

Materiály k samostudiu

Středa 8.4. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA) – STŘEDA 8. 4. 2020

1. Zápis do sešitu

Ruchovci a lumírovci (70. a 80. léta 19. století – 3. část)

Svatopluk Čech (1846 – 1908)

- představitel ruchovců a lumírovců
- založil a redigoval časopis Květy

Dílo:

- epika = děj, příběh, časové a příčinné souvislosti
 - historická témata: husitství - *Husita na Baltu*, *Žižka*
 - venkovská témata: *Ve stínu lípy* = oslava českého kraje, rodné země; 7 veršovaných veselých i smutných příběhů, které si sousedé vyprávějí pod košatou lípou
Lešetínský kovář = příběh venkovského kováře Václava a dcery Lidunky, kteří brání svůj majetek proti německému kapitálu
 - satiry ve verších – *Hanuman* = zvířecí epos (obraz opičího města, kritika čes. národní povahy, národní lhostejnosti)
- lyrika = vyjádření prožitku, citu, nálady autora
sbírka *Jitřní písně* (báseň Dosti nás) = výzva k národnímu sebevědomí, vliv slavné české minulosti
skladba *Písně otroka* = vrchol politické lyriky; obraz otroka – symbol nesvobodného člověka, národa i básníka
- próza – satiry (broučkády)
 - *Pravý výlet pana Broučka do Měsíce*
 - *Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do 15. století* = ostrá kritika českého maloměšťáctví, zvl. Staročechů

- Čítanka (Prodos) str. 92, 94 (Král Ječmínek), 96 (Jsem váš prapranuk!) – přečíst

Prezentaci po návratu do školy bude mít připravenou:

T. Sýkorová: Svatoopluk Čech (život, dílo – zvl. satirické romány o panu Broučkovi)

MATEMATIKA

PS - strana 126 A - 32.

NĚMECKÝ JAZYK

- YouTube: EASY GERMAN - The Weather (14)
- Wir feiern Ostern! Zjistí jaké tradice a zvyky jsou v Německu s tímto svátkem spojeny.
- Zkontrolujte si úkol z minulé "hodiny", prac. sešit 17/9

zum Volkstheater, City-Hotel, Stephansplatz, Stadtmuseum, Bahnhof, Parkhaus

zur St. Anna-Kirche, Post, Commerzbank, Pizzeria

!!! předložka ZU také odpovídá na otázku Wohin?/Kam?, má ale jen vazbu se 3.pádem, nepatří k předložkám AUF, AN, IN, NEBEN, VOR, HINTER, ÜBER, UNTER, ZWISCHEN, které umějí odpovídat na Wo? se 3. pádem i na Wohin? se 4. pádem - procvičíme, až se uvidíme!!!

4. Pracovní sešit 17/10

RUSKÝ JAZYK

Pracovní sešity str. 56 -57

jsou tam celkem 3 úkoly - vylušti tajenku a napiš zadání

- Přelož tajenku do češtiny

- vysvětli její smysl

Krásné Velikonoce všem!

FRANCOUZSKÝ JAZYK

zkontroluj si v pracovním sešitě s: 25-27

ex. 1: očíslej si fráze na řádku od 1 do 6 zleva doprava a kontroluj: a5, b3, c2, d1, e4, f6

ex. 2: 1 perdu, 2 fait, 3 dormi, 4 entendu, 5 dit, 6 découvert, 7 filmé, 8 pris, 9 déjeuné, 10 appris, 11 aimé, 12 utilisé, 13 su, 14 obtenu. Le mot caché: Participe passé.

26/2: a- existé, eu, adopté, élevé, eu. b- vécu, épousé, visité, connu. c- régné, été, bu, fait, écrit.

2b: a1, b3, c2

27/ 3: 1 invité, fait, 3 acheté, 4 écrit, 5 découvert, 6 pris, 7 cherché, 8 perdu, 9 gagné, 10 trouvé.

Le personnage: Victor Hugo.

4: Léonard De Vinci a peint des tableaux ,il n'a pas voyagé dans l'espace. 2 Victor Hugo a écrit des romans, il n'a pas écrit de magazines littéraires. 3 Jean d'Arc a combattu à la guerre, elle n'a pas fait le tour de monde. 4 Marie Curie a fait des recherches scientifiques, elle n'a pas écrit de romans.

zkontroluj PS s. 22:

Monsieur Bocuse- Chinois-Poisson et épinard-Biere- 6 euros

Mme Olivier-Cafétéria-Paella- coca-9 euros

M. Troisgros-Fast-food- Hamburger-Frites- Eau - 5 euros

Mme Adria- Végétarien- Salade Composée- Vin- 10 euros)

vyfoť v sešitě cvičení, která jsi měl za úkol ze s. 30 (16. a 18.3. zadáno) v učebnici a pošli mi dnes na email sulova.perina@seznam.cz

1) udělej v PS s. 27/5

2) pusť si video o fr. Velikonocích- Pâques

<https://www.youtube.com/watch?v=iyPlwwZ7wLY>

3) přelož tyto věty:

1. Koupil jsem mléko a vodu.
2. Byli jsme v lese.
3. Jedli jste?
4. Napsal jsem domácí úkol.
5. Uvařil jsem oběd.
6. O víkendu jsem hrál fotbal.
7. Měli jsme psa.
8. Marie ztratila klíče.

Tyto věty opět napiš do sešitu, vyfoť a pošli mně na email sulova.perina@seznam.cz do 11.4. a k tomu mi pošli foto zápisu passé composé ve svém sešitě!

ZEMĚPIS

*Zopakujte si **Pozemní dopravu**, využijte i vlastní zkušenosti.

Přemýšlejte nad výhodami a nevýhodami železniční a silniční dopravy Nezapomeňte na další kolejovou dopravu – tramvaje, metro. Na mapě si vyhledejte velké dopravní uzly – křižovatky (železniční a silniční). Máte je v textu a na mapkách v kapitole.

***Další učivo vám vyjde až do středy 15.dubna (8.B) a do pátku 17. dubna (8.AC).**

O Velikonocích si od zeměpisu odpočiňte a naberte sílu a chuť k samostudiu.

***A teď už nové učivo.

Učebnice str.65

Vodní doprava, Letecká doprava, Ostatní druhy dopravy, Spoje (vše se vešlo na jednu stranu učebnice)

*Pročtětě si text, porovnejte s vlastními zkušenostmi, vypište si přehledný výpisek.

*Aktualizujte (např. Letiště Praha, ropovody a plynovody).

*Odpovězte si na otázky ke kapitole (str.66)

Služby

učebnice str. 66

*Odpovězte si na modré motivační otázky.

*Zkuste vyjmenovat některé výrobní a nevýrobní služby.

*Přečtětě si text, udělejte si výpisek.

*Zkuste vysvětlit stupňovitost služeb (např. ve školství, zdravotnictví, obchodu...)

Děkuji vám, že se samostatně připravujete. Držím vám palce, abyste neměli s novým učivem problémy. Učivo si zopakujeme po návratu do školy.

Přeji vám pěkné Velikonoce.