

## Materiály k samostudiu

Středa 15. 4. 2020

Třída 8. A

### ČESKÝ JAZYK

*Jan Neruda pracoval jako novinář a byl autorem mnoha fejetonů (krátký literární útvar, který přináší nový nečekaný (často satirický) pohled na věc).*

Dnes si přečtete jeho fejeton Povodeň (bílá čít.str.72) a do sešitu odpovzte na otázky:

1. Co způsobila povodeň, o které se mluví?
2. K čemu Neruda přirovnává Vltavu (alespoň 3ks)?
3. Proč se ucpal most?
4. Z jakého roku je úryvek?

### MATEMATIKA

#### Druhá mocnina dvojčlenu

do ŠS 127/8, 128/9 u příkladu f) si prohod' pořadí členů v závorce, tzn. počítej  $(5y^2-2x)^2$

PS 123/15,16

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

Ps 48/ 1,2,3

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

Uč. str. 54 cv 1 popiš obrázek do sešitu, vypracuj i cv 3 a pošli ke kontrole na mail: [pastova.perina@seznam.cz](mailto:pastova.perina@seznam.cz)

## DĚJEPIS

*Do neděle 12.4. úkol (z 6.4.) s názorem na situaci indiánů na základě videa Stream/Den bitvy u Little Big Hornu splnilo jenom 9 lidí????!!! Dějepisnou otázku na známku splnila slabá polovina???*

*Vy si hodně věříte, že ty školy neotevřou! Fofrem splňte a pošlete na [fulinova.perina@seznam.cz](mailto:fulinova.perina@seznam.cz). Abyste stihli dohnat a neměli toho moc, měli jste minulou hodinu jenom koukat! Existuje-li nějaký důvod, proč to nejde, je slušné se obtěžovat s omluvou!!*

*Děkuji všem, kteří splnili, co měli! ☺*

### **Dobývání bílých míst na mapě**

Minulou hodinu jste si prohlédli videa a dnes si k nim napíšete poznámky: uč.str.106-107.

Nejdříve si PŘEČTĚTE(nic nepiš;): 106 /malá trojka – V krajinách věčného ledu a 107(Něco navíc) Hrdinové polárních krajin

A potom odpovězte na otázky (otázky opište; otázky kopírují úkoly v knize, ale pro lepší strukturu je zde vypisují):

1. Které části světa se staly na přelomu století místy nových objevů?
2. Kteří významní cestovatelé se zasloužili o poznávání Afriky? Čím se lišily cíle cest Livingstona a Stanleyho?
3. Kdo byl Emil Holub (s.125 Něco navíc)? Zjisti, čím se při poznávání Afriky zapsal do světových dějin! (použij internet)
4. Kdy a kým byly dobyty póly? Kdo patří k nejodvážnějším polárníkům přelomu století? O jakých vlastnostech svědčí jejich zápisy?
5. Která horstva se stala místy horolezeckého sportu?

*PS – pokud někomu chybí výtvarná výchova, samozřejmě můžete výpisky doplňovat obrázky a mapkami, nebojte se toho! Císař František Josef, krásná císařovna Sisi, A. Lincoln nebo Sedící Býk, Amundsen a psi... (nepovinné!)*

## RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

### 17.lekce – Moskva

1. Budoucí čas – dokonavá slovesa – viz učebnice str. 60 - Gramatický přehled
2. Učebnice str. 55/6C – odpovědi na otázky k textu na str. 54 – napište do sešitu
3. Vyhledejte na Internetu informace, čím je významné Hvězdné městečko - „Zvjozdnyj gorodok“ (viz učebnice str. 55/7)

## RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Začínáme novou lekci – takže v první řadě slovíčka! Jsou na str. 59 v učebnici a vy si je opište a naučte se je..... a potom se seznamte s Moskvou a podívejte se na toto video na Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cyb7qwHrQZw>

## NĚMECKÝ JAZYK

Napište si do sešitu Deutschheft:

1. Datum
2. Napište si název 2. lekce – učebnice str. 20
3. Přečtěte si všechny minirozhovory na straně 20
4. Napište si zelený rámeček - Bausteine

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

*Barták, Berežnyk, Matušík, Raček, Šiktanc, Šafářová pošlou na [sulova.perina@seznam.cz](mailto:sulova.perina@seznam.cz) úkoly, které měli odevzdávat k 8. a 11.4.*

1) Zkontroluj si výsledky z minulých hodin:  
učebnice s. 36:

ex. 1: 1 faux (Ils jouent à un jeu). , 2 vraie, 3 faux- Elle n'est pas contente, elle a perdu

ex. 2: 1 de nombreux documentaires. 2 Marie Curie. 3 joueuse.

p. 37:

ex. 3: 1 = Je ne sais pas ( Vůbec netuším) . 2= J'ai fini. (Hotovo), 3= C'est à nous de jouer. (Jsme na řadě)

4= Připravení?, 5 = (vyjádření údivu a obdivu, jak se někomu něco podařilo), 6 = Toť vše.

ex. 4c: Il a fait ses devoirs. 2 Il a rangé ses affaires/son cartable/sa chambre. 3 Il a regardé la télé. 4 Il a dormi.

4d: Vlastní otázky, např.: Est-ce que tu as fait tes devoirs? Est-ce que tu as vu tes copains? Est-ce que tu as eu du temps libre? Est-ce que tu as pris le bus?

Est-ce que tu as mangé avec tes parents? Est-ce que tu as dormi un peu? Est-ce que tu as fini tes devoirs? Est-ce que tu as joué au foot, à la console?

2) Na následující hodiny budete mít kopie, které jsou zde jako příloha, požádejte rodiče, aby Vám je vytiskli, případně, kdo má tu možnost, vytiskněte si doma, kdo nemůže tisknout, nevadí, bude psát výsledky do sešitu, vždy zaznamenáte stranu a k tomu cvičení.

Začni kopií Unité : Révisions, str. 142- udělej cv. 1, 2, 3 (pokud píšeš do sešitu, u cv. 1 napiš pouze slova která jsi našel v křížovce a z nich utvoř věty, u cv. 2 a 3 piš slovní spojení, např. mal au ventre, les tartines... a pod)