

# Materiály k samostudiu

## Pondělí 4. května

### VI.E

#### Francouzský jazyk

Překlad – pokus se věty přeložit tak, abys nepoužíval **vůbec** internet. Pokud Ti slovní zásoba chybí v hlavě, najdi si ji v sešitě, případně v učebnici

- Moje maminka je krásná žena.
- Můj tatínek hraje na kytaru
- Vstávám ráno v sedm hodin a dvacet minut
- Jak se jmenuješ?
- Můj kamarád hraje fotbal.
- Jsem Češka a bydlím v Praze
- Johnny Depp je americký herec.
- Začínám mluvit francouzsky velmi dobře.
- My večeříme v 19 hodin.
- Strýc se sprchuje.
- Proč nejíš? (jíst = manger)
- Moje kočka se jmenuje Patrick.

#### Německý jazyk

Měsíc květen – Mai

##### 4.lekce – Názvy zemí a jazyků – procvičování

Welche Sprache spricht man in (England)?

Jakým jazykem se mluví v (Anglii)?

Vazba „**spricht man**“ - znamená „mluví se (tam)“

1. Pracovní sešit – str. 62 – prostřední sloupec – přečtěte a ústně přeložte věty (od věty „In der Türkei spricht man Türkisch“ - V Turecku se mluví turecky).
2. Pracovní sešit – str. 48/2 – napište odpovědi na otázky (viz obrázek cv.1), 49/5 – doplňte názvy jazyků v uvedených zemích.

Doporučená videa:

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) – Super.Easy.German

- Basic Conversation Phrases 1
- Introduce yourself in German

# Matematika

## Převody jednotek objemu (duté míry)

Výsledky z předchozí hodiny:

1.  $56,7 \text{ m}^3$
2. **25 kvádrů** ( $600 : 24$ )
3. **30 krychlí** (V - krychle  $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3$ ; V - kvádrů  $30 \text{ dm}^3$ ;  $30 : 1 = 30$  kvádrů)
4. **stejné objemy**  
(V – krychle  $13\,824 \text{ cm}^3$  a V kvádrů  $0,013\,824 \text{ m}^3$  nebo  $13,824 \text{ dm}^3$  nebo  $13\,824 \text{ cm}^3$ )

Výklad a zápis do školního sešitu:

**Jednotky objemu jsou také jednotky dutých měř - např. hl, l, dl, cl, ml**

**JEDNOTKY DUTÝCH MĚŘ**  
Duté míry se používají pro měření objemu.

Jeden mililitr = 1 ml  
Jeden centilitr = 1 cl  
Jeden decilitr = 1 dl  
Jeden litr = 1 l  
Jeden hektolitr = 1 hl

**Pamatuj**

$10 \text{ ml} = 1 \text{ cl}$  |  $10 \text{ cl} = 1 \text{ dl}$  |  $10 \text{ dl} = 1 \text{ l}$  |  $100 \text{ l} = 1 \text{ hl}$

Při převádění od menší jednotky k větší posunujeme desetinnou čárku vlevo (tzn. ubíráme nulu/y či desetinné místo).  
Při převádění od větší jednotky k menší posunujeme desetinnou čárku vpravo (tzn. přidáváme nulu/y či desetinné místo).

$3 \text{ ml} = 0,3 \text{ cl}$  |  $60 \text{ cl} = 6 \text{ dl}$   
 $75 \text{ dl} = 7,5 \text{ l}$  |  $1000 \text{ l} = 10 \text{ hl}$

$6 \text{ cl} = 60 \text{ ml}$  |  $59 \text{ dl} = 590 \text{ cl}$   
 $2 \text{ l} = 20 \text{ dl}$  |  $3 \text{ hl} = 300 \text{ l}$

Vypracuj do školního sešitu:

1. Převeď dané převody  
 $2 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$   
 $400 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$   
 $1,5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$   
 $300 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$   
 $15 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$   
 $6\,000 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$   
 $500 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$   
 $0,8 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$   
 $0,5 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$   
 $2,6 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$

2. Doplň jednotky:

3,5 dl = 35 \_\_\_\_

120 l = 1 200 \_\_\_\_

0,8 l = 0,000 \_\_\_\_

2 000 ml = 20 \_\_\_\_

4,5 hl = 450 \_\_\_\_

9 ml = 0,09 \_\_\_\_

5 600 ml = 56 \_\_\_\_

0,06 hl = 6 \_\_\_\_

15 000 ml = 15 \_\_\_\_

5 hl 7 l = 507 \_\_\_\_

## Dějepis

### Řecko – opakování část 1.

V učebnici na stranách 86 – 87 najdeš interaktivní cvičení

Tato cvičení si projdi a otestuj si svoje znalosti – pokud na cvičení klikneš, automaticky se Ti spustí a nabídne ti i správná řešení, můžeš si tedy zkontrolovat, zda jsi odpovídal/a správně

Projdi si obě stránky vyjma cvičení 2

## Český jazyk

### Poznáš, o jaké písmenko se jedná?

*Já vážně nevím, jestli se ti bude líbit. Je totiž celé hranaté, samý roh a přímá čára, jedním tahem ho nenakreslíš. A představ si, vypadá jako hrábě! Ondřej Sekora ho dokonce nakreslil jako vylámaný hřebínek. Ale já ho mám stejně ráda. Nejvíc ze všech. A víš proč? Je totiž moje. Dostala jsem ho od maminky, když jsem se narodila. Stálo na začátku mého jména a stojí tam dodnes. Ale musím si ho dobře hlídat. Kdybych ho někde ztratila, bude ze mě liška.*

### Kdo psal o svém písmenku?

**Vyber si též písmenko a zkus ho popsat.**