

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 18.6. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ Z 16.6.

1. **Ředitel** školy uvítal všechny žáky i učitele . - **podstatné jméno**
2. **Leckdo** by si s tím nevěděl rady. - **zájmeno**
3. **Utkání** ve fotbalu skončilo nerozhodně. - **podstatné jméno**
4. **Deset** je víc než devět. - **číslovka**
5. **Nikdo** neznal správnou odpověď. - **zájmeno**
6. Ve třídě se ozvalo hlasité **bum**. - **citoslovce**
7. Honzovi se podařilo **zvítězit**. - **infinitiv slovesa**

B)

1. Největší zásobárnou vitaminů a minerálů pro lidský organizmus je **zelenina**. - **H**
2. Venku se rozhostilo **ticho a tma**. - **N**
3. Sousedův **syn** studoval v Praze lékařství. - **R**
4. **Turisté** spěchali před bouřkou do chaty. - **H**
5. Jeho **oči** těkaly z místa na místo. - **R**
6. **Sloni, šelmy, opice a žirafy** se těší největší pozornosti návštěvníků . - **N**
7. **Přírodopis** je můj nejoblíbenější předmět. - **H**

C)

1. **Stalo se** to těsně před prázdninami.
2. Kočka **hop** přes plot.
3. Zítra **uvaříme** raději guláš.
4. Aleš **se začal učit** rusky a španělsky.
5. Úplně **bych byl** na to **zapomněl**.
6. V kolik hodin **musíte odjet**?
7. Václav **je** z naší třídy **nejstarší**.

D)

Podmět, druh podmětu; přísudek, druh přísudku

1. jabloň vyjádřený je strom jmenný se sponou
2. (vy) nevyjádřený seznamte se slovesný
3. Alena vyjádřený se stala pomocnicí jmenný se sponou
4. nátěr vyjádřený nevydrží slovesný
5. (já) nevyjádřený jsem nemohla usnout slovesný
6. (on) nevyjádřený chtěl napodobit slovesný
7. někdo vyjádřený prásk vyjádř. citoslovcem
8. (my) nevyjádřený jsme zamíchali slovesný
9. průchod vyjádřený zakázán jmenný beze spony
10. (lidé, všichni) všeobecný informovali slovesný
11. město vyjádřený bylo založeno jmenný se sponou

DNEŠNÍ ZADÁNÍ

Opakujeme shodu přísudku s podmětem:

doplňte i / y, vypište podmět a přísudek :

1. Nerozuměl....., protože to bylo španělsky.
2. V sobotu šl..... všichni na ryby.
3. Koně se na rušné ulici splašil....
4. Voňavé svíčky hořel..... jasnými světly.
5. Začátkem května konečně přiletěl..... vlaštovky a jiříčky.
6. Letošní povodně způsobil..... mnoho škod.
7. Hromy hlasitě burácel..... a blesky křížoval..... oblohu.
8. Na pastvinách pobíhal..... mladí býčci.
9. Poslední hromady sněhu roztál.....
10. Za soumraku srny vyběhl..... z lesa na pastvu.
11. Bolesti hlavy mě sužoval..... celý den.
12. Rodiče si děti vyzvedával..... u školy.
13. Mezi ozdoby zámeckých parků patřil..... také pávi .
14. Houfy špačků ozobával..... moravským vinařům úrodu.
15. Dveře do chalupy se špatně zavíral.....
16. Myslel.... jsme si, že děti už měl..... hlad.
17. V deštivém počasí nevěděl....., zda mají pokračovat v cestě.
18. Do Prahy přijel..... závodnice z Francie.
19. Při malování bytu sousedé vyklidil..... nábytek i na chodbu.
20. Předpokládal....., že se to už prarodiče dozvěděl.....
21. Na výlet se účastníci zájezdu vybavil..... potřebnými mapami.
22. V novinách psal..... o vlakovém neštěstí na jihu Anglie.
23. Ve staré jabloni si kosi vybudoval..... hnízdo.
24. Barevné a vonné květy lákal..... pilné včelky .
25. Na svatbu přijel..... přepychovou limuzínou.
26. Ulice prohrnoval..... silničářské vozy.
27. Hasiči pomáhal..... obětem dopravní nehody.
28. Na večerní obloze se objevil..... první hvězdy.
29. Na sluníčku sněhuláci brzy roztál.....
30. Ledoborcirazil..... cestu zamrzlým oceánem.

MATEMATIKA

Objem a povrch kvádr

Je dán kvádr o stranách $a = 4 \text{ cm}$, $b = 3 \text{ cm}$, $c = 6 \text{ cm}$.

- Ve volném rovnoběžném promítání tento kvádr sestroj.
- Sestroj síť tohoto kvádr.
- Vypočítej objem a povrch tohoto kvádr.

PŘÍRODOPIS

LIŠEJNÍKY

- přečíst text v učebnici na str. 110 – 111

- do sešitu opsat zelený rámeček shrnutí + vypsát zástupce lišejníků

FYZIKA

1. Odpověz ústně na otázky a úkoly na str. 105.
2. Prostuduj článek 2.16 na str. 106 – 108.
3. Zapiš do sešitu: K měření teploty používáme teploměry: kapalinové
bimetalové
digitální

Základní jednotkou teploty je kelvin – K

V praxi používáme hlavně Celsiův stupeň oC