

# Materiály k samostudiu

Pátek 15. 5. 2020

Třída 5. C

## ČESKÝ JAZYK

- Shoda přísudku s podmětem – opakování
- Pracovní sešit str. 31

## ČTENÍ

- Číst domácí četbu, ze které pak bude zpracován čtenářský list

## MATEMATIKA

- Pracovní sešit str. 38

## ANGLICKÝ JAZYK

### Skupina p. uč Helclové

Poslechové cvičení – opakování Present simple (střední úroveň)

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-middle-sentences/49>

Opakování gramatiky can/can't

Utvoř do školního sešitu 10 pravdivých vět o sobě. Použij I can nebo I can't.

Čtení s porozuměním – kresba obrázku

Do školního sešitu nakresli čtvercovou místnost. Na základě následujícího textu zakresli:

*There is a door on the left. There is a bed opposite the door. There is a carpet in front of the bed. There is a bedside table next to the bed. There are two books on the bedside table.*

*There is a desk next to the bedside table. There is a cat on the desk. There is a window above the desk. There is a chair in front of the desk. There are two posters on the wall.*

Pracovní sešit – jedna strana

Opakování slovní zásoby.

### Skupina p. uč Veselkové

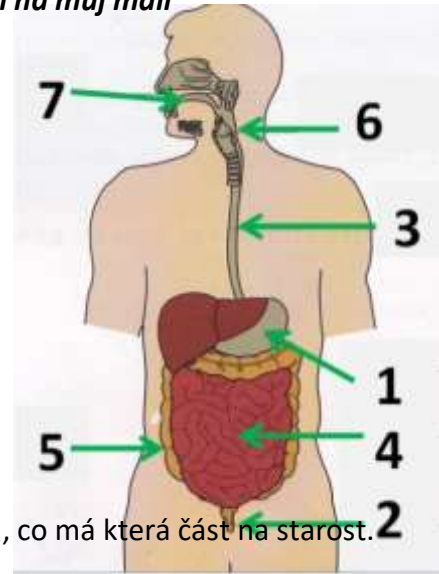
- Pracovní sešit str. 77 – zopakovat si slovíčka 5 D
- Pracovní sešit str. 71 cv. 5.4, 5.5a, 5.5b – několikrát si přečíst, 4 věty pod pokynem **Přeložte** opsat do sešitu a přeložit.
- Pracovní sešit str. 49 – pošlu řešení
- Učebnice str. 58 – znovu si poslechnout slovní zásobu

## PŘÍRODOVĚDA

### TRÁVICÍ SOUSTAVA – OPAKOVÁNÍ ( *pracovní list vyřeš a pošli na můj mail krauseova.perina@seznam.cz* )

1. Popiš části trávicí soustavy.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_



2. Vybarvi vždy stejnou barvou části trávicí soustavy s tím, co má která část na starost.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Ústa (jazyk, zuby, sliny) | polykání potravy                             |
| 2. Hltan                     | zpracování potravy                           |
| 3. Jícen                     | oddělení vody a zahuštění nestrávených látek |
| 4. Žaludek                   | rozmělnění a smísení se slinami              |
| 5. Tenké střevo              | pohyb potravy do žaludku                     |
| 6. Tlusté střevo             | odvádění nestrávených látek z těla           |
| 7. Konečník                  | prolínání a vstřebávání látek do krve        |

3. Co je zdravé jíst?

\_\_\_\_\_

4. Jak je zdravé jíst a kolikrát denně?

\_\_\_\_\_

5. Potravu by jsme měli pečlivě....

\_\_\_\_\_

6. Co bychom měli a neměli jíst?

Zdravé - \_\_\_\_\_

Nezdravé - \_\_\_\_\_

7. Jak by měl podle tebe vypadat správný jídelníček (zdravý jídelníček)? Naplánuj jídelníček na 3 dny.

pondělí: jídlo 1

jídlo 2

jídlo 3

jídlo 4

jídlo 5

úterý : jídlo 1

jídlo 2

jídlo 3

jídlo 4

jídlo 5

středa : jídlo 1

jídlo 2

jídlo 3

jídlo 4

jídlo 5

8 Jak se jednotlivá jídla nazývají?