

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 30. 4. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

MLUVNICE

Oprava úkolu ze dne 23. 4. (uč. str. 70/ 26 b) – překlep, správné řešení:

Ráda bych ji pozvala k nám na návštěvu, protože jsem ji od páté třídy neviděla.

I. kontrola ze dne 27. 4.

1. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Jestliže se budeme snažit, zvládneme i obtížné úkoly. příslovečná podmínková

Když jsem přišel ze školy, musel jsem pomoci mamince. příslovečná časová

Držím se zásady, že je lépe chodit o něco dříve. přívlastková

Věra pověsila záclony, které čerstvě vyžehlila. přívlastková

Nebojí se, že ho budou ostatní kritizovat. předmětná

Mrzlo, až praštilo. příslovečná měřová

Musíme zdolat překážky, které nám stojí v cestě. přívlastková

Učitel pozoroval žáky, jak malují. doplňková

Známe mnoho pověr, podle kterých se řídíme. přívlastková

Vrať se tam, odkud jsi přišel. příslovečná místní

2. 72/1 písemně do sešitu

+ + stup. ~ ×
prsteny, hodinky a pár; o odvaze, dokonce i o statečnosti; Život, nebo zdraví; odvaha, ale
+
drzost; o humoru a komickém

II. Nové zadání

1. uč. str. 48/cv. 8 a) b) c)

2. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Chlapci se dívali na letadlo, jak prudce stoupá.

Kdo dostane nejvíc hlasů, ten bude poslancem.

Protože se již stmívalo, odešli jsme domů.

Maminka se zlobila, protože Pavlína neumyla nádobí.

Kde růže roste, i kopřivě se daří.

Kdo rychle dává, dvakrát dává.

V pondělí mi připomeň, že máme zjistit docházku.

Dcera si koupila nové boty, aby se jí dobře chodilo.

Petra ulehla, ačkoli se jí ještě nechtělo.

Líbilo se mi, že se nebál.

3. uč. 73/2 a) b)

MATEMATIKA

Rozklad na součin dle vzorců

(Zapsat do sešitu)

a) $(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a^2 + 2ab + b^2$, budeme pracovat se vzorcem opačným směrem tj.

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b) = (a + b)^2$$

příklad: $b^2 + 6b + 9 = (b + 3)(b + 3)$ protože a^2 ze vzorce se u nás rovná b^2 z toho plyne $a = b$

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b) \quad b^2 \text{ ze vzorce se u nás rovná } 9 \text{ z toho plyne } b = 3$$

proto rozklad na součin bude $(b + 3)(b + 3)$

ještě kontrola druhého členu: $2ab$ ze vzorce $= 2 \cdot b \cdot 3 = 6b$

Postup: odmocníme první člen (dostanu b), opíšeme znaménko z prostředního členu (+) a odmocníme druhý člen (dostanu 3), takže závěr $(b + 3)(b + 3) = (b + 3)^2$

Příklady:

$$p^2 + 2p + 1 = (p + 1)(p + 1) = (p + 1)^2$$

$$16 + 56xy + 49x^2y^2 = (4 + 7xy)(4 + 7xy) = (4 + 7xy)^2 \text{ kontrola prostředního členu: } 2 \cdot 4 \cdot 7xy = 56xy$$

$$9 + 10r + 4r^2 = \text{podle prvního a třetího členu } (3 + 2r)(3 + 2r) \text{ kontrola: } 2 \cdot 3 \cdot 2r = 12r,$$

vidíme, že $12r \neq 10r$, takže rozklad na součin nelze udělat

$9 + 10r + 4r^2 =$ nelze (kontrola nemusí být v dalších příkladech písemně, stačí ústně)

! Nezapomeň vždy zkontrolovat prostřední člen!

- Vypracovat do sešitu: uč. str. 113/6 a) b) c) d) e) f)

b) $(a - b)^2 = (a - b) \cdot (a - b) = a^2 - 2ab + b^2$, budeme pracovat se vzorcem opačným směrem tj.

$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)(a - b) = (a - b)^2$ podobně jako u předchozího vzorce, akorát se znaménkem mínus

příklad: $16 - 8r + r^2 = (4 - r)(4 - r)$ protože $4 \cdot 4 = 4^2 = 16$ to je první člen

$r \cdot r = r^2$ to je třetí člen

pro kontrolu druhý člen je $2 \cdot 4 \cdot r = 8r$

Postup: odmocníme první člen (dostanu 4), opišeme znaménko z prostředního členu (-) a odmocníme druhý člen (dostanu r), takže závěr $(4 - r)(4 - r) = (4 - r)^2$

! Nezapomeň vždy zkontrolovat prostřední člen!

- Vypracovat do sešitu: uč. str. 114/13 a) b) c) d) e) f)

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

Učebnice - přečti si znovu text na str. 62 a odpověz otázky str. 63/3c

Str. 63/6 – dej dohromady věty označené čísly a písmeny

PS – str. 51/4 – doplň chybějící 1 nebo 2 písmena

Zopakuj si Passive voice a Past tense simple and continuous na :

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL))

Skupina pí. uč. Šulové

V učebnici na s. 63 vypracuj cv. 4, 5, 6a

V pracovním sešitě na s. 50 udělej cv. 1

DĚJEPIS

Zápis - prezentace Průmyslová revoluce zapsat a naučit slidy 4 a 5, pak opakovací otázky, vytiskni a vypracuj a vyfoť nebo napiš odpovědi na papír a vyfoť nebo doplň přímo ve wordu, prosím ale o jinou barvu písma než černou a POŠLI!!

na můj mail Skacelova.perina@seznam.cz nejpozději do 11. 5. do předmětu mailu napiš 8. D opakování (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník)

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

3. Jihočeský kraj (v učebnici na str. 76 – 78 – nastudujte si text)

Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy (vzor – Středočeský kraj), ostatní si opište.

Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, přehrady (na Vltavě v tomto kraji), málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.

UNESCO - historické centrum Českého Krumlova,
Holašovice (lidová architektura selských staveb z poloviny 19. století)

Viz: https://www.youtube.com/watch?v=ej_4UOmHJ3c

PŘÍRODOPIS

Téma: Vývin lidského jedince

- 1) Přečti si text str. 63 – 65 včetně okrajů – Oplodnění a nitroděložní vývin, Vývin jedince po narození
- 2) Do sešitu nadepiš a udělej stručné výpisky. U vývinu jedince po narození si zapiš první dva sloupce tabulky, třetí si přečti. Zamysli se nad tím, zdali se věkové údaje časem mění (např. jaké byly před 100 lety) a proč. Souvisí to s úkolem na okraji str. 65 – zjisti a zapiš.