




Materiály k samostudiu

Pondělí 8. 6. 2020

Třída 7.D

MATEMATIKA

Opakování (racionální čísla, poměr) - pondělí 8. 6. 2020

10. 	Vypočítej a výsledek převed' na desetinné číslo: $\frac{2}{5} \cdot 0,5 + \frac{1}{16} : \frac{3}{8}$ $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{5}$ Pozor na přednost početních úkonů!	Z → - 2, 25 M → 2,75 I → - 2,5 J → 3,5 E → - 2,75
11. 	Vypočti objem kvádrů v cm³ , jestliže délky jeho hran jsou v poměru a : b : c = 5 : 3 : 4. Součet délek hran a + b + c = 24 cm.	T → 24 U → 480 K → 94 A → 120 N → 742
	Nakresli sám sebe (celou postavu bez pozadí – „fotografii“) na PC v programu Malování (pokus se zachytit barvu vlasů, typické oblečení, doplňky, případně věc, která vyjadřuje tvůj zájem – např. tenisová raketa, kniha, skate aj.)	

Tvým úkolem je pouze zaslat vzniklé slovní pojení (čteno pozpátku)

a vlastní obrázek sama sebe na email: timkova.perina@seznam.cz

ČESKÝ JAZYK

Navážeme na téma Jan Hus a jeho významné dílo (Husův list z Kostnice z roku 1415)

– v sešitě literatury se podívejte na své výpisky z minulé hodiny

Práce s textem:

Začněte čtením textu na straně 3 a správné odpovědi si zapíšete do literatury s nadpisem Husův list z Kostnice z 26. 6. 1415:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/156303>

ANGLICKÝ JAZYK

Opakování na Present Perfect (předpřít.čas) – jak vytvořit otázku, jaká otázka je pro předpřít. čas nejtýpější (podívejte se do sešitu na tuto gramatiku, kterou jsem vám popsala):

Byl jsi někdy v Kanadě? Have you ever been to Canada? - nejčastější otázka v Present Perfectu

Do sešitu si napište

Present Perfect (předpřít.čas)

str. 57/4a – doplníte 4 věty z textu a napíšete do sešitu

Write down into your grammar your 3 things that you have done and 3 things that you haven't done
Vaším úkolem bude napsat 3 věty v předpřít.čase na to, co jste někdy dělali a 3 věty, které jste nedělali:

Např.:

I've ridden a bike.

I haven't ridden a horse.

I've never seen an UFO.

Pro zopakování si zkuste znovu udělat toto cvičení online:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present perfect/Present Perfect og38040he](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Present+perfect/Present+Perfect+og38040he)

NĚMECKÝ JAZYK

- naučte se 4. pád – Akkusativ – označený zelenou barvou

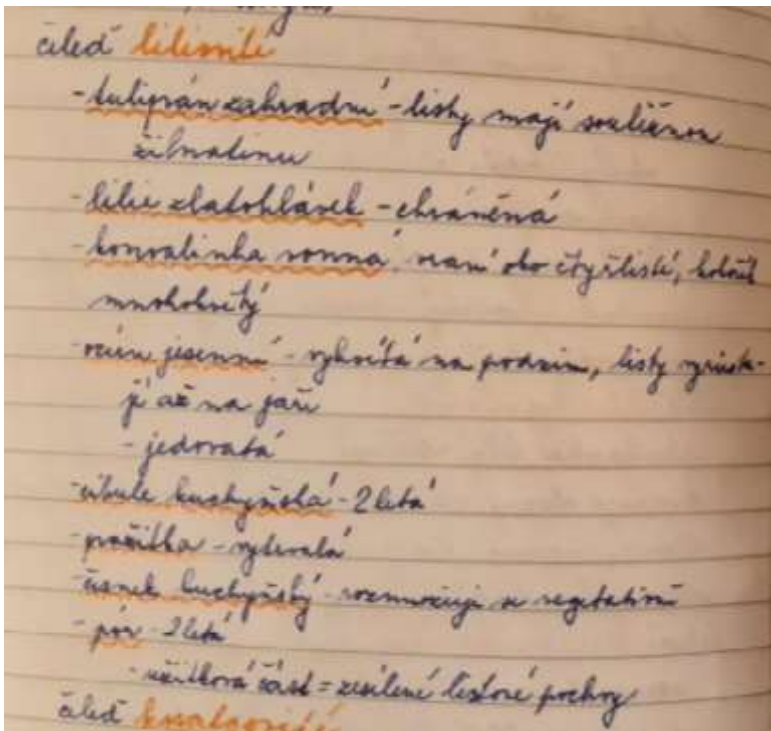
- pracovní sešit str. 11, cv. 21, vyzkoušejte si skloňování přivlastňovacích zájmen v praxi

PŘÍRODOPIS

Liliovité – uč. str. 114

<https://slideplayer.cz/slide/12409408/>

<https://slideplayer.cz/slide/1971119/>



FYZIKA

1) Nová látka – zepředu do sešitu

Přečti si v učebnici pozorně stranu 133 až 136, protože v textu budeš hledat informace pro zápis.

Měření atmosférického tlaku – p_a

Napiš zápis, v kterém bude:

Atmosférický tlak nemůžeme určit výpočtem jako hydrostatický tlak, protože hustota vzduchu se s nadmořskou výškou mění.

Atmosférický tlak lze vypočítat pomocí hydrostatického tlaku viz **Torricelliho pokus**.

Nakresli nebo okopíruj a vlep **obrázek 2.50**.

Atmosférický tlak určíme pomocí hydrostatického tlaku rtuti, který se tlakem atmosférického vzduchu udrží v trubici.

Jestliže použijeme hodnotu **$h = 0,76 \text{ m}$** z obrázku 2.50 potom bude hydrostatický tlak

rtuti $p_h = h \cdot \rho_{\text{rtuti}} \cdot g = 0,76 \cdot 13\,500 \cdot 10 \text{ Pa} = 102\,600 \text{ Pa}$ (pascalů)

$p_h = p_a =$ přibližně **100 000 Pa** = 100 kPa = 1 000 hPa

Atmosférický tlak p_a je tedy přibližně 100 000 Pa.

K měření atmosférického tlaku používáme:

- a) Rtuťový tlakoměr
- b) Aneroid
- c) Barograf

Otázka:

Které ze tří zařízení pro měření atmosférického tlaku se používá i k jeho zaznamenávání?