

Materiály k samostudiu

Pondělí 20. 4. 2020

Třída 6C

ČESKÝ JAZYK

práce s textem

O LIŠCE A HROZNECH¹

aneb Jak obelhat sám sebe

Mlsná liška běžela kolem keře vinné révy, na kterém visely zralé hrozny. To si dám líbit, pomyslela si, sladkoučké hrozny! Postavila se na zadní a natáhla se, ale na hrozny nedosáhla. Zkoušela vyskočit, ani tentokrát však neuspěla. Toužila po šťavnatých bobulích čím dál tím víc, a tak skákala a šplhala po kůlech ze dřeva, až byla celá rozlámaná a pocuchaná. **Teprve pak si uvědomila marnost svého počínání** a řekla si: „Vždyť já ty hrozny vlastně nechci, beztak jsou kyselé! Ještě by mě z nich bolelo břicho!“ A když si to zopakovala ještě několikrát, nakonec tomu uvěřila. A když tomu uvěřila, odcházela od vinného keře s lehkým srdcem. Ale lhala sama sobě. Ty **hrozny byly sladké**, sladkoučké. Děti, které šly toho dne kolem, si na nich pěkně pochutnaly.

Úkoly k textu – Literatura.

- 1) O jaký literární druh se jedná? Jaké další literární druhy znáš?
- 2) O jaký literární žánr se jedná?
- 3) Jakou formou je text psaný?
- 4) Jaké motivy se zde objevují? Jaká je hlavní myšlenka?
- 5) Připomíná ti text nějakou situaci z tvého života? Jakou?

Úkoly k textu – Jazyk.

- 1) Ve větě **hrozny byly sladké** urči typ přísudku.
- 2) Najdi v textu dva příklady přívlastku shodného.
- 3) Ve větě **Teprve pak si uvědomila marnost svého počínání** urči typ podmětu.
- 4) Najdi v textu příklad přívlastku neshodného a předělej ho na přívlastek shodný.

MATEMATIKA

Těžnice trojúhelníku – str. 169-170 pročíst, prohlédnout **do ŠS**

těžnice = spojnice vrcholu se středem protější strany, leží vždy uvnitř trojúhelníka

každý trojúhelník má vždy 3 těžnice

jejich průsečík označujeme jako bod **T** = těžiště trojúhelníka

v trojúhelníku ABC je označujeme $t_a=AA_1$, $t_b=BB_1$ a $t_c=CC_1$ (body A_1, B_1, C_1 jsou středy stran a, b, c)

170/2

171/8 narýsovat+tabulka

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – peojít si slovíčka str. 78 5B – North and south, učebnice str. 58/cv. 2 (žlutá tabulka) – napiš jaké je počasí u nás v časech, které jsou uvedeny v tabulce, použij slovní zásobu, kterou sis nastudoval/a

Skupina Y. Paštové - Prac. seš. str 43 cv 6, I can - pošli ke kontrole. Zopakuj si nepravidelná slovesa, zaregistruj se

na [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)) - Irregular verbs, doplň a klikni na kontrolu.

ZEMĚPIS

Pokračujeme v zápisu.

a) Pouště a polopouště

Pouště – zabírají asi 1/8 povrchu souše, největší je SAHARA, písek se působením větru přemísťuje a vytváří přesypy (duny).

Rostlinstvo – velmi chudé, např. palma datlová, kaktus

Živočišstvo – lev, velbloud (koráb pouště), mnozí živočichové se skrývají přes den v norách

Polopouště – navazují na poušť, pastviny pro stáda koz a velbloudů, spásání vede k rozšiřování pouští.

NOMÁDI- kočovné obyvatelstvo, nemají stálá místa.

Podívejte se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=TMkfS63FNcQ>

NĚMECKÝ JAZYK

Guten Morgen!

Znáš pohádku Červená karkulka?

1. Napiš si do sešitu slovíčka(pracovní sešit str. 60):

Pohádka

Červená karkulka

Vlk

Myslivec

Mrtvý

Les – der Wald

2. Učebnice str. 65
3. Text a obrázek:
Označ si pořadí obrázků
Co k sobě patří? (věta – obrázek) Vytvoř do sešitu tabulku (vzor – učebnice str. 65)

RUSKÝ JAZYK

Moj dom – 5.lekce

1. Doplnující slovní zásoba (viz str. 57 – učebnice) – přepište do slovníčku:

- kómnata – místnost
- kvartíra – byt
- dom – dům
- dáča – chata (chalupa)
- káměnnýj dom- kamenný dům
- paněľnýj dom – panelák
- sóbstvěnnýj dom, osobňak – rodinný dům
- etáž - patro

2. Učebnice – str. 54/11 – přiřaďte domy k fotografiím, 54/12
3. Pracovní sešit – str.60/6A
4. Výuková videa – www.eralash.ru