

PŘÍRODOPIS

- 1) Přečti si text na str.58,59 – Sudokopytníci nepřežvýkaví včetně okrajů.
- 2) Nakresli a popiš obr.185
- 3) Vypiš do sešitu názvy našich i cizokrajných nepřežvýkavých sudokopytníků.
- 4) Vypracuj otázky 1 – 4 na str.58.
- 5) Prohlédni si všechny obrázky nepřežvýkavců i lebku prasete.
- 6) Přečti si text na str.59,60 Sudokopytníci přežvýkaví včetně okrajů, udělej velmi stručné výpisky do sešitu (orientuj se na silně vytištěná slova).
- 7) Nakresli a popiš obr.191 na str.59 a obr.192 na str.60.

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. Kontrola cvičení - minulé zadání (pondělí 30.3.)

1. PS 46/13
známý, větví, visela, Vysočina, rozsáhlými hlubokými lesy, Malinový nápoj, byl, vychlazený, si hrály, s gumovými kroužky, jsme poslouchali dědečkovy pohádky, okouzlili klavíristovy melodie, ve vysoké trávě, malý králíček, za námi, se přijeli
2. **Určete ve větách holé přísudky (do sešitu přepsat celé věty).**
1. Nikdo mě **nesmí vidět**. 2. **Musím jít** do samoobsluhy nakoupit něco k večeři. 3. **Poslali** mě nakoupit nějakou limonádu. 4. **Nemohl jsem** tomu vůbec **uvěřit**. 5. Já **se** asi nikdy **nenaučím** lhát bez začervenání. 6. Snad tomu už **začíná rozumět**. 7. **Přestaň** konečně **zlobit!** 8. **Bavilo** tě dívat se na ten film? 9. To **jsi** mu **neměl říkat**. 10. Naší kočce **se líbí** ležet u kamen. 11. Mně **se chce spát**.
3. **Větné rozbory**
Graficky označte a určete jednotlivé větné členy:
Pks Po Př Pks Pt Pks Pum
Naši skláři vyvázejí své výrobky do cizích zemí.
Po Pkn Puz Př
Tváře dítěte se zdravě červenaly.
Po Pkn Př Pum Puz
Model letadla se snesl k zemi obloukem.

II. Nové zadání

1. Napište do sešitu
1. Ps __ štěkal __ a v __ 1 __ na měsíc. 2. Šl __ jsme na koncert s učitel __. 3. Na v __ stavě jsme se seznámil __ s nov __ m __ automobil __ a motocykl __. 4. Arab __ ob __ vají severní Afriku i Přední Asii. 5. Naši fotbalisté hrál __ s Francouz __, Ital __ a Španěl __. 6. Traktory vlekl __ těžké voz __ s plným __ pytl __ brambor ke vs __. 7. Listí zežloutlo, krásně se v __ barvil __ javory a dub __,

pod břízam__ je nastláno zlatým__ peněz__, os__ky a topol__ září ve světle zapadajícího slunce. **8.** Nad osadam__, pol__, lukam__ a hol__m__ kopci se vzduch rychle ohřeje a stoupá vzhůru. **9.** Mezi datl__ v__niká pestrostí strakapoud.

2. Vypište přísudky a určete jejich druh.

1. Poslali mě nakoupit limonádu. **2.** Nemohl jsem tomu vůbec uvěřit. **3.** Po zemi byly rozházené věci. **4.** Stalo se ti něco zlého? **5.** Přestaň konečně zlobit! **6.** Určitě se stanu elektrikářem jako můj táta. **7.** To jsi mu neměl říkat. **8.** Naši kočce se líbí ležet u kamen. **9.** Škola základ života. **10.** Jedináčci bývají sobečtí.

3. Vytisknout a nalepit, kdo tuto možnost nemá, opiše do sešitu.

Shoda přísudku s podmětem

Prísudek se s podmětem shoduje v: osobě, čísle, rodě (u mužského rodu i v životnosti).

