

## MATERIÁLY k samostudiu

ÚTERÝ 14. 4. 2020

Třída 6. B

### MATEMATIKA

PS strana 214 A- 3., A- 4.

### ČESKÝ JAZYK

práce s textem

#### O LIŠCE A HROZNECH<sup>1</sup> aneb Jak obelhat sám sebe

Mlsná liška běžela kolem keře vinné révy, na kterém visely zralé hrozny. To si dům líbit, pomyslela si, sladoučké hrozny! Postavila se na zadní a natáhla se, ale na hrozny nedosáhla. Zkoušela vyskočit, ani tentokrát však neuspěla. Toužila po šťavnatých bobulích čím dál tím víc, a tak skákala a šplhala po kůlech ze dřeva, až byla celá rozlámaná a pocuchaná. Teprve pak si uvědomila marnost svého počínání a řekla si: „Vždyť já ty hrozny vlastně nechci, beztak jsou kyselé! Ještě by mě z nich bolelo břicho!“ A když si to zopakovala ještě několikrát, nakonec tomu uvěřila. A když tomu uvěřila, odcházela od vinného keře s lehkým srdcem. Ale lhala sama sobě. Ty hrozny byly sladké, sladoučké. Děti, které šly toho dne kolem, si na nich pěkně pochutnaly.

Úkoly k textu – Literatura.

- 1) O jaký literární druh se jedná? Jaké další literární druhy znáš?
- 2) O jaký literární žánr se jedná?
- 3) Jakou formou je text psaný?
- 4) Jaké motivy se zde objevují? Jaká je hlavní myšlenka?
- 5) Připomíná ti text nějakou situaci z tvého života? Jakou?

Úkoly k textu – Jazyk.

- 1) Ve větě **hrozny byly sladké** urči typ přísudku.
  - 2) Najdi v textu dva příklady přívlastku shodného.
  - 3) Ve větě **Teprve pak si uvědomila marnost svého počínání** urči typ
-

podmětu.

- 4) Najdi v textu příklad přívlastku neshodného a předělej ho na přívlastek shodný.

## **RUSKÝ JAZYK**

### **Moj dom – můj dům – 5.lekce**

1. Učebnice – str. 57 – nová slovíčka (od balkónu po WC) přepište do slovníčku, dopište si k ruským výrazům do závorky výslovnost:  
- balkón, vánna, gastinaja, dětskaja kómnata, kabinět, kvartíra, kúchňa, prichóžaja, karidór, lift, spálňa, stalóvaja, tualět.
2. PS – str.58/2A – osmisměrka – (najdi názvy místností)

## **NĚMECKÝ JAZYK**

1. Opakování - dnes časování sloves. Nejdříve se podívej na stránky 40/1 a 80/1, 2, 3 , až si zopakuješ, jak se slovesa časují, ZAVŘI KNIHU a přelož do školního sešitu následující výrazy: já jsem, oni mají, vy bydlíte, ty se jmenuješ, on má rád my bychom chtěli, ona má, vy jste, oni bydlí, on se jmenuje, ty máš rád, ona by chtěla, já mám, oni jsou, vy máte.

2. Pracovní sešit str. 47/18 - připomeňte si slovní zásobu

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

1) pusť si 3. epizodu seriálu Extra francais :

<https://www.youtube.com/watch?v=mNzbzZEJwm0>, do sešitu napiš 10 známých slovíček, která v seriálu uslyšíš.

2) v pracovním sešitě vyfoť s. 23 a 24 a pošli na email

sulova.perina@seznam.cz (byly za úkol v minulých týdnech 20. a 23.3.- pošli dnes!)

## **ANGLICKÝ JAZYK**

**Paštová:** Uč str 52 cv 1 - přečti si text, slova, která neznáš vyhledej ve slovníku. Do sešitu vytvoř podle cv 2a 2 tabulky : 1. tabulka Food in Britain. 2. tabulka Food i The Czech Republic a doplň.

**Jurečková:** Procvičte si nepravidelná slovesa – všichni víme, že je nesmíme zapomenout. Hned jak napíšete správnou variantu, klikněte si na check ať máte kontrolu, že jste odpověděli správně.

<https://www.perfect-english-grammar.com/irregular-verbs-exercise-2.html>