

# Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 5. C

## ČESKÝ JAZYK

Shoda přísudku s podmětem – opakování

- Přečíst si **výkladový list – Shoda přísudku s podmětem**
- Následující cvičení opiš doplněné do sešitu – **pošlu řešení**

*Doplňte koncovky přičestí činného v přísudku. (Nejdříve si uvědomte základní skladební dvojici. Všimněte si rodu jména v základu podmětu.)*

Včelky poletoval\_ z květu na květ. Motýli také nezahálel\_. Na louce rozkvétal\_ květy. Vrány bloudil\_ krajem sem a tam. Schovával\_ se do korun stromů. Často zůstával\_ na vysoké borovici. Nakonec se přece svým krákaním prozradil\_. Občas krajinou proletěl\_ divocí holubi. Letěl\_ hlavně na hrachové pole. Mlsné zobáčky se činil\_. Pak se všichni vystrašil\_. Vrány uviděl\_ polního strašáka jako první. I holubi se vyplašil\_. Pole ztichl\_. Mluvil\_ o tom na semináři. Tvrdil\_ nám pravý opak.

- Pracovní list **Shoda přísudku s podmětem** – doplnit, **posílám řešení**

## MATEMATIKA

Čtverec a obdélník – opakování

- Učebnice str. 128 – 130, přečíst si žluté tabulky
- Vlastnosti čtverce a obdélníku

Konstrukce čtverce a obdélníku, rýsovat do školního sešitu, nadpis bude **Konstrukce čtverce a obdélníku**.

- Opsat zadání: Narýsuj čtverec ABCD,  $IABI = 7$  cm. Strany čtverce popište malými písmeny.
- Opsat zadání: Narýsuj čtverec ABCD,  $IABI = 5$  cm. Vypočítejte jeho obvod.
- Opsat zadání: Narýsuj obdélník KLMN,  $IKLI = 6$  cm,  $ILMI = 4$  cm. Strany čtverce popište malými písmeny.
- Opsat zadání: Narýsuj obdélník KLMN,  $IKLI = 6$  cm,  $ILMI = 3$  cm. Vypočítejte jeho obvod.
- Matematické listy str. 4 cv. 17, 18

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina p. uč. Helclové

Zasílám odkaz na čtení s porozuměním.

<https://www.umimeanglicky.cz/reading-family/2>

Z tohoto odkazu prosím o překlad do školního sešitu + odpovědět na otázky.

*How old is Amanda? Kolik je Amandě let?*

*What does Amanda do? Co dělá Amanda?*

*Where does Amanda work? Kde pracuje?*

*What is Peggy's favourite dish? Jaké je oblíbené jídlo Peggy?*

*What is Amanda like? Jaká je Amanda?*

*When does Amanda get up? Kdy Amanda vstává?*

Obsah zasílám pro jistotu i zde.

*My name is Peggy and I would like to introduce you my mum. My mum is the best person in the world! Her name is Amanda. She is thirty-five years old and she is a cook. She works in an Italian restaurant so we often have pizza for dinner. But my favourite dish is spaghetti with tomato sauce. I would like to become a cook just as my mum.*

*My mum is also very beautiful. She is very tall, she has got black long hair, brown eyes and she always smiles. She always tells me a story when I go to bed. Then she goes to sleep as well because she gets up very early, usually at five o'clock.*

Present Continuous – opakování

Vymysli do školního sešitu 5 vět na přítomný čas průběhový.

Pracovní sešit – jedna strana.

### **Skupina p. uč. Veselkové**

- Učebnice str. 56 cv. 1 – několikrát si poslechnout nová slovíčka a opakovat po nahrávce
- Učebnice str. 56 cv. 2a – Poslouchej jak Amy vypráví o jejím městě. Zaškrtni místa ve cvičení 1, o kterých ona hovoří.
- Učebnice str. 56 cv. 2b – Poslouchej znovu. Rozhodni, zda jsou věty pravdivé nebo nepravdivé. Číslo vět napiš do sešitu a ke každému číslu napiš písmeno **T** pro větu pravdivou (true) a písmeno **F** pro větu nepravdivou (false).
- Učebnice str. 56 cv. 3 ústně – čti a poslouchej. Odpověz na otázky.
- Pracovní sešit str. 77 – naučit se slovíčka lekce 5 C
- Pracovní sešit str. 46 cv. 1

## **PŘÍRODOVĚDA**

Trávicí soustava - učebnice strana 60 – 61 celé přečíst

- ze strany 60 vytvořit výpisky podle osnovy:

1. Co umožňuje trávicí soustava.
2. Co tvoří trávicí soustavu?
3. Co se děje s potravou v dutině ústní?
4. Kam pokračuje dál rozmělněná potrava?
5. S čím se promíchá rozmělněná potrava v žaludku a v co se mění?
6. Kde se tato trávenina dále zpracovává a kde vzniknou látky, které zpracování napomáhají?  
Co se uvolňuje z potravy a dostává se do krve?
7. Co to je stolice? Kde se tvoří a co se s ní děje?
  - překresli ( okopíruj nebo najdi a vytiskni z počítače) i s popisky obrázků trávicí soustavy