Materiály k samostudiu

Pátek 27. 3. 2020

Třída 8. E

1) **Matematika**

Rovnice – do sešitu zepředu

Zapiš rovnost a rovnici pod obrázky na straně 128, včetně popisu.

Opiš definice v modrých rámečcích na straně 128.

Opiš rovnici těsně pod modrými rámečky, včetně jejího řešení a popisu.

Prostuduj si zkoušky z předchozího řešení rovnice, které jsou v tabulce na straně 128.

Příklad 128/1 a) zjisti, zda má Adam pravdu:

L = 5(10 – 7) + 4 =

P = 26 – 7 =

L ? P

Totéž v př. 128/1 pro Báru a Cyrila

2) **Český jazyk**

Čj 27.3 Sloh

Napsat do sešitu slohu

1.a)Přečtěte si úryvek z pohádky O dvanácti měsíčkách.

Leden pokynul Březnu, ten kývl, oheň se rozhořel a najednou všude kolem začal tát sníh, louka se zazelenala a rostly na ní fialky.

Leden ustoupil, oheň se rozhořel a Červen se ujal vlády. Všechno začalo nejdříve kvést a potom zrát. Najednou před Maruškou začaly růst velké jahody.

Leden pokynul Září, oheň se rozhořel a začalo všechno pučet, pole kvést, zrát, až byla vysoko na jabloni zralá a červená jablka.

b)V textu vyhledejte příklady personifikace

c) Vysvětlete, proč jsou v textu názvy měsíců psány velkým písmenem.

Znovu připomínám zvláštní jazykové prostředky uměleckého líčení:

METAFORA – přenesené pojmenování na základě **vnější podobnosti**: ranní drahokamy (rosa), nebeské kadeře (mraky)

METONYMIE – přenesené pojmenování na základě **vnitřní souvislosti**:např. **stadion** jásá, s ním je kříž (trápení)

EPITETON – básnický přívlastek: **stříbrný** vítr, **růžový** večer

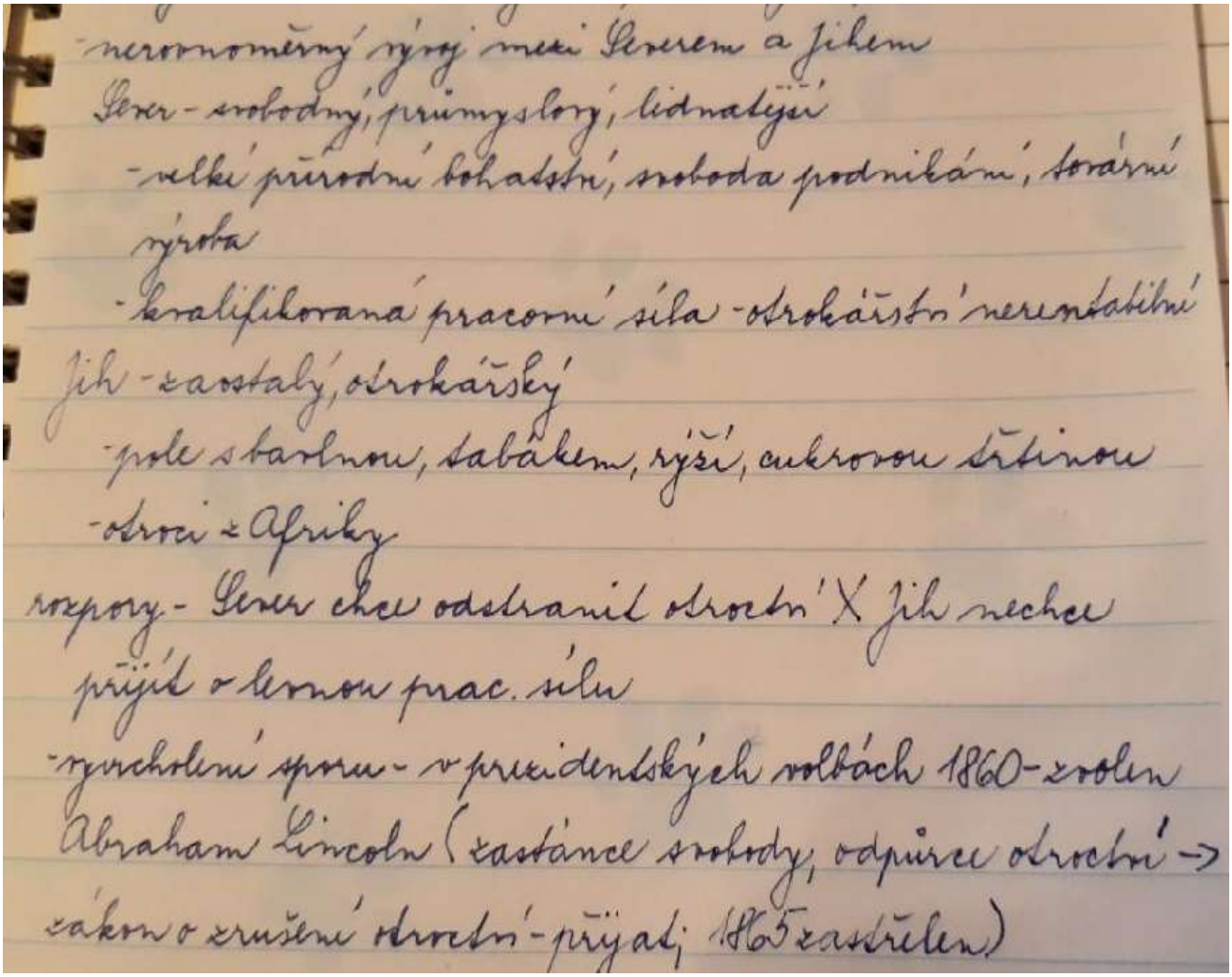
PERSONIFIKACE – zosobnění – neživým věcem a zvířatům jsou přisuzovány lidské vlastnosti – o lásce **šeptal tichý mech**

