

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 30. 4. 2020

Třída 8. C

MATEMATIKA

Zapsat do sešitu:

Rozklad na součin dle vzorce $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ (rozdíl druhých mocnin)

$$\text{nebo } a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

Víme, že platí: **$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$** , takže platí i opačně **$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$**

Rozlož na součin: $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$ nebo $x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$

Postup: připravíme si 2 závorky, v jedné plus, druhé mínus a odmocníme první člen a napíšeme na začátek každé závorky, odmocníme druhý člen a napíšeme na konec každé závorky.

Příklady:

$$1) a^2 - 16 = (a + 4)(a - 4)$$

$$2) 25 - c^2 = (5 + c)(5 - c)$$

$$3) 4 - b^4 = (2 + b^2)(2 - b^2)$$

$$4) 0,01 - 9z^2 = (0,1 + 3z)(0,1 - 3z)$$

$$5) -1 + 121d^6 = 121d^6 - 1 = (11d + 1)(11d - 1)$$

$$6) 1/4 - 1,69s^2 = (1/2 + 1,3s)(1/2 - 1,3s)$$

Vypracovat do sešitu: uč. str.115/17,16a) b) c)

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová

V učebnici na s. 63 vypracuj cv. 4, 5, 6a

V pracovním sešitě na s. 50 udělej cv. 1

pí. uč. Fulínová

Zatím jsem se vás zatím kvůli vašim technickým možnostem/nemožnostem snažila držet u knihy a pracovního sešitu, dnes si zkusíme něco jiného 😊

Opakování passive voice(trpného rodu)

Klikni na

odkaz [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Passive_voice/Present_simple_and_past_simple_passive_voice_xb73qd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Present_simple_and_past_simple_passive_voice_xb73qd)

Vyplň, dej FINISH a pak SEND TO MY TEACHER (schválně jak nám to půjde!!:)) a máte hotovo! 😊

Nápověda: dejte si pozor na časy(minulost a přítomnost)+na jednotné a množné číslo a to, co to znamená pro sloveso "být"

DĚJEPIS

Dnes máte zase "koukačí hodinu" - **Byl jednou jeden vynálezce - díly: 14+17-22** - díly jsou k vidění online leckde, nejpřehlednější a v dobré kvalitě mi to připadá v televizi Seznam (<https://www.televizeznam.cz/porad/byl-jednou-jeden/byl-jednou-jeden-vynalezce-1250711>)

Koukněte se na díly: 14+17-22. Možná jste se na to dívali jako malí jako na "večerníček", podívejte se znovu, zapojte svou paměť a také se dívejte v kontextu historických souvislostí! Částečně se díly kryjí s tím, co už jste viděli, ale opravdu si myslím, že se vám to víc "usadí", když kouknete znovu. Dozvíte se zajímavosti ze života velikánů 19.století a nemusíte si to číst!! ...a ani zapisovat 😊 jen pamatovat... 😊 Rozložte si to, třeba dneska tři a zbytek si pouštějte jako večerníčky (navíc v pátek je volno...)

1. [Faraday](#)
2. [Pasteur](#)
3. [Thomas Edison](#)
4. [Marconi](#)
5. [Ford](#)
6. [Létání](#)
7. [Marie Curieová-Sklodovská](#)

PŘÍRODOPIS

Téma: Vývin lidského jedince

- 1) Přečti si text str.63 – 65 včetně okrajů – Oplodnění a nitroděložní vývin, Vývin jedince po narození
- 2) Do sešitu nadepiš a udělej stručné výpisky. U vývinu jedince po narození si zapiš první dva sloupce tabulky, třetí si přečti. Zamysli se nad tím, zdali se věkové údaje časem mění (např. jaké byly před 100 lety) a proč. Souvisí to s úkolem na okraji str.65 – zjisti a zapiš.

CHEMIE

ZKONTROLUJTE SI PRÁCI Z 28. 4.:

Řešení:

a)

K^+F^{-1} fluorid draselný

$Fe^{II}Cl_2^{-1}$ chlorid železnatý

Na^+I^{-1} jodid sodný

$Fe^{III}Cl_3^{-1}$ chlorid železitý

$Al^{III}Cl_3^{-1}$ chlorid hlinitý

Ag^+Cl^{-1} chlorid stříbrný

Na^+Br^{-1} bromid sodný

$Zn^{II}I_2^{-1}$ jodid zinečnatý

b) c

c) Chloridy jsou **2** prvkové sloučeniny **chloru** a dalšího prvku. Bromidy jsou **2** prvkové sloučeniny **bromu** a dalšího prvku. Jodidy jsou **2** prvkové sloučeniny **jodu** a dalšího prvku. Fluoridy jsou **2** prvkové sloučeniny **fluoru** a dalšího prvku. Oxidační číslo halogenu v halogenidu je vždy **-1**.

PROCVIČOVÁNÍ NÁZVOSLOVÍ HALOGENIDŮ

Pokud žáci budou chtít, mohou mi poslat vytvořené vzorce a názvy e-mailem.

(malisova.perina@seznam.cz)

A) Vytvořte z názvů halogenidů vzorce:

a) jodid hořečnatý

f) jodid chromitý

b) fluorid draselný

g) chlorid sodný

c) bromid stříbrný

h) fluorid sírový

d) jodid olovnatý

i) chlorid manganistý

e) bromid vanadičný

j) chlorid vápenatý

B) Vytvořte ze vzorců halogenidů názvy:

a) CaF_2

f) PI_5

b) $SnCl_4$

g) $AlBr_3$

c) $NiCl_2$

h) $MnBr_4$

d) FeF_3

i) CuI_2

e) KCl

j) $MgCl_2$