

## MATERIÁLY k samostudiu

ÚTERÝ 7. 4. 2020

Třída 6. B

### MATEMATIKA

Úhly v trojúhelníku / vnitřní a vnější / učebnice strana 159 - obrázek překreslit do sešitu a na straně 160 opsat modrý rámeček a vše naučit

### ČESKÝ JAZYK

Literatura: **Jiří Žáček: Klíďo píďo** (americká pohádka)

Na břehu řeky seděl indiánský chlapec a chytal ryby. Starému muži, krácejícímu zvolna kolem řeky, se malý indián okamžitě zalíbil. Ten muž byl bohatý továrník, který tu byl na letním bytě. Mohl si dopřát všechno, nač si vzpomněl, ale všechen čas věnoval vydělávání peněz, a tak se ani neoženil. Při pohledu na chlapce ho napadlo, že by nebylo špatné mít syna. Prošel kolem malého indiána první den, druhý den, a třetího dne chlapce oslovil.

„Mladý muži,“ řekl mu, „chceš být mým synem? Jsem bohatý, ale nemám žádné děti. Odjedeme do Chicaga a já si tě vezmu za vlastního.“ Továrník očekával projev díků, ale chlapec se nedůvěřivě ošívá: „A co v tom Chicagu budu dělat, pane?“ „Co bys dělal? Budeš chodit do školy.“ „Do jaké školy?“ „Nejdřív do obecné a potom na vyšší školu.“ „A co budu dělat, až ty školy vychodím?“ „Pak tě dám zaučit ve své továrně. Začneš pracovat jako obyčejný dělník, a jestli obstojíš, budeš mistr. Když se ukáže, že jsi schopný organizátor, nastoupíš do kanceláře jako zástupce ředitele. A za pár let pilné práce se vypracuješ na ředitele továrny.“ „A k čemu mi to bude dobré?“ ptá se malý indián. „Jak k čemu? Budeš vážený a vlivný člověk. Až umřu, zdědíš továrnu, vilu, pozemky a hromadu zlata.“ „A co s tím vším budu dělat?“ „Co asi? Budeš boháč,“ trpělivě vysvětluje továrník. „Budeš svým pánem a budeš si dělat, co budeš chtít. Můžeš podnikat, můžeš cestovat po světě, můžeš se dát na politiku a stát se guvernérem, nebo dokonce prezidentem.“ „Ale já nechci podnikat, ani cestovat po světě – a být prezidentem už vůbec ne!“ „Když nebudeš chtít nic dělat,

všecko prodáš, peníze uložíš v bance a pak si klíd'ó píd'ó sedneš někde u řeky a budeš chytat ryby!“ „Ale vždyť já chytám ryby už teď,“ zasmál se chlapec. „Klíd'ó píd'ó. Tak proč bych měl s vámi jezdit do Chicaga?“

Otázky:

1. O jaký literární druh, žánr jde?
2. Jaká vypravěčská forma je použita?
3. Co je hlavní myšlenkou autora?
4. Kolik postav vystupuje v příběhu?
5. Kde se příběh odehrává?

## RUSKÝ JAZYK

### Projekt „Moja semja“ - moje rodina (dokončení)

Představte sebe a svou rodinu - viz zadání v učebnici na str. 47 - popis rodinných příslušníků a domácích mazlíčků. Můžete nakreslit rodokmen ve tvaru stromu a popsat rodinné příslušníky. Nakonec vše oskenujte nebo vyfoťte na mobil a pošlete do Velikonoc (popř. po velikonočních prázdninách) na email: [machova.perina@seznam.cz](mailto:machova.perina@seznam.cz)

## NĚMECKÝ JAZYK

**1. Hallo! Wie geht es dir?** - Otázku nahlas přečti a odpověz na ni a pokud máš doma někoho, kdo ti dokáže odpovědět, zeptej se ho.

**2. Ostern in Deutschland** - Velikonoce v Německu?

Zjisti jaké zvyky jsou v Německu spojeny s tímto svátkem, informace zapiš do školního sešitu a doplň obrázek.

**3. Nauč se básničku: Osterhase**

Osterhase, Osterhase,  
du hast aber eine kleine Nase,  
kleine Augen, grosse Ohren,  
wo hast du dein Ei verloren?

(Velikonoční zajíčku, ty máš ale malý nos, malé oči, velké uši, kde jsi ztratil své /velikonoční/vajíčko?)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) zkontroluj si PS s. 20

ex. 2: Faux: a, b, c, f, g. Vrai: d, e, h

s. 21: ex. 3: petit-grand, sympa-antipathique, aimer-détester. ex.4: pronoms: elle, tu, je, en. Noms: la fille, frere, élèves, cheveux, secrétaire. Verbes: etre, habiter, parler, jouer, écouter. Prépositions: à, dans. Adjectifs: grands, mon, blond, raides.

s. 22:

ex. 1: a- le volley, le vélo, le foot, le tennis, l'athlétisme, la pétanque, le ski. b- le judo, le basket, la télé, internet. c- l'athlétisme, la natation, le ski, le vélo, internet, la télé, la lecture. d- le volley, la pétanque, le basket, le tennis, le foot.

ex.2: a des skis, b des chaussures, c un ballon, d un panier, e uneraquette, f des boules, g un maillot, h un maillot de bain, i un kimono, j un casque, k une balle.

ex. 3: a l'athlétisme, b le tennis, c le football, d la natation, e le basket, f le judo, g le volley.

2) pusť si velikonoční

písničku <https://www.youtube.com/watch?v=jWpj3FLsPr0>, zapiš si do sešitu 5 velikonočních slovíček podle

videí [https://www.youtube.com/watch?v=utAvXxe1\\_qg](https://www.youtube.com/watch?v=utAvXxe1_qg),

<https://www.youtube.com/watch?v=j-cA7DacVlk>

## ANGLICKÝ JAZYK

**Paštová:** Uč. str 51 cv. 5c - zkontroluj, zda máš přepsané a přeložené do slovníčku každé 1. slovo ve větě. Tato slova pak použij při vypracování cv. 7 v prac. sešitu na str 41 /Napiš svůj vlastní recept - např. palačinky/.

**Jurečková:** Podívej se na video a odpověz na následující otázky:

Grover serves a sandwich . <https://www.youtube.com/watch?v=slucCUyZF0g>

1.- What's the special plate of the day?

2.- What happens with the first sandwich?

3.- Is it the first time Mr. Jonhson goes to this restaurant?

4.- What happens with the second sandwich?

5.- What happens with the third sandwich?

6.- Why Mr. Jonshon didn't eat the sandwich?

7.- At the end, Is Grover happy?

8.- What are the ingredients of the sandwich?

9.- What is your favourite sandwich made of?