUHO ŽILI?



- Bedřich Smetana (1824 – 1884) ③
- Antonín Dvořák (1841 – 1904) ④
- Leoš Janáček (1854 – 1928)
- Josef Suk (1874 – 1935)
- Bohuslav Martinů (1890 – 1959)
- Johann Sebastian Bach (1685 – 1750)
- Wolfgang Amadeus Mozart (1756 – 1791)
- Ludwig van Beethoven (1770 – 1827)
- Petr Iljič Čajkovskij (1840 – 1893)
- Josef Mánes (1820 – 1871) ①
- Mikoláš Aleš (1852 – 1913) ②
- Josef Lada (1887 – 1957)
- Ondřej Sekora (1899 – 1967)
- Jiří Trnka (1912 – 1969)
- Jan Ámos Komenský (1592 – 1670)
- Jan Hus (1371 – 1415)
- Karel IV. (1316 – 1378)
- Jiří z Poděbrad (1420 – 1471)
- Karel Jaromír Erben (1811 – 1870) ⑤
- Božena Němcová (1820 – 1862) ⑥
- Josef Václav Sládek (1845 – 1912)
- Václav Čtvrtek (1911 – 1976)
- Bohumil Říha (1907 – 1987)
- Josef Čapek (1887 – 1945)
- Karel Čapek (1890 – 1938)
- Jaroslav Seifert (1901 – 1986)
- František Halas (1901 – 1949)
- František Hrubín (1910 – 1971)

Které z uvedených osobností žily v 18. století (19. století, 20. století)?  
Které z osobností se narodily v 15. století (16. století)?

#### Připomeň si:

Např. 16. století: od 1. 1. 1501 do 31. 12. 1600  
17. století: od 1. 1. 1601 do 31. 12. 1700  
18. století: od 1. 1. 1701 do 31. 12. 1800  
19. století: od 1. 1. 1801 do 31. 12. 1900  
20. století: od 1. 1. 1901 do 31. 12. 2000  
21. století: od 1. 1. 2001 do 31. 12. 2100

## ČESKÝ JAZYK

Následující cvičení opiš na papír a doplň

**6** Doplň do slov **i, í, y, ý, l** nebo **y**, pro které platí pravidlo o shodě, zakroužkuj.

Prvňáčci si už ve škole zv\_\_\_\_kl\_\_\_\_. L\_\_\_\_pové květy s\_\_\_\_lně voněl\_\_\_\_. Ps\_\_\_\_ za noci v\_\_\_\_l\_\_\_\_. Kobl\_\_\_\_žky nám zb\_\_\_\_l\_\_\_\_ na stole. Pradleny pověs\_\_\_\_l\_\_\_\_ v\_\_\_\_prané prádlo. Turisté na konci tras\_\_\_\_ už jen klop\_\_\_\_tal\_\_\_\_. Kap\_\_\_\_čky ros\_\_\_\_ se zatřp\_\_\_\_til\_\_\_\_. Bitv\_\_\_\_ se konal\_\_\_\_ na rozlehlém prostranstv\_\_\_\_. Při pob\_\_\_\_tu na slunci b\_\_\_\_ se objev\_\_\_\_l\_\_\_\_ S\_\_\_\_moně zase p\_\_\_\_hy. Už se sestry usm\_\_\_\_řil\_\_\_\_? Malí pejsci se po p\_\_\_\_škotech ol\_\_\_\_zoval\_\_\_\_. Děti už z\_\_\_\_val\_\_\_\_ únavou. Lav\_\_\_\_čky zářil\_\_\_\_ v\_\_\_\_rznými barvam\_\_\_\_.

Vyhledej ve větách první tři slovesa a napiš jejich infinitivy:

---

---

Vypiš z vět slovesný tvar podmiňovacího způsobu: \_\_\_\_\_

Vypiš z vět podstatné jméno ve tvaru 6. p., č. mn., r. muž. neživ. \_\_\_\_\_

Vypiš z vět některá přídavná jména a uveď ke každému z nich jedno slovo příbuzné:

Vzor: *malí* – *maličkost* \_\_\_\_\_

---

Vypiš z vět alespoň jedno slovo, které má kořen a předponovou i příponovou část:

---

**7** Doplň do vět vhodný podmět. Řiď se koncovkami předtištěných slovesných tvarů.

\_\_\_\_\_ závodili v běhu.

\_\_\_\_\_ přišly na trénink.

\_\_\_\_\_ se rozveselila.

\_\_\_\_\_ umyla okna.

\_\_\_\_\_ utekli.

\_\_\_\_\_ odplavaly.

Podtrhni ve větách holý podmět a přísudek.

## **VLASTIVĚDA**

Opakování učiva vlastivědy – pročítat učebnici od str. 5