

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 21.5.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Pracovní sešit str. 24/10

39/1

Matematika

Výpočet povrchu (slovní úlohy)

Výsledky z minulé hodiny:

$$2,25 \text{ m}^2 = 225 \text{ dm}^2$$

$$319 \text{ cm}^2 = 3,19 \text{ dm}^2$$

$$0,28 \text{ m}^2 = 2\,800 \text{ cm}^2$$

$$45\,500 \text{ cm}^2 = 4,55 \text{ m}^2$$

$$5,6 \text{ cm}^2 = 560 \text{ mm}^2$$

$$0,05 \text{ ha} = 500 \text{ m}^2$$

Vypracuj do školního sešitu:

1. Kolik m² potahové látky bude potřeba na potažení 12 kusů sedaček tvaru krychle o hraně 4 dm?
2. Plechová bedna na odpad má délku 1,2 m, šířku 50 cm a výšku 3 dm. Je bez horní stěny. Kolik m² plechu bude potřeba na její zhotovení a jaká bude hmotnost plechu, když 1 m² plechu má hmotnost 6 kg?

(Uvědom si, kolik stěn bude tvořit povrch bedny a která stěna chybí!)

3. Milan si ve sklepě dělá malou dílnu. Sklípek je 3 m dlouhý, 2 m široký a 2,5 m vysoký. Milan chce stěny, strop i dveře natřít žlutou barvou. Jedna plechovka barvy vyjde na 5 m². Kolik plechovek musí na natření koupit?

(Uvědom si, kolik stěn bude Milan natírat a která stěna chybí!)

Přírodopis

Dnes pouze opakování žádné nové učivo.

- 1.** Odříkáme zpaměti nebo pomocí sešitu 5 mechů, 2 přesličky, 4 kapradiny, které známe.
- 2.** Podíváme se na obě kapitoly v učebnici i v sešitě: mechorosty a kaprad'orosty – opakujeme pouze ústně.
- 3.** Možná jste někdy prošli Řepskou naučnou stezkou – na tabuli č. 3 (za nádražím směrem ke kostelu po trati autobusu) jsou bezobratlí živočichové, kteří tady žijí. Mezi nimi jsem objevila i takové zástupce, které z letošního učiva přírodopisu známe: čmelák skalní, čmelák zemní, otakárek ovocný, střevlík vrásčitý, křížák pruhovaný a housenka babočky paví oko. Je zajímavé se občas dívat kolem sebe, ale po otevření školy to půjde lépe.

4. Písemné cvičení na papír, k přeposlání a s podpisem!!!!

Úkol č. 1 : **Nakresli: a) prvoklíček b) prokel a připiš k nim název rostliny, ke které do vývoje patří.**

Úkol č. 2: **K čemu se využívá rašelina, která vzniká z odumřelých částí mechu rašeliníku?**

Úkol č. 3: **Čím se odlišuje rostlinná buňka od živočišné?**

Úkol č. 4 : **Co to jsou průduchy v listech rostlin?**

Úkol č. 5: **Vyhledej na google.cz „Honzík a Fany v muzeu.- Kdo má rád hmyz?“**

Poslechneme si krátký pořad a odpovídáme na otázky z tohoto pořadu.

- a) Který hmyz uváděný na začátku pořadu je v učebnici na str. 55?**
- b) Kterého zástupce hmyzu děti chytily do sít'ky?**
- c) V kterém světadílu žije obří tesařík?**
- d) Jak dlouho žije jepice?**
- e) Kterého známého zástupce hmyzu má na tričku pan průvodce?**
- f) Kterého hmyzího jedince má dívka Fany na roušce a pomocí jaké pomůcky biologa tohoto zástupce v závěru děti pozorovaly, když ho měly na ruce?**

Jestli se někdo v počítači nedostane na uvedený pořad vymyslí si místo toho 6 zajímavých otázek o hmyzu.

A jdeme odpovídat na otázky. Přeji hodně zdaru a zdravím Krejčová.






Zeměpis

AFRIKA (práce s mapou)

- 1) Použij mapu v atlasu (strana 100) a zakresli do slepé mapy následující pojmy (připiš k nim názvy)
 - a) Sahara (poušť)
 - b) Nil (řeka)
 - c) Uhuru (nejvyšší vrchol Afriky)
 - d) Viktoriino jezero
 - e) Kalahari (poušť)
 - f) Kongo (řeka)
 - g) Etiopská vysočina
 - h) Rudé moře
 - i) Mosambický průliv
 - j) Středozemní moře



- 2) Použij mapu v atlase (strana 102). Uvědom si, kde je rovník a kde nultý poledník. Afrika se rozkládá na všech polokoulích. Zkus vyhledat státy, kde se nachází známé pohádkové postavičky na dovolené:

pohádková postava	zeměpisná šířka	zeměpisná délka	stát
	10° j. š.	20° v. d.	
	10° s. š.	40° v. d.	
	20° s. š.	10° z. d.	
	0° š.	40° v. d.	
	30° s. š.	20° v. d.	

Ofotografuj celou dnešní práci a [zašli mi ji](mailto:timkova.perina@seznam.cz) na email: timkova.perina@seznam.cz

Fyzika

1) Nová látka – zepředu do sešitu (Jenom informačně. Procvičíme po návratu do školy)

Přečti si v učebnici stranu 93.

Zápis:

Výpočet hmotnosti tělesa

Hmotnost stejnorodého tělesa určíme, když násobíme hustotu látky, ze které je těleso, objemem tohoto tělesa:

$$m = r \cdot V$$

m – hmotnost tělesa [kg]

r – hustota látky [kgm^3]

V – objem tělesa [m^3]

(Poznámka mimo zápis: stejnorodé těleso, je těleso, které je jenom z jedné látky.

Například benzín v nádrži, olej v lahvi, ocelové závaží, betonová dlaždice apod.

Automobil nebo televize nejsou stejnorodá tělesa, protože se skládají z různých látek.)

2) Nová látka – odpovědi pošli

Měření času

Přečti si v učebnici stranu 95 a začátek strany 96.

Najdi v učebnici a na internetu a odpověz na otázky.

Některé odpovědi znáš už dávno!

Otázky:

- 1) Jak se jmenuje základní jednotka času a jak se značí?
- 2) Kolik minut má hodina?
- 3) Kolik hodin má den?
- 4) Kolik minut má celý den?

Odpovědi na otázky pošli na lustyk.perina@seznam.cz

Fyzika 6.F 14.5.2020

Řešení:

Hustota látky

Příklad 2:

V cisterně má palivo o objemu 5 m³ hmotnost 4250 kilogramů. Jaké palivo je v cisterně?

$$V = 5 \text{ m}^3$$

$$m = 4250 \text{ kg}$$

$\rho = ? \text{ kgm}^3$ (V tabulkách je hustota pouze v kgm^3 , jenom v učebnici je i v gcm^3)

$$\rho = \frac{m}{V}$$

$$\rho = \frac{4250 \text{ kg}}{5 \text{ m}^3}$$

$$\rho = 850 \text{ kgm}^3 \text{ P v tabulkách}$$

V cisterně je nafta.