

Materiály k samostudiu

Středa 15. 4. 2020

Třída 8. E

1) Matematika

Opakování učiva viz předchozí hodina 14.4.

Řeš rovnice + proved' zkoušku

132/6 a), c)

2) a) Ruský jazyk

17.lekce - Moskva

1. Budoucí čas sloves – dokonavá slovesa – viz učebnice str.60- gramatický přehled
2. Pracovní sešit – str.66/16 – doplňte tvary sloves
3. Vyhledejte na Internetu informace o Hvězdném městečku, čím je významné (Hvězdné městečko – „Zvjozdnyj gorodok“)

Příloha:

Pravoslavné Velikonoce – PASCHA

Rusko a Bulharsko jsou příkladem zemí, které při oslavách Paschy pečlivě dodržují zvyky a tradice ukládané pravoslavnou vírou. Velikonoční svátky se tak slaví v jinou dobu, neboť se stále řídí juliánským kalendářem a jejich vyvrcholení pak představuje noc z Bílé soboty na Velikonoční neděli. Jasně červená vajíčka, kuličky, naťukávání vajíček o zdi kostelů, to vše k pravoslavným Velikonocům patří.

Velikonoce v Rusku

Pravoslavné Velikonoce- Pascha se v Rusku slaví stejně jako všechny další církevní svátky později nežli ve zbývajícím křesťanském světě. Ruské pravoslaví se totiž stále drží starého juliánského kalendáře a k výpočtu dat Velikonoc se využívají speciální tabulky zvané paschalie. Velikonoce tak nastávají prvou neděli po jarní rovnodennosti a úplňku. Zatímco v Evropě jsou Velikonoce již v plném proudu, pravoslavní věřící slaví teprve Vrbnou (Květnou) neděli. Hlava ruské pravoslavné církve „patriarcha vseja Rusi“ tou dobou tradičně vyzývá věřící, aby během následujících sedmi dní radostně přivítali vzkříšení Krista a navštívili bohoslužby na Zelený čtvrtek, Velký pátek a Bílou sobotu.

Pravoslavná Pascha vrcholí v noci z Bílé soboty na Velikonoční neděli, kdy se skupiny věřících vydají na takzvanou křížovou cestu k chrámu. Jde o symbolickou cestu, kterou musel podle Bible absolvovat Ježíš Kristus. Věřící se při setkání navzájem zdraví tradičním pozdravem: Christos voskres -Kristus vstal z mrtvých!. Odpověď zní: Voistinu voskres - Opravdu vstal z mrtvých! Po té se procesí shromáždí v chrámu k liturgii, která zároveň představuje poslední možnost k vysvěcení pokrmu po 40 denním půstu. Během něho se jedí například brambory, mrkev, zelí, jablka, cibule, ořechy atd. V chrámech věřící také nezapomenou zapálit svíčky u ikon svých patronů a domů si z chrámu odnáší svěcenou vodu a posvěcený mazanec -kulič či vybarvená vajíčka.

V Rusku jsou Velikonoce jistě svátky, při nichž nechybí radost a veselí. Lidé zvou tradičně své známé a přátele na návštěvu domů, aby ochutnali jejich úžasné mazance v podobě kužele s useknutou špičkou. Navzájem si darují na důkaz vzkříšení Ježíše barevná vajíčka, přejí si hodně zdraví a při tom se políbí třikrát na tvář.

Velikonoce jsou druhým největším církevním svátkem po Vánocích, a protože Pascha završuje předchozí 40 denní půst, nezapomíná se o Velikonocích samozřejmě hodně jíst. Podávají se však většinou jen jídla studené kuchyně, žádná teplá jídla ani ryby. Prostřeným stolům vévodí především mazance. Všechna jídla mají svou starou symboliku a připomínají vzkříšení Krista.