<u>podmět v množném čísle</u>	<u>koncovka přičestí minulého</u>
rodu muž. živ. chlapani	-i četli
rodu muž. než. zástupy, stroje	-y stály
rodu ženského ženy, děti	-y četly
rodu středního děvčata	-a četla
podmět všeobecný	-i Hlásili to v rozhlase.

Pozor!

- Některá jména mají tvary životné a neživotné, ač označují věci neživé:
slanečci nám chutnali **X** *slanečky* nám chutnaly
ledoborci pluli **X** *ledoborce* pluly
ukazatelé prosperity byli zhodnoceni **X** ukazatele prosperity byly zhodnoceny
- Rozdíl mezi životností a neživotností:
nosiči se unavili **X** *nosiče* se opotřebovaly
(vodiči **X** vodiče, draci **X** draky)
- podstatná jména *rodiče, lidičky, koně* – v přičestí slovesa **-i**, ač podst. jm. mají koncovku neživotnou:
svědomití rodiče se ptali, lidičky se divili, koně klusali **X** dřevěné koně se houpaly
- podst. jméno *den* má v 1. p. mn. č. *dni i dny*:
dni se krátily i dny se krátily
knižní tvar **-ové** (život.) **-i**: dnové se krátili, hrobové se otvírali
- podst. jm. *oko, ucho, dítě* - jed. č. = rod střední
- mn. č. = rod ženský

MATEMATIKA

Přímá úměrnost

Upozornění: Kvůli problémům se zobrazováním budu v zadávání úkolů psát zlomky se šikmou zlomkovou čarou, např. zlomek jedna polovina budu psát $\frac{1}{2}$
Pro násobení budu používat symbol *, např. 2 krát 3 budu psát $2*3$

p.ú.....kolikrát se zvětší x , tolikrát se zvětší y
kolikrát se zmenší x , tolikrát se zmenší y

Ústně 191/1

Do ŠS vzorový příklad str. 192 zadání a oba způsoby výpočtu, odpověď 193/5 a) úsudkem (tzv. přes jednotku):

na 0,5 kg mouky.....0,12 kg cukru

na 1 kg mouky..... $2*0,12$ kg = 0,24 kg cukru

na 5 kg mouky..... $5*0,24$ kg = 1,2 kg cukru

b) trojčlenkou (= způsob zápisu, 3 údaje známe, čtvrtý počítáme)

p.ú....šipky děláme do zápisu stejným směrem, začínáme u x

0,5 kg mouky.....0,12 kg cukru

\uparrow 5 kg mouky..... x kg cukru \uparrow

(p.ú..... x kg cukru : 0,12 kg cukru je ve stejném poměru jako 5 kg mouky :

0,5 kg mouky)

$$x/0,12 = 5/0,5$$

$$x = 0,12*5/0,5$$

$$x = 0,12*10$$

$$x = 1,2 \text{ kg}$$

Na 5 kg mouky potřebují kuchařky 1,2 kg cukru.

PS 166/1,2 - 2 – **kdo nemá PS 3. díl, má zadání zde – napiše a vyřeší do ŠS (i se zadáním)**

PS166/1 Hut' denně vyprodukuje 384 tun litiny. Kolik se při tavení za den spálí koks, jestliže se na 16 tun litiny spotřebuje 15 tun koksů?

PS 166/2 Žák měřil vzdálenost 30 kroků a naměřil 20 metrů. Jak dlouhé je hřiště, jestliže je přešel 128 stejně dlouhými kroky?

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

Učebnice str. 60 - znovu si přečti článek a ve cv. 2 přiřaď k sobě začátky a konce vět, aby vzniklo správné tvrzení str. 61/3 odpověz písemně 5 otázek. Nauč se slovíčka do konce L

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

uč. str 51 cv 3a, b - přečti a přelož si podle slovníčku věty ve cv 3a a spoj je s větami cv 3b tak, aby dávaly smysl, přepiš do sešitu

ZEMĚPIS

Práce do sešitu

Z uč. str. 74 – 75 si postupně vypíšete informace o Finsku, Dánsku a Islandu.

K jednotlivým zemím si pomoci internetu ještě doplňte:

1. státní zřízení (republika, nebo monarchie)
2. zda jsou členem EU, Nato
3. jakou měnou platí