

# Materiály k samostudiu

Pátek 12.6. 2020

Třída 6. D

## ČESKÝ JAZYK

Prezentace Funkční styly- přepiš si do slohového sešitu informace o dalších dvou funkčních stylech – odborném a publicistickém – slidy 13 - 22

## MATEMATIKA

PS str. 208 A -1, A - 2

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 49, pusťte si nahrávku k poslechu cv. 4 (najdeš na mailu sestaci.perina@seznam.cz) a zaznamenejte si kdo ke komu mluví např. Pierre k mamince při druhém poslechu, zkuste zjistit, zda v dané větě tykáme či vykáme: *Tu / Vous*. Zamyslete se nad cvičením 4d- zda osobám, které jsou zde napsané říkáme *Vous* nebo *Tu*, cv. 4e- vymyslete otázky pro dané situace ( neznámá slovíčka vyhledej ve slovníku).

cv. 5- otázky přetvořte z *Tu* na *Vous* a naopak. Tedy pokud se ptáme *Tu vas au lit?* uděláme novou otázku *Vous allez au lit?*

## RUSKÝ JAZYK

### 6.lekce – Celkové opakování

1. Pracovní sešit – doplňovací cvičení: str. 75/12, 75/13
2. Procvičování probrané látky: [www.klett.cz/online-cviceni.php](http://www.klett.cz/online-cviceni.php)  
Ruština – Klassnyje družja 1

Výběr kapitoly: 6. „Povtorjajem“ (vygenerovat cvičení)

## NĚMECKÝ JAZYK

názvy států a jazyků – PS: 49/5, PS: 48/2, PS: 53/13, učebnice 70/3

Nová gramatika: Většina zemí je rodu středního – např. das Tschechien, das Polen, das Deutschland, několik zemí je rodu ženského - např. die Slowakei – Slovensko, die Türkei –

Turecko, die Schweiz – Švýcarsko, die USA – USA (tvar množného čísla) a několik zemí je rodu mužského, např. der Irak, der Iran, der Pakistan, apod.

Klíč k řešení cvičení: PS: 42/4

- Daniel hat eine Maus.
- Bettina hat einen Hamster.
- Petra hat einen Goldfisch.
- Karina hat einen Kanarienvogel.
- Andreas hat einen Hund.

Klíč k řešení cvičení: PS: 43/8

- Hunde
- Goldfische
- Katzen
- Pferde
- Kaninchen
- Kanarienvogel
- Kühe
- Hamster

## ZEMĚPIS

**Nemáte učebnici Zeměpis světadílů. Text si opisujte z webu a pracujte si s atlasem světa.**

Do sešitu:

Světadíly a oceány Země

6 světadílů:

Evropa + Asie tvoří dohromady jeden celek nazývaný EURASIE. Další jsou – Afrika, Amerika, Austrálie, Antarktida

4 oceány: Tichý, Atlantský, Indický a Severní ledový

- Největší a nejstarší je Tichý oceán
- Atlantský je důležitou hospodářskou spojnici mezi Evropou a Severní Amerikou
- Indický je nejteplejší, kolem rovníku a severně od rovníku jeho vody ovlivňují MONZUNY

Části oceánů, které vnikají do pevniny nebo jsou oddělené od oceánu řetězem ostrovů, se nazývají MOŘE (největší je Filipínské, nejmenší je Marmarské).

Moře:

- a) Okrajová – jsou oddělená souší od volného oceánu jen nedokonale (např. Korálové, Japonské, Severní)
- b) Vnitřní - jsou téměř úplně obklopena souší a s oceánem jsou spojena průlivy.

Výsostné vody – pobřežní vody se často považují za součást státního území přímořské země.

## **PŘÍRODOPIS**

### **HOUBY**

- prostudovat text v učebnici na str. 102 – 104
- dle učebnice (str. 102, 103) doplnit do textu vynechané pojmy (zápis do sešitu)

*Houby jsou řazeny do samostatné skupiny (říše), nepatří do říše ..... ani do říše ....., i když s nimi mohou mít společné znaky.*

*Některé houby žijí v různém stupni soužití tzv. v ..... s jinými živými organismy. Stopkovýtrusné houby žijí velmi často v symbióze s kořeny dřevin, tomuto soužití říkáme ..... Houby, které přijímají organické látky z živých organismů označujeme jako ..... Jako rozkladače, reducenty neboli ..... označujeme ty houby, které přijímají organické látky z ..... organismů.*

*Houby nemají ....., jsou to proto nezelené organismy, rozmnožují se .....*

### **1. STOPKOVÝTRUSNÉ HOUBY**

- nakreslit + popsat obrázek 74 **Plodnice žampionu, muchomůrky zelené a schéma plodnice hříbu** na str. 102

#### **a) Hřibovité**

- pročíst text v učebnici na str. 102 – 103 + vypsát zástupce
- nakreslit + popsat (pojmenovat) libovolného zástupce hřibovitých hub