

Materiály k samostudiu

Úterý 9. 6. 2020

Třída 4. D

ČESKÝ JAZYK

Řeč přímá.

UČ – str. 186, cv. 1a, b (pouze ústně)

UČ – str. 186 – Pamatujte si! (přečíst)

UČ – str. 187, cv. 2 (pouze ústně)

UČ – str. 187 – Pamatujte si! (přečíst)

UČ – str. 187, cv. 3

Čtení - vlastní četba libovolné knihy.

Čítanka – str. 174 (J. Žáček: Stanování)

MATEMATIKA

ZLOMKY

Zápis zlomků.

PS – str. 48, 49

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. M. Bretové + skupina pí. uč. T. Helclové

Prague/Praha

Slovní zásoba:

a bridge

most

a horse

kůň

live

bydlet, žít

<i>famous</i>	<i>slavný</i>
<i>lovely</i>	<i>půvabný</i>
<i>Old Town Square</i>	<i>Staroměstské náměstí</i>
<i>Prague Castle</i>	<i>Pražský hrad</i>
<i>Saint Wenceslas</i>	<i>Svatý Václav</i>
<i>too</i>	<i>také</i>

PS – str. 62

Cvičení 1

- Žáci najdou ve slovním čtverci šest slov ze zadání (slova jsou horizontálně).
- Slova přečtou a napíší na volné řádky.

Cvičení 2

- Žáci si prohlédnou pohlednici a přečtou dopis.
- Odhadnou význam nových slov: *too (také)*, *live (bydlet)*, *lovely (půvabný)*.
- Děti se pokusí vytvořit věty o sobě: *I live in Prague. There is a castle in my city.* apod.

PS – str. 63

Cvičení 3

- Rozhovor s dětmi o památkách v Praze, které znají.
- Na obrázcích najdou děti slova – *bridge, clock, horse*.
- Žáci si přečtou text na str. 63.
- Přiřadí obrázky 1 – 4 k jednotlivým místům v textu.

Správné řešení: 1, 4, 3, 2

Děti si mohou také prohlédnout krátké video o Praze v angličtině:

<https://www.youtube.com/watch?v=idg6vW3vXtE>

VLASTIVĚDA

Opakování učiva

Učivo z vlastivědy máme již probrané.

Nyní bude následovat pouze opakování jednotlivých kapitol.

Vezmeme to tedy od začátku.

Vypracujte písemně tyto úkoly:

1. Doplňte do vět správná slova z nápovědy.

Nápověda: knížata, mince, český, Velkomoravské, mladší, pověstí, hmotné, evropskou, ohně, křesťanství.

O pravěku vypovídají pouze _____ památky.

Velkým přínosem pro pravěké lidi bylo poznání _____.

Hlavní obživou v _____ době kamenné se stalo zemědělství.

Keltové razili zlaté a stříbrné _____. K příchodu Slovanů na naše území se váže mnoho _____. Ve _____ říši se začalo šířit nové náboženství zvané _____.

Koncem 10. století vznikl na našem území _____ stát.

Nejprve v něm vládla _____, později králové.

České království se stalo bohatou a významnou _____ zemí.

2. Promíchaly se názvy stavebních slohů. Napište je správně a seřadte, jak po sobě následovaly.

NERESANČNÍ _____

MÁNSROKÝ _____

TICGOKÝ _____

3. Stejnou barvou vybarvěte vždy jeden údaj z levého a jeden údaj z pravého sloupce, které k sobě patří.

Mojmír	věří v jednoho boha
pohané	kněží, kteří kázali ve slovanském jazyce
křesťané	opevněná obydlí postavená na kopci
Konstantin a Metoděj	vyrábějí různé potřebné zboží
kupci	první historicky známý kníže
řemeslníci	obchodují se zbožím
hradiště	uctívají mnoho bohů

4. Očíslujte pojmy tak, aby na sebe navazovaly v pořadí, jak se po sobě udály.

- mše sloužené ve slovanském jazyce
- pohané
- Konstantin a Metoděj
- vznik Velké Moravy
- křesťané
- mše sloužené v latinském jazyce