

## 7. A (pondělí 20. 4. 2020)

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

#### I. kontrola zadání ze dne 15. 4.

##### 1. uč. str. 99/cv. 3 písemně do sešitu

psali mi bratři, vyslechli jsme zprávy, jeřáby zdvihaly panely, zde bydleli známí malíři, přinesli jsme cenné nálezy, ohně vzplály, hokejisté se vrátili, odsouzení se odvolali, kvetoucí stromy voněly, orli se vznášeli, pocestní si odpočinuli, unavení lvi usínali, děti dováděly, automobily odvezly nábytek, sportovci posilovali svaly, sousedé mýtili lesy, jeleni se pásli, žáci nás pozdravili, domorodí obyvatelé se chovali přátelsky, vlci zmizeli v houští, vázy se rozbily, víly tančily, přírodovědci zkoumali motýly

##### 2. Vytiskněte, nalepte/opište do sešitu mluvnice a vyhledejte ve větách příslovečná určení **příčiny, účelu, podmínky a přípustky.**

Pro časovou **tíseň** byl program zájezdu zkrácen. Nohy mu klesaly **únavou**. Zašli jsme k nim **oznámit** změny adresy. **Přes snahu** všech hráčů naše mužstvo prohrálo. **Bez** řidičského **průkazu** nesmíte řídit motorové vozidlo. Krávy ve chlévě bučely **hladem**. **Přes** své **mládí** byl Václav platným pomocníkem. Marie svěřila dítě sousedce **ke hlídání**. Poškozený šel na policii **ohlásit** krádež. **Bez vláhy** rostliny vadnou. **Pro pláč** dítě téměř nevidělo na cestu. Šli jsme do lesa **hledat** houby. **Pro posílnění** pili závodníci různé ovocné šťávy.

#### II. Nové zadání

1. Shoda přísudku s několikanásobným podmětem – vytisknout a nalepit do sešitu, kdo nemá tuto možnost, zápis opíše. **Naučit se pravidla.**

#### Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

- Je-li mezi podstatnými jmény alespoň **jedno rodu muž. živ.** □ -i:  
Slepice a kohouti **běhali** po dvoře.
- **Následuje-li** takovýto několikanásobný **podmět za přísudkem**, je možná **i shoda podle nejbližšího podstat. jména**:  
Po dvoře **běhaly/i** slepice a kohouti.  
Po dvoře **běhali** kohouti a slepice.
- **Není-li** mezi podstat. jmény **ani jedno rodu mužského životného** □ -y:  
Vedení podniku a škola **uzavřely** dohodu.
- Je-li v několikanásobném podmětu **několik jmen středního rodu a aspoň jedno je v č. jed.** □ -y:  
Švédsko a Dánsko **podepsaly** dohodu o spolupráci.  
Kotě a kuřata **zůstaly** na dvoře samy.
- Někdy lze v přísudku použít **i tvary jed. nebo mn. č. středního rodu**:  
Zítra budou očkována telata i jalovice.  
Zítra bude očkováno tele i jalovice.

- Několikanásobný podmět se jmény bytostí různého rodu **vyjádřený nesouřadně** (na výrazu v 1. p. je závislý další výraz /další výrazy/ v 7. p. s předložkou s, který není jeho přívlastkem) □ shoda může být jak podle výrazu v 1. p., tak podle celé skupiny:

Tatínek s maminkou **byl** včera v divadle.

Tatínek s maminkou **byli** včera v divadle.

Dívky s chlapci **odešly** (i **odešli**) do školy.

2. PS str. 35/cv. 3

## FYZIKA

Prostuduj článek Co už víme o plynech? Na str. 130 a udělej výpisky.

Vypočítej úkol 3. Na str. 130

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Francouzština Interaktivní pracovní list **Passé composé**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais\\_Langue\\_%C3%89trang%C3%A8re\\_\(FLE\)/Pass%C3%A9\\_compos%C3%A9/pass%C3%A9\\_compos%C3%A9\\_zq7789ik](https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/Pass%C3%A9_compos%C3%A9/pass%C3%A9_compos%C3%A9_zq7789ik)

Vyplň pracovní list, až budeš hotov zmáčkni **finish** a nech si zkontrolovat své odpovědi.

## NĚMECKÝ JAZYK

Grammatik - zájmena přívlastňovací - pokračování

Mužský rod: mein Onkel, meines Onkels, meinem Onkel, meinen Onkel

Ženský rod: meine Tante, meiner Tante, meiner Tanate, meine Tante

Střední rod: mein Kind, meines Kinds, meinem Kind, mein Kind

Množné číslo: meine Freunde, meiner Freunde, meinen Freunden, meine Frunde

Učebnice strana 12, cvičení 20. Přečtěte si dialog Markuse a Tiny. Ve cvičení 21 čtěte a doplňujte chybějící výrazy do vět. Otázky i odpovědi napište do školního sešitu. Pečlivě si prostudujte modrou tabulku na straně 12 - gramatický rámeček k přívlast. zájmenům.

Ve cvičení 22 na straně 12 tvořte minialogy dle stanovených struktur. 4 barvy vám pomohou v přiřazování členů podstatných jmen. Např. Gehört der Filzstift Markus? Ja, das ist **sein** Filzstift. Ist das dein Radiergummi? Ja, das ist mein Radiergummi. Nein, das ist nicht mein Radiergummi.

Krátký minialog napište do školního sešitu.

## RUSKÝ JAZYK

Procvičování – 11. lekce

1. Učebnice str. 58 – popis obrázků (přeložte přídavná jména z češtiny do ruštiny)
2. Pracovní sešit - 73/15 – sestavte rozhovor, očísľujte pořadí vět
3. Pracovní sešit - 73/16 – jakou barvu mají oči a jakou barvu a délku mají vlasy? (oči - „glaza“, vlasy - “volosy“)
4. Pracovní sešit – 74/17

Příloha : Pravoslavné Velikonoce

## ZEMĚPIS

1. Přes níže uvedený odkaz se seznámte s městem Riga.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/216411030400320/video/460206>

2. Do sešitu si napište Zajímavosti z Rigy a k tomu si z filmu písemně zaznamenejte alespoň 6 zajímavostí z tohoto města.

## ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

1. Every day Simon gets up at seven o'clock.
2. He washes and gets dressed and goes downstairs to the kitchen.
3. He has breakfast.
4. And what does he like for breakfast ?
5. He usually eats bread or toast with butter and jam and he always drinks coffee with milk.
6. After breakfast Simon cleans his teeth nad combs (brushes) his hair and then he prepares his things for school.
7. He puts his books, exercise-books nad snack into his bag.
8. At quarter to eight he leaves the house.

Učebnice str. 62 – přečti si článek a odpověz na otázky 62/1b, 63/2

PS str. 50 – doplň dle článku v učebnici – cv. 1

## ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Uč. str. 54 cv. 2 doplň a napiš do sešitu. Cv. 3, přelož si výrazy a přiřaď je k obrázkům. Prac. seš. celá str 43 doplň a odešli ke kontrole na mail: [pastova.perina@seznam.cz](mailto:pastova.perina@seznam.cz)