

Materiály k samostudiu

Středa 17.6. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA) – STŘEDA 17. 6. 2020

Pracovní list – vytiskni, vyplň a nalep do sešitu

1 M MARYŠA: Pane Vávro, co sem vám udělala, že mě tak pronásledujete? Dyť přece vidíte, že se rukama nohama bráním, srdcem stojím proti vám, a přece chcete, abych byla vašó ženo a vašó bét nemožu. Dyť tu nejde o rok nebo dva! Jak já k tomu přindu, abych pro vás obětovala celé svúj život? Mňéte rozum aspoň vy, když ho naši nemajó!

1 V VÁVRA: No, no! Načpak ty slzy! Nebuj se. Budu tě mít jako oko v hlavě. Nebude se ti u mně stýskat. Co ti na očích uvidím, to pro tebe udělám a dycky ti bude u mně líp než tady. Dyť si to tak zlý nepředstavuj – to se ti to všecko jenom včil tak strašný zdá.

2 M MARYŠA: A možná, že je to ještě horší, než si sama myslím. Dyť vy máte děti! Nebojíte se, že se vám lidi vysmějó? Proč se pachtíte za tak mladó děvčicó? Což nemáte ani kusa svědomí? Rozmyslete si to – ještě je čas. Chcete, abych šla s váma na faru, potom ke svatě zповědi a přijímání. Jak si vezmete na svědomí tak těžké hřích – ? Před Boha chcete jít a – nebojíte se ho? Jaké to budu mít život s vámi, dyž ani to u vás nic neplatí!? Rozvažte si to, co před sobe berete – Pán Bůh vás potrestá.

2 V VÁVRA: Ale Maryško!

3 M MARYŠA: Nechtě mě!

3 V VÁVRA: Na mó dušu – jak to vypadá – radš bych zůstal tak. Ale, jen až budeš má, máš ty vědět, co je poslušnosť.

1. Zvýrazni nebo podtrhni všechny nespisovné výrazy a ústně je nahrad současnou spisovnou češtinou.

2. Doplň myšlenkovou mapu vlastními slovy. Shrneš tak obsah ukázky.



3. V každé divadelní hře jsou tzv. scénické poznámky (tzn., co kdo dělá, jak se tváří, jakým tónem mluví). Vyber si Vávru (V) nebo Maryšu (M) a doplň scénické poznámky podle toho, jak si jejich výstup představuješ.

1

2

3

4. Zahraj si scénku ve dvojici. Text převed do současného jazyka, můžeš i zkrátit promluvy jednotlivých postav.

5. Zkus domyslet, jak se manželství bude vyvíjet dál.

MATEMATIKA

Středa 17. 6. PS str. 220 A – 9, A – 10

NĚMECKÝ JAZYK

Modální slovesa - opakování

<https://www.liveworksheets.com/be95571lf>

RUSKÝ JAZYK

Pracovní sešity str. 82/11,12
83/13A,B

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 51 vypracujte cv. 2a (přečtěte si krátké příběhy a přiřadte k nim nadpisy, nastudujte slovní zásobu Entraîne-toi v PS.

cv. 2b- do sešitu si nakreslete tabulku a přiřadte výrazy ke správnému příběhu do tabulky
cv. 2c- odpovězte na otázky týkající se. 3. příběhu

ZEMĚPIS

Učebnice str. 95

Jihomoravský kraj

*V dnešní obsáhlé kapitole si **zopakujete pojmy**: národní park, památky UNESCO, mezinárodní biosférická rezervace, CHKO, kras, úval, brána, brázda ...

*Při čtení textu v učebnici **pracujte s mapami**. Všechno znáte z obecných témat, která jsme probírali. Prohlédněte si obrázky a na mapce Památky UNESCO si najděte Lednicko – valtický areál a Brno. Která památka v Brně je památkou UNESCO?

*Zopakujte si **orientaci na mapě** – nepodceňujte ji.

*Prohlédněte si přiloženou **prezentaci a запиšte si výpisek**. Podle vašich zápisů budeme v září opakovat učivo.

*Držím vám palce, abyste vše zvládali v pohodě.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/37001>