

## **Materiály k samostudiu**

**Pátek 20.3. 2020**

**Třída 6. D**

### **ČESKÝ JAZYK**

Sloh – vypravování – PS str.50/cv.2 (světlý) str.59/cv.2 (tmavý)

### **MATEMATIKA**

Pracovní sešit strana 172 A – 9. , A - -10. , A – 11.

### **NĚMECKÝ JAZYK**

slovíčka z nové lekce - L2/M2 - poslechnout si na translatoru nová slovíčka a naučit se je

### **RUSKÝ JAZYK**

Procvičování – názvy povolání – učebnice – str.42/6 a 42/7, 43/9

2) PS – 49/10C, 49/11

3) Písanka – dopisovat (viz pondělí)

### **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

PS s. 23 cv 1- vyškrtni slovo, které do skupiny nepatří

cv 2- doplň věty slovíčky ze seznamu ve správném tvaru

cv. 3 napiš číslovky slovy

cv. 4

Odpověz na návrhy

cv. 5 Doplň věty

uč. s. 25 cv. 3 do sešitu- řekni stejnou otázku jiným způsobem, cv. 4

### **ZEMĚPIS**

1. Podle obr.69/str. 62 popište, jak se postupně jezero mění v bažinu.

2. Proč si lidé budují rybníky a přehradní nádrže?

### 3. Ledovce – str. 63 - 64

a) Pracujte s textem, nastudujte si, vypište si podstatné informace, pomocí atlasu světa si vyhledejte vše, co s ledovci souvisí (pouze ústně, nemusíte zapisovat).

## PŘÍRODOPIS

### HMYZ

- OPAKOVÁNÍ – otázky + úkoly str.51/1, str. 53/3, 4 - písemně do sešitu.

- HMYZ S PROMĚNOU NEDOKONALOU – uč. str. 53 – 55

g) STRAŠILKY, h) VŠI, i) STEJNOKŘÍDLÍ, j) PLOŠTICE

→ prostudovat text + **stručné** výpisky do sešitu

→ dobrovolný úkol – nakreslit obrázky k výše uvedeným skupinám hmyzu

Prosím, aby se žáci pečlivě věnovali zadaným úkolům. Po návratu do školy budou v sešitech zadané úkoly vypracované