

Materiály k samostudiu

Středa 15. 4. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

SPOJOVACÍ VÝRAZY V SOUVĚTÍ

Velmi jednoduchá záležitost, kterou hravě zvládnete i bez mého výkladu.

1. Uč. s. 76 – Nastudujte rámeček a opište si příklady spojovacích výrazů do sešitu na mluvnici (nezapomeňte na nadpis a datum pro lepší orientaci po návratu do školy)
2. Uč. s. 76, cv.1 a, b – Vypracujte do sešitu

PŘÍKLAD: V křížovce je spojka KDYŽ, vymyslím souvětí *Když bude pršet, nepůjdu ven a zůstanu doma.* – 1. věta je vedlejší příslovečná podmínková, 2. a 3. věta jsou hlavní v poměru slučovacím.

MATEMATIKA

VZORCE pro úpravu výrazů

Druhá mocnina dvojčlenu $(a + b)^2$

1) uč. str. 112: a) nastudovat úvodní příklad i obrázek

b) do sešitu zapsat-odvození vzorce (vlevo od obrázku) a modrý rámeček

2) Do sešitu zapsat a naučit se:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 !!!$$

!!! Čteme: a^2 druhá mocnina prvního členu (první člen na druhou)

plus (přičíst) +

$2ab$ dvojnásobek součinu prvního a druhého členu

plus(přičíst) +

b^2 druhá mocnina druhého členu (druhý člen na druhou)

Vzorové příklady (pokusit se řešit dle vzorce samostatně, zapsat)

$$(c + d)^2 = c^2 + 2 c d + d^2$$

$$(1 + n)^2 = 1 + 2n + n^2$$

$$(3 + k)^2 = 9 + 6k + k^2$$

$$(e + 2f)^2 = e^2 + 4ef + 4f^2$$

$$(0,1 + a)^2 = 0,01 + 0,2a + a^2$$

$$(4a^3 + b)^2 = 16a^6 + 8a^3b + b^2 \text{ pro toho, kdo potřebuje rozepíšu}$$

$$(4a^3 + b)^2 = (4a^3)^2 + 2 \cdot 4a^3 \cdot b + b^2 = 4^2(a^3)^2 + 8a^3b + b^2 = 16a^6 + 8a^3b + b^2$$

POZOR! Druhá mocnina desetinného čísla má dvojnásobný počet desetinných míst!

Druhá mocnina mocniny – základ opíšu a exponenty sečtu (pravidlo pro mocniny)!

(zopakovat pravidla pro mocniny)

3) uč. str.112/1 - celý vypracovat do sešitu (psát i zadání, viz vzorové příklady)

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. **Tenglerová** –Napište si do sešitu Deutschheft:

1. Datum
2. Napište si název 2. lekce – učebnice str. 20
3. Přečtěte si všechny minirozhovory na straně 20
4. Napište si zelený rámeček - Bausteine

pí. uč. **Hellerová** – **PS: 10/20,21 – spojte k sobě – cvičení na slovní zásobu**

Klíč k řešení cvičení: PS: 13/30

- **Ich bin nach Deutschland gefahren.**
- **Meine Mutter hat m Supermarkt eingekauft.**
- **Peter hat im Fluss gebadet.**
- **Meine Eltern haben ihre Freunde besucht.**
- **Hans hat Karten gern gespielt.**
- **Wir sind in den Bus eingestiegen.**
- **Am Abend habt ihr lange ferngesehen.**
- **Tina hat einen Hund fotografiert.**
- **Du hast Hausaufgaben gemacht.**
- **Petr hat eine Blume für seine Freundin gekauft.**

RUSKÝ JAZYK

17. lekce – Moskva

1. Budoucí čas – dokonavá slovesa – viz učebnice str. 60 - Gramatický přehled
2. Učebnice str. 55/6C – odpovědi na otázky k textu na str. 54 – napište do sešitu
3. Vyhledejte na Internetu informace, čím je významné Hvězdné městečko - „Zvjozdnyj gorodok“ (viz učebnice str. 55/7)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Zkontroluj si výsledky z minulých hodin:

učebnice s. 36:

ex. 1: 1 faux (Ils jouent à un jeu). , 2 vraie, 3 faux- Elle n'est pas contente, elle a perdu

ex. 2: 1 de nombreux documentaires. 2 Marie Curie. 3 joueuse.

p. 37:

ex. 3: 1 = Je ne sais pas (Vůbec netuším) . 2= J'ai fini. (Hotovo), 3= C'est à nous de jouer. (Jsme na řadě)

4= Připravení?, 5 = (vyjádření údivu a obdivu, jak se někomu něco podařilo), 6 = Tot' vše.

ex. 4c: 1 Il a fait ses devoirs. 2 Il a rangé ses affaires/son cartable/sa chambre. 3 Il a regardé la télé. 4 Il a dormi.

4d: Vlastní otázky, např.: Est-ce que tu as fait tes devoirs? Est-ce que tu as vu tes copains? Est-ce que tu as eu du temps libre? Est-ce que tu as pris le bus? Est-ce que tu as mangé avec tes parents? Est-ce que tu as dormi un peu? Est-ce que tu as fini tes devoirs? Est-ce que tu as joué au foot, à la console?

2) Na následující hodiny budete mít kopie, které jsou zde jako příloha, požádejte rodiče, aby Vám je vytiskli, případně, kdo má tu možnost, vytiskněte si doma, kdo nemůže tisknout, nevádí, bude psát výsledky do sešitu, vždy zaznamenáte stranu a k tomu cvičení.

Začni kopii Unité : Révisions, str. 142- udělej cv. 1, 2, 3 (pokud píšeš do sešitu, u cv. 1 napiš pouze slova která jsi našel v křížovce a z nich utvoř věty, u cv. 2 a 3 piš slovní spojení, např. mal au ventre, les tartines... a pod)

! Raček pošle úkoly, které měl odevzdávat k 8. a 11.4. na sulova.perina@seznam.cz