SLOVA citově zabarvená – slova lichotivá nebo hanlivá

APOSTROFA – řečnické oslovení neživé věci, zvířete nebo nepřítomné osoby – můj rodný kraji, můj deníčku

3) **<u>Dějepis</u>**

Uč. str. 54 – 55 přečíst + zapsat do sešitu (případně vyhledat další informace)



- nerovnoměrný vývoj mezi Severem a Jihem
Sever - svobodný, průmyslový, lidnatější
- velké přírodní bohatství, svoboda podnikání, tovární výroba
- kvalifikovaná pracovní síla - otrokářství nerentabilní
Jih - zaostalý, otrokářský
- pole s bavlnou, tabákem, rýží, cukrovou třtinou
- otroci z Afriky
rozpory - Sever chce odstranit otroctví X Jih nechce přijít o levnou prac. sílu
- vyvrcholení sporu - v prezidentských volbách 1860 - zvolen Abraham Lincoln (zastánce svobody, odpůrce otroctví -> zákon o zrušení otroctví - přijat; 1865 zastřelen)

4) **Zeměpis**

1. Z minulé hodiny máme dokončené Litoměřice. A nyní opakujeme vlastní výběr z otázek v učebnici na stránce 69. Zkontrolujeme si pořádek v zápisech asi od 10.3.2020.

2. **Nový tematický celek: KRAJE ČESKÉ REPUBLIKY**

a) Zapíšeme do sešitu pod nadpis**: Kraje jsou vyšší územně správní celky (tvoří mezistupeň mezi vládou a obcemi). Menšími územními jednotkami jsou okresy a obce.**

b) Pro naší informaci si přečteme v učebnici na straně 70 text v modrém rámečku.

c) Do sešitu zapíšeme názvy všech 14 krajů ČR i jejich krajskými městy.

d) Atlas M 16-17 nám pomůže odpovědět na otázky: ***největší kraj, nejmenší kraj,***

kraj s největším počtem a s nejmenším počtem obyvatel, náš kraj a jeho soused.

3. Na závěr zjisti měřítka na všech 3 mapkách M16-17 a přepočítej vzdálenosti 1cm na km.