

Materiály k samostudiu

Úterý 5.5. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ÚTERÝ 5. 5. 2020

I. Opakovaná kontrola zadání řešení testu ze dne 17. 4.

Sloh a komunikace - slovní zásoba, vhodnost a přesnost vyjádření (1. pokus)

Chválím za splnění zadání i M. Skleničku, který test vyplnil dodatečně.

II. Kontrola zadání ze dne 24. 4. (sloh – v pátek 8. 5. je státní svátek)

8. ročník: Mluvnice - pravopis - interpunkce, spojovací výrazy, skupiny hlásek (1. pokus)

Mám opravdu radost, že test dodatečně vyřešili: M. Barták, P. Král, M. Sklenička a K. Mayerová

Doufám, že M. Novosadová, N. Škardová a B. Vyšohlíková, kteří ještě test nestihli vyplnit, tak učiní v nejbližších dnech.

- řešení obou testů jsem kontrolovala v pátek 1. 5. v 17 hod.

III. Kontrola zadání mluvnice ze dne 30. 4.

1. uč. str. 43/cv. 8 a) b) c)

a) RABAT a JELEN

b) radar, darmošlap, dar

pohon, náhon, honitba

lžice, svíce, plíce

klatba, latina, mlat

c) konstrukce, konstanta, konsternace

2. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Chlapci se dívali na letadlo, **jak prudce stoupá**. - doplňková

Kdo dostane nejvíc hlasů, ten bude poslancem. - podmětná

Protože se již stmívalo, odešli jsme domů. - příslovečná příčinná (důvodová)

Maminka se zlobila, **protože Pavlína neumyla nádobí**. - příslovečná příčinná (důvodová)

Kde růže roste, i kopřivě se daří. - příslovečná místní

Kdo rychle dává, dvakrát dává. - podmětná

V pondělí mi připomeň, **že máme zjistit docházku**. - předmětná

Dcera si koupila nové boty, **aby se jí dobře chodilo**. - příslovečná účelová

Petra ulehla, **ačkoli se jí ještě nechtělo**. - příslovečná přípustková

Líbilo se mi, **že se nebál**. - podmětná

3. uč. 62/2 a) b)

smrků, jedlí a borovic; obnošené, ale čisté; zamračený, **stup.** ba i rozzlobený; zážitcích a dojmech;
buď ve čtvrtek, nebo v pátek; dobře, avšak pomalu; silnější, a proto příjemný; je milý, neboť
je náš; česky, ale německy

IV. Nové zadání

1. PS str. 31/cv. 1

2. Větné rozbory

Graficky označte a určete jednotlivé větné členy:

Lodní doprava se provozuje po Labi celý rok.

V zahradách rozkvetly nádherné růže.

Strýc mého kamaráda bydlí v naší ulici.

V dřevěných obkladech stěn nezvykle zapraskalo.

3. uč. str. 63/ cv. 3 a) b) písemně celé věty do sešitu

MATEMATIKA

Ekvivalentní úpravy rovnic - opsat z přílohy (též uč. str. 141 - 145)

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 5. 5. 2020

Znovu si přečti (poslechni) článek uč. s. 60 a odpověz na otázky s. 61/3 – odpovídej v celých větách

Pečlivá kontrola: PS 45/5 (zadáno 28. 4.): 2F, 3B, 4A, 5C, 6E

Uč. 60/2 (zadáno 30. 4.): 1T, 2F, 3F, 4DS, 5DS, 6T, 7F, 8DS

Ful.: Stále mi chybí vaše práce z 30.4.

(odkaz [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Passive_voice/Present_simple_and_past_simple_passive_voice_xb73qd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Present_simple_and_past_simple_passive_voice_xb73qd)) od: Berežnyk, Kubát, Maruška, Sklenička, Strupek, Postlerová, Vyšohlídková a Vyšohlídková (pokud jste již poslali-nečertěte se, děkuji).

- Vypiš si slovíčka lekce 6(PS s.77)
- Vypracuj PS 54/1,2,3

DĚJEPIS

Stále nemám od všech váš názor na situaci severoamerických indiánů a osadníků ze 7.4.(Dohleďte si zadání a obratem pošlete, pokud jste to již udělali a je tu vaše jméno, nečertěte se a pošlete to prosím znovu-je možné, že byl mail špatně označen a já ho jen nedohledala. Děkuji:-))

Nemám: Barták, Berežnyk, Kubát, Matušík, Sklenička, Strupek, Vrchota, Černošlávková, Kohoutová, Mayerová, Sekerešová, Škardová, Vyšohlídková M., Vyšohlídková B.

USA světovou velmocí (uč.str.112-113)

Udělejte si zápis podle otázek(opět jsou z knihy - pro lepší dorozumění, které ano a které ne, je vypisují):

1. Co všechno umožnilo prudký rozvoj USA?
2. K jakým změnám ve složení obyvatelstva USA koncem 19.století?
3. Odkdy stojí v New Yorku socha Svobody a kdo je jejím autorem?
4. Kdy (a s kým) se odehrály války vedené Američany? Jaké strategické body Američané získali?

5. Udělejte si poznámku o osobnostech - Forda a Edisona máte, chybí vám - [T.Roosevelt](#) , [A.Garnegie](#) a [J.D.Rockefeller](#)(ten poslední je v knize jenom zmíněn, ale našla jsem vám o něm hezký článek <https://www.national-geographic.cz/osobnost-tydne/rockefeller-pribeh-muze-ktery-se-stal-prvnim-miliardarem-planety.html>, čerpat můžete i jinde.)

Nasajte přelom 19. a 20.století prostřednictvím videí [Slavné dny/ Den, kdy...panamský průplav\(URČITĚ!!!!\)](#), [socha Svobody](#), [zlatá horečka](#), [potopení Titanicu](#).

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-byl-otevren-panamsky-pruplav-15-srpen-151962>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-byla-odhalena-socha-svobody-28-rijen-1886-153142>

<https://www.slavne-dny.cz/episode/829481/den-ktery-odstartoval-zlatou-horecku-na-klondiku-16-srpen>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-se-potopil-titanic-15-duben-150882>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Rizika sexuálního života**

- 1) Přečti si text na str.65 a 66 včetně okrajů. Do sešitu zapiš nadpis a opiš tři poslední řádky ze „Shrnutí“ na str. 66 od Novorozenec... .
- 2) Písemně do sešitu vypracuj odpovědi na otázky 1 až 8 na str. 66.
- 3) Popřemýšlej o úkolu 2 na okraji strany 66.