

Materiály k samostudiu

Úterý 2. 6. 2020

Třída 4. D

ČESKÝ JAZYK

Souvětí a jeho stavba.

UČ – str. 181, cv. 1a, b (pouze ústně)

UČ – str. 182 – Pamatujte si! (přečíst)

UČ – str. 182, cv. 2b

Čtení - vlastní četba libovolné knihy.

Čítanka – str. 166 - 168 (R. Gosciny: Fotbalový zápas)

MATEMATIKA

ZLOMKY

Něco o zlomcích (rozšiřující učivo).

Toto učivo budeme probírat v 5. ročníku. Děti se s ním nyní jen lehce seznámí.

Bude se jim to hodit!

Děti si mohou učivo o zlomcích prohlédnout v následujícím videu:

<https://www.youtube.com/watch?v=npX1nbKD9fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sTBSvVh-hzE>

<https://www.youtube.com/watch?v=F7rRJDg-SFc>

Vysvětlení zlomků je také uvedené v učebnici a pracovním sešitě.

UČ – str. 90 (žáci si prohlédnou úvod do učiva a vypracují cvičení 1, 2, 3)

PS – str. 44, cv. 1

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. M. Bretové + skupina pí. uč. T. Helclové

Vzhledem k tomu, že výuka AJ ve škole probíhá nyní společně pro obě skupiny, budou i žáci doma plnit úkoly podle stejného zadání.

Pokud budou mít žáci ze skupiny paní učitelky Helclové některá cvičení již splněná, mohou procvičovat libovolnou slovní zásobu nebo využít libovolné webové stránky určené k procvičování AJ. Ty naleznete i na webových stránkách školy.

Review D – Opakování D

UČ – str. 60, 61 (Hra)

Opakování učiva Chit Chat 2.

Postup:

Žáci házejí kostkou. Když se hráč dostane na políčko s obrázkem, musí anglicky říct, co je na obrázku. Když se dostane na políčko s otázkou, musí ji zodpovědět. Pokud žák není schopen úkol splnit, jednou nehází.

Kdo se dostane první na konec, vyhrává. Hráč musí hodit přesné číslo, aby se na konec hada dostal.

PS – str. 60

Cvičení A – Žáci napíší ke každému obrázku správné slovo anglicky.

(1 bubny, 2 ocas, 3 pořad o zvířatech, 4 lékař, 5 chodit na ryby, 6 On tančí., 7 plavání, 8 gorila, 9 kostel, 10 bolest hlavy, 11 pohovka, 12 matematika, 13 devět hodin, 14 velryba, 15 Je slunečno.)

Cvičení B – Žáci odpovědí na otázky o sobě. Odpovídáme celou větou např. *Yes, I can./No, I can't.* apod.

Listening test 4 (Listening 106, 107, 108)

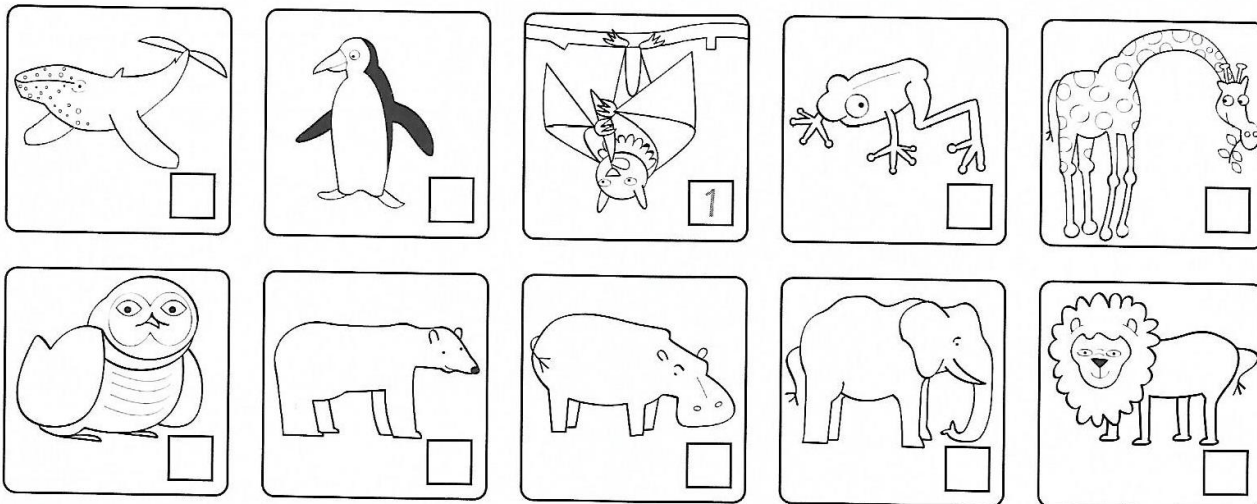
Žáci vypracují test na opakování lekce 9 – 12. Pokud nemáte kde vytisknout, mohou děti zapsat správné odpovědi do školních sešitů.

Použijí poslechové nahrávky (**Listening 106, 107, 108**)

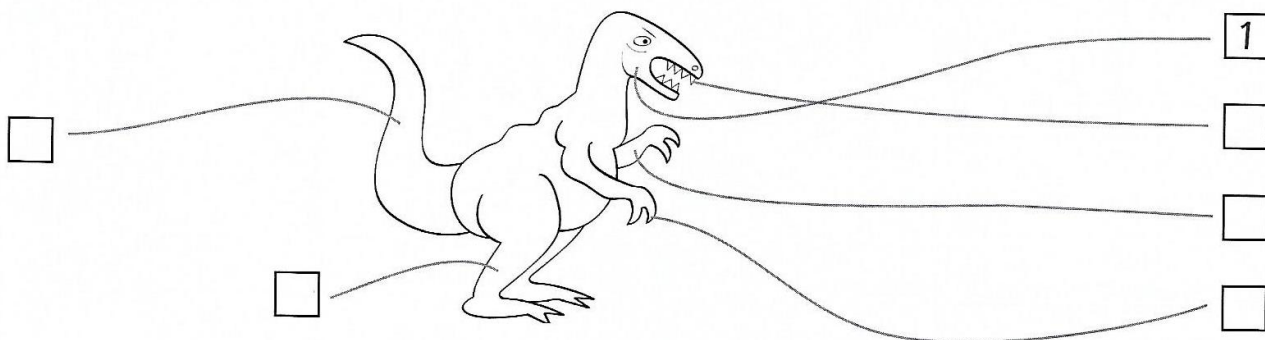
Listening test 4 25 points

Name _____

106 1 Listen and number. 10 points



107 2 Listen and write the numbers. 10 points



108 3 Listen and circle. 5 points

1 Ben				4 Alex			
2 Sarah				5 Ann			
3 Joe							

VLASTIVĚDA

Renesance

UČ – str. 43

Děti si přečtou text v učebnici a udělají do sešitu na vlastivědu tyto výpisky:

Renesance

- nový umělecký sloh
- panstvo začalo stavět **zámky**

Typické znaky renesančních staveb:

- ozdobné štíty
- pravidelné věžičky, okna, dveře
- kamenné orámování
- na fasádách malby nebo ozdoba omítek
- uprostřed náměstí obvykle kašna



Nakreslit obrázek do sešitu

Odkaz na video k učivu (Dějiny udatného českého národa – díl 52):

<https://www.youtube.com/watch?v=se8TZ9rIBZk>