

Materiály k samostudiu

Pondělí 22.6.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Nadpis – Zvuková stránka jazyka (fonetika)

- Základní složky mluvení
- dýchání (respirační) – vzniká výdechový proud vzduchu (plíce)
- tvorba hlasu (fonační) – vytváří se tón hlasu – hrtan s hlasivkami
- článkování (artikulační) – hlas se přetváří na řeč pomocí orgánů pasivních (zadní a přední patro, čelisti se zuby) a aktivních (jazyk, rty)

- **Hláska**
 - Základní prvek mluvené podoby jazyka
 - V psané podobě se hlásky označují různými písmeny
 - **Spisovná hláska**
 - Řídí se pravidly
 - Při výslovnosti dodržujeme délku a kvalitu znělosti
 - **Nepisovná hláska**
 - Nejčastěji zkracování správné výslovnosti – nářečí
 - **Dělíme na samohlásky a souhlásky**
 - **Souhlásky** dělíme na znělé (chvěje se hlasivka) a neznělé
 - Znělé – b, v, d, d', z, ž, g, h, dz, dž
 - Znělé jedinečné – r, l, m, n, ň, j (nezaměnitelné)
 - Neznělé – p, f, t, t', s, š, k, ch, c, č
 -
 - **Samohlásky**
 - krátké (a, e, i, o, u)
 - dlouhé (á, é, í, ó, ú)

Spisovná výslovnost

Mezi psanou a mluvenou podobou jazyka existují rozdíly, táž hláska nebo skupina hlásek se v písmu označuje dvojitým způsobem, například:

[i] – i / y

[vje] – vje / vě

[ú] – ú / ů

[mně] – mně / mě

[bje] – bje / bě

- **Důraz**
 - Zesílení hlavního přízvuku některého slova ve větě
 - Důraz stojí obvykle na konci věty
 - Pokud chceme důraz posílit, posunete důraz na začátek věty
 - Důraz může měnit smysl věty

- **Tempo a pauza**
 - V rychlejším projevu
 - Méně pauz
 - Těžší porozumění
 - V pomalejším projevu
 - Více pauz
 - Jednotvárnost
 - Únava posluchače

- **Citové zabarvení**
 - Prožitok a hodnocení – toho co říkáme
 - Naše pocity (radost, smutek, strach, zlost...)

Matematika

Převody jednotek povrchu

425 cm² (dm²)
 42 367 mm² (m²)
 4 ha (m²)
 0,000015 km² (m²)
 0,056 dm² (cm²)
 36 000 mm² (dm²)
 256 a (m²)
 0,0006 dm² (cm²)

Anglický jazyk

Listening part: (klikni na odkaz):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\) /Past simple/Past simple test jy20743fx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Past_simple_test_jy20743fx)

Předložky a opakování:

<https://www.umimeanglicky.cz/vpisovacka-prepositions-of-place-1-uroven/229>

Doplň do každé věty správnou předložku: at, on nebo in (do sešitu gramatiky):

1. We had lunch.....noon.6.He lived the 17th century.
- 2.I was born.....1996. 7.School starts again.....autumn.
- 3.He's coming Wednesday.8.I'll see youhalf past one.
- 4.They got up.....six o'clock.9.The party is21st April.
- 5.The holidays start.....July.10.Call me.....the afternoon.

Německý jazyk

Učebnice strana 72/6 – použij i ostatní země kromě Německa v otázkách, dále <https://www.toporopa.eu/de/> - hrej si pro orientaci v Evropě plus učebnice stránka 77/4,5 – odpovídej falsch – křížek a richtig - fajfka

Klíč k řešení cvičení: PS: 49/ 5

- Tschechisch
- Italienisch
- Spanisch
- Deutsch
- Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Deutsch
- Türkisch
- Portugiesisch

Klíč k řešení cvičení: PS: 50/6

- Tschechisch spricht man in Tschechien.
- Spanisch spricht man in Spanien.
- Deutsch spricht man in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz.
- Englisch spricht man in England und in Amerika.
- Französisch spricht man in Frankreich und in der Schweiz.
- Griechisch spricht man in Griechenland.
- Türkisch spricht man in der Türkei.
- Portugiesisch spricht man in Portugal und in Brasilien.

Francouzský jazyk

Qui est-ce? Kdo je?

Přečti si popisky a přiřaď ke které postavě patří

<https://www.liveworksheets.com/ky182938ui>