

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 28.5. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ Z 26.5.

Určete věty hlavní a vedlejší, napište zkratkou za větu (VH -věta hlavní, VV- věta vedlejší).

Kdo na výlet nepojede (VV), donese omluvenku od rodičů (VH). Petr utekl (VH), protože se bál (VV). Kamila nevěděla o tom (VH), že se mi líbí (VV). Výstava bude prodloužena (VH), aby ji zhlédli všichni zájemci (VV). Když se setmělo (VV), šli jsme domů (VH). Dům (**VH 1. část**), který stál na konci ulice (VV), zničila povodeň (**VH 2. část**). Pověst vypráví (VH), že ve věži v noci straší (VV). Jak řekl (VV), tak udělal (VH). Nikdo mě neslyšel (VH), ačkoliv jsem hlasitě křičela (VV). Bylo nutné (VH), abychom se z divadla vrátili včas (VV).

Dnešní zadání: VĚTA HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ – PROCVIČOVÁNÍ

1. Opravte si zadání z minulé hodiny dle řešení.

2. Podtrhněte věty vedlejší:

Najdete-li na zahradě poklad, můžete si ho ponechat. Jakmile dorazil poslední opozdilec, vyrazili jsme na cestu, která měla skončit až pozdě večer. Vstala, aby si uvařila čaj. Přestože si nebyla jistá, zatočila doleva. Představ si, že dnes jsem našla sto korun. Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí. Nevím, jak jsem v testu obstál. Neřekl, komu se dařilo nejlépe.

3. Procvičuj ONLINE: Škola s nadhledem:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/602>

MATEMATIKA

Znaky dělitelnosti – opakování učiva

Výsledky ze dne 27. 5. 2020:

1. první sloupec – 0,24 0,02 0,42
druhý sloupec – 0,2 1,2 7,6
třetí sloupec – 0,56 0,04 5
2. součet - 1 693,44; rozdíl – 103,833; součin – 31,602
3. podíl – 12,61 a zbytek 0,15
4. Ano, může koupit. Zbylo jí 3,70 Kč

Školní sešit:

1. Urči všechny dělitele od 1 do 10 u daných čísel:
480, 567, 275, 873, 800
2. Dopln číslíci na místo pomlčky _ do daného čísla tak, aby bylo dělitelné číslem v závorce (x) - (uved' pouze jednu možnost)
435_ (4)
7_81 (9)
2_25 (3)
4_21 (5)
80_5 (25)
742_ (10)
245_ (2)
_653 (1)
721_ (6)
3. Urči nejmenší společný násobek daných čísel:
n (6,8)
n (6,12)
n (8,12)
n (16,20)
n (8,20)
n (12, 16)
n (15, 10)
n (9, 8)
n (5,6)
4. Urči největšího společného dělitele:
D (2,3)
D (4,5)
D (3,6)
D (10,15)
D (6,8)
D (4,3)

D (27,30)

D (20,30)

D (12,18)

PŘÍRODOPIS

OPAKOVÁNÍ – VÝTRUSNÉ ROSTLINY (plavuně, přesličky, kapradiny)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2083> <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2082>

NAHOSEMENNÉ ROSTLINY – (cykasy, jinaný, jehličnany)

– pročíst úvod nahoře v učebnici na str. 92 a do sešitu písemně vysvětlit, proč označujeme cykasy, jinaný, jehličnany, jako nahosemenné rostliny

a) cykasy – pročíst text v uč. str. 92

b) jinaný – pročíst text v uč. str. 92 + vypsát zástupce do sešitu (jinan dvoulaločný)

c) jehličnany – modřín opadavý – pročíst text v uč. str. 93 – 94, nakreslit větvíčku modřínu obr. 48/ str. 93

– smrk ztepilý – pročíst text v uč. str. 94, nakreslit větvíčku se šiškou obr. 52/str. 94

– smrk pichlavý – pročíst text v uč. na str. 95

FYZIKA

1. Vypočítej úkol 2. a 6. na str. 96

2. Prostuduj článek „Měření času“ na str. 96 – 99 a opiš žlutý rámeček na str.97