

Materiály k samostudiu

Pátek 19. 6. 2020

Třída 5. C

ČESKÝ JAZYK

Opakování

- Přídavná jména – skloňování přídavných jmen, zopakovat si druhy a vzory přídavných jmen


Přídavná jména vyjadřují **vlastnosti osob, zvířat, věcí a jevů** označených podstatnými jmény. Ptáme se na ně otázkami **Jaký? Který? Čí?**

Např.: **Jaké** má oči? *Velké, černé, smutné...*

Která dívka zvítězí? *Nejchytřejší, nejveselejší, nej příjemnější...*

Čí sešit sis půjčil? *Patrikův, spolužákův, kamarádčin...*

Přídavná jména jsou **ohebný slovní druh**. Určujeme u nich **pád, číslo a rod**. Přídavné jméno se shoduje s podstatným jménem, které rozvíjí, v pádě, čísle i rodě. Např.: *Dosáhli dobrých výsledků.* (*dobrych výsledků* – 2. pád, číslo množné, rod mužský neživotný.)

 **Při určování mluvnických kategorií přídavného jména si pomůžeme podstatným jménem, které je rozvíjeno.**

Rozlišujeme **tři druhy přídavných jmen** – **tvrdá, měkká a přivlastňovací**.

I. **Tvrdá** – mají v **1. pádě jednotného čísla** zakončení **-ý, -á, -é**. Vzor: **mladý**.

mladý muž -ý (*veselý muž*)

mladá žena -á (*veselá žena*)

mladá děvče -é (*veselé děvče*)

II. **Měkká** – mají v **1. pádě jedn. č.** ve všech rodech zakončení **-í**. Vzor: **jarní**.

jarní den -í (*cizí muž, psi život*)


jarní zelenina -í (*cizí žena, psi smečka*)


jarní počasí -í (*cizí dítě, psi počasí*)

III. **Přivlastňovací** – tvoří se **od podstatných jmen rodu mužského a ženského**, která označují **osoby** nebo **zvířata**. Vyjadřují přivlastnění, tedy že někomu něco patří. Vzor: **otcův, matčin**.

otcův bratr, otcova sestra, otcovo přání.

matčin bratr, matčina sestra, matčino přání.

 **Přídavná jména přivlastňovací utvořená od vlastních jmen píšeme s velkým počátečním písmenem: Karel – Karlova teta, Čapek – Čapkovovo dílo.**

 **Při určování druhu přídavného jména si pomůžeme slovy muž, žena, dítě: blízký muž, blízká žena, blízké dítě – přídavné jméno tvrdé; včelí muž, včelí žena, včelí dítě – přídavné jméno měkké; čertův muž, čertova žena, čertovo dítě – přídavné jméno přivlastňovací.**

- Pracovní sešit str. 39 cv. 6

ČTENÍ

Úkoly na 19.6.

- Číst domácí četbu, ze které pak bude zpracován čtenářský list
- Čítanka – pokračovat v četbě čítanky

MATEMATIKA

KRYCHLE A KVÁDR – vlastnosti

KVÁDR - síť a povrch

- vlastnosti krychle a kvádrů – opakování
- síť kvádrů
- obsah sítě kvádrů
- povrch kvádrů – úvod
- povrch kvádrů

Nalepit do sešitu

POVRCH KRYCHLE:

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

POVRCH KVÁDRU:

$$S = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot a \cdot c$$

Nebo – kratší verze:

$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$

POVRCH KVÁDRU

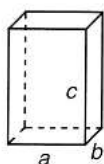
Zopakuj si vlastnosti kvádrů:

Kvádr má 6 stěn tvaru obdélníku. Každé dvě protější stěny jsou shodné.

Jestliže sečteme obsahy všech šesti stěn, dostaneme **povrch kvádrů**.

Povrch kvádrů (S) bude vždy vyjádřen v jednotkách obsahu (m^2 , cm^2 ... apod.).

- 1 Vypočítáme obsah jedné podstavy a vynásobíme jej dvěma.
- 2 Vypočítáme obsah jedné boční stěny a vynásobíme jej dvěma.
- 3 Vypočítáme obsah sousední boční stěny a vynásobíme jej dvěma.
- 4 Sečteme obsahy všech stěn.



Postup zapíšeme vzorcem:

$$S = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot a \cdot c$$

obsah horní a dolní podstavy obsah dvou shodných bočních stěn obsah dalších dvou shodných bočních stěn

- Pracovní sešit str. 62 – **ZDE JE POVRCH OZNAČEN PÍSMENEM P**

ANGLICKÝ JAZYK

19. a 22.6.

- Učebnice str. 71 cv. 5a – podívej se na obrázky a odpověz na otázky
- Učebnice str. 71 cv. 5b – přečti si příběh, dej obrázky do správného pořadí – napiš do sešitu
- Pracovní sešit str. 77 – 78 - slovíčka 6. lekce – Culture

- Pracovní sešit str. 60 – 61, pošlu řešení
- Učebnice str. 72 cv. 1a – přečíst si a přeložit informace, odpovědět
- Učebnice str. 72 cv. 1b – tabulku udělat do sešitu
- Učebnice str. 72 cv. 2 – ústně

PŘÍRODOVĚDA

Vývojová stádia člověka

Učebnice strana 68 celé přečíst

Vyplň a nalep do sešitu

Ke každému textu doplň vývojové stádium člověka, které charakterizuje:

Připravuje se na své budoucí povolání, studuje nebo se učí řemeslu.	
Učí se sedět, lézt, chodit, jíst, vyslovuje první slova, začíná si hrát.	
Začalo samostatně dýchat a přijímat potravu.	
Povinně navštěvuje školu- učí se psát, číst, počítat a také se učí o světě kolem nás.	
Odchází do důchodu, užívá si odpočinku, vnoučat, těší se péči a přízně své rodiny, pobírá důchod.	
Je zcela odkázáno na péči své matky, brouká si, usmívá se.	
Udržuje čistotu, dále rozvíjí svou řeč, učí se sebeobsluže, hrou napodobuje činnosti dospělých.	
Vykonává povolání (pracuje), zakládá rodinu – žení se nebo vdává, přivádí na svět děti a stará se o ně.	

Nápověda: dospělý, novorozenec, důchodce, dospívající, kojeneček, školák, batole, předškolák

2) Seřad' lidská vývojová stádia tak, jak jdou v životě člověka po sobě:

.....
.....
.....
.....

3) V jakém vývojovém stádiu se právě teď nacházíš ty a v jakém tvůj sourozenec:

Já:..... Sourozenec:.....

4) Očísluj postavy podle stáří. Potom obrázky vymaluj.

