

## 7. A (středa 15. 4. 2020)

### PŘÍRODOPIS

- 1) Do sešitu vypracuj otázky 1 – 6 na str.68.
- 2) Přečti si text včetně okrajů na str.68, 69 **Hmyzožravci** , nadepiš do sešitu a vypiš uvedené druhy hmyzožravců. Zapiš „Shrnutí“ na str.69.
- 3) Vypracuj otázky 1 – 8 na str.69.
- 4) Podívej se na ježka, krtka a rejska:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rkikRTLtPIA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=rpTxqPCPqtM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6D5YuhCokc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6D5YuhCokc>

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

#### *I. kontrola zadání ze dne 8. 4.*

##### *1. uč. str. 99/ cv. 2 do sešitu, např.*

chlapani zkoušeli/ kočky zkoušely vyšplhat  
dívky pobily stříšku tenkým plechem/ rodiče pobyli na rekreaci  
vydali hodně peněz za cestu letadlem/ Mirka s Petrou vídaly na stráni srnky  
kluci schovali klíč/ hospodyně schovaly  
zemědělci vyseli pšenici/ v kůlně visely hrábě a motyčky  
dívky se nachladily a sotva sípaly/ řidiči sypali z náklad. vozů šterk  
dnové uplynuli/ dny uplynuly  
husy táhly do teplejších krajin/ námořníci táhli člun ke břehům

##### *2. uč. str. 76 /3 a) b) **Předmět rozvíjí sloveso a přídavné jméno.***

- a) zajistily nám (3. p.), zajistily podmínky (4. p.); pracoval na vynálezu (6. p.); přidala vajíčka, cukr, máslo a kůru (4. p.); je proslulý sbírkou (7. p.); seznámili jsme se se spolužákem (7. p.); dosáhli výsledků (2. p.); těšili jsme se na štěně (4. p.); je podobný herci (3. p.); popisoval posluchačům (3. p.), popisoval začátky (4. p.); postavil jí (3. p.), postavil vázu (4. p.)
- b) Je proslulý svou sbírkou známek. Je nápadně podobný populárnímu herci.

#### *II. Nové zadání*

1. uč. str. 99/cv. 3 písemně do sešitu
2. uč. str. 77 příslovečné určení – přečíst
3. vytisknout a nalepit, nebo zapsat do sešitu a **naučit se (všechno)**

**Příslovečné určení (Pu)** – vyjadřuje bližší okolnosti, za kterých probíhá děj.

**Pu závisí:** - na slovese

- na přídavném jméně

- na příslovci

**Pu bývají:** - příslovce, podstatná jména, infinitiv.

### **Druhy Pu:**

- **místa (Pum)** - kde, kam, odkud, kudy
- **času (Puč)** – kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho
- **způsobu (Puz)** – jak, jakým způsobem
- **míry (Pu mí.)** – jak moc, jak hodně, do jaké míry
- **příčiny/důvodu (Pu př.)** – proč, nač, z jaké příčiny, z jakého důvodu
- **účelu (Pu úč.)** – za jakým účelem
- **podmínky (Pu pod.)** – za jaké podmínky
- **přípustky (Pu pří.)** i přes co, navzdory čemu

#### **4. Vytiskněte, nalepte/opište do sešitu mluvnice a vyhledejte ve větách příslovečná určení příčiny, účelu, podmínky a přípustky.**

Pro časovou tíseň byl program zájezdu zkrácen. Nohy mu klesaly únavou. Zašli jsme k nim oznámit změny adresy. Přes snahu všech hráčů naše mužstvo prohrálo. Bez řidičského průkazu nesmíte řídit motorové vozidlo. Krávy ve chlévě bučely hladem. Přes své mládí byl Václav platným pomocníkem. Marie svěřila dítě sousedce ke hlídání. Poškozený šel na policii ohlásit krádež. Bez vláhy rostliny vadnou. Pro pláč dítě téměř nevidělo na cestu. Šli jsme do lesa hledat houby. Pro posílnění pili závodníci různé ovocné šťávy.

## MATEMATIKA

### Opakování

**Protože se nikdo neozval kvůli PS 3. díl, pokračujeme do PS**

**PS 175/13** (zjistí skutečné rozměry zahrady a potom teprve její výměru=obsah)

**PS 175/15** (převed' na stejné jednotky a vypočítej podíl skutečné vzdálenosti a vzdálenosti na mapě)

**PS 177/1** p.ú.

**PS 177/4** (určí počet kg celkem a potom dopočítej 7.C, určí postupný poměr a zkrat' tento poměr na základní tvar)

## ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

### **Překlad – čas přítomný prostý :**

1. Simon vstává každý den v 7 hodin.
2. Umyje se, obleče a jde dolů do kuchyně.
3. Dá si snídani.
4. A co má rád k snídani ?

5. Obvykle jí chléb nebo toast s máslem a džemem a vždycky pije kávu s mlékem.
6. Po snídani si Simon vyčistí zuby, učeše si vlasy, a pak si připraví věci do školy.
7. Dá si do tašky své knihy, sešity a svačinu.
8. Ve tři čtvrtě na osm odchází z domu.
  - Přelož a pokud chceš opravit, pošli mailem, řešení bude v pondělí

### ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Uč. str 52 - přečti si text The Big Apple, přelož a do sešitu odpověz na otázky ve cv 3A. Zapiš do slovníčku slovíčka Culture.

*Vyřešené úkoly můžete emailem posílat ke kontrole.*

### ZEMĚPIS

Práce s textem – navazujeme na minulou hodinu:

1. Učebnice str. 75 – 76, text si pečlivě nastudujte a postupně si vypište informace k Estonsku, Lotyšsku a Litvě; nezapomeňte na záložky na okraji stránek
2. U všech států platí, že jsou republikami, členy Evropské unie, platí Eurem a jsou v Nato
3. Nezapomeňte si opakovaně pracovat s atlasem.