Ruská slovíčka spojená s velikonočními svátky a jejich překlad z ruštiny

- Velikonoce – пасха (páscha)
- velikonoční mazanec – кулич (kulič)
- vajíčka – яйца (jajca)
- barevná vajíčka – крашеные яйца (krašenyje jajca)
- Bílá sobota – Страстная суббота (Strastnaja subota)
- Velikonoční neděle – Пасхальное воскресенье (Paschalnoje voskresenije)

b) Anglický jazyk

Oprava a kontrola z 23/3

Uč str 48/ Imagination

Nová gramatika - zápis do sešitu Vocabulary - **Adjectives with -ed or -ing** (=přídavná jména s koncovkou -ed nebo -ing)

uč str 48/1a - napsat příklady na variantu interested a interesting

48/1 b - přepsat tabulku do sešitu gramatiky

Prac.sešit 36/1,2

Uč.str 48/1b

- tabulku jste doplnili tak, že všude se přidává koncovka **-ed** + to samé pravá část tabulky, přidáváte zakončení **-ing**

Uč str 48/1c

1.any -ing adjective from table

2.bored

3.boring/disappointing/frightening

4.disappointed/worried/amazed/excited/embarrassed/surprised/annoyed/amused

5.annoying

6.embarrassed

7.interesting/amazing/exciting/amusing

8.boring/interesting/amazing/embarrassing/annoying/amusing

Prac sešit 36/1

3.There are.....crossing the street.

4.There's...talking on a mobile phone.

5.There are....sitting on a wall.

6.There are....roller blading.

7.There's lyingon the grass.

8.There are.....waiting at the traffic lights

9. There are.....digging a hole in the road.
10. There's a woman reading a magazine.

Prac sešit 36/2

2. I can see some people swimming
3. I can hear a child crying.
4. I can feel the sun shining on my face.
5. I can hear someone playing the guitar.
6. I can smell someone eating a hamburger.
7. I can feel a gentle wind blowing.
8. I can see people sunbathing.

3) **Fyzika**

Opakování učiva – zezadu do sešitu

1) Dopln a převed':

Fyzikální veličina **elektrický proud** se značí ...

Jednotkou el. proudu je ... - značka ...

Fyzikální veličina **elektrické napětí** se značí ...

Jednotkou el. napětí je ... - značka ...

Fyzikální veličina elektrický odpor se značí ...

Jednotkou el. odporu je ... - značka ...

$$0,096 \text{ kA} = \quad \text{A}$$

$$2,1 \text{ kV} = \quad \text{V}$$

$$45 \text{ k}\Omega = \quad \Omega$$

$$580 \text{ V} = \quad \text{kV}$$

$$250\,000 \Omega = \quad \text{M}\Omega$$

$$0,0066 \text{ A} = \quad \mu\text{A}$$

$$9,05 \text{ MV} = \quad \text{V}$$

$$20 \Omega = \quad \text{k}\Omega$$

$$0,123 \text{ V} = \quad \text{mV}$$

$$0,000\,09 \text{ M}\Omega = \quad \Omega$$

$$45\,000 \mu\text{A} = \quad \text{A}$$

$$550 \text{ mV} = \quad \text{V}$$

$$27 \text{ mA} = \quad \text{A}$$

2) Ohmův zákon

Prohlédni si opět tabulku na straně 137 a graf, který jsi doplňoval(a) na straně 138.

Z tabulky i grafu vyplývá, že kolikrát se zvýšilo **napětí U**, tolikrát se zvýšil **proud I** procházející **rezistorem** (rezistor – součástka, která znamená překážku pro průchod elektrického proudu = klade mu **odpor**).

Zapiš do sešitu zepředu:

Elektrický odpor rezistoru (**R**)
$$\mathbf{R = \frac{U}{I}}$$
 (měříme v ohmech - Ω)

Z toho vyplývá Ohmův zákon: Elektrický proud I v kovovém vodiči (rezistoru) je přímo úměrný elektrickému napětí U mezi konci vodiče:

$$\mathbf{I = \frac{U}{R}}$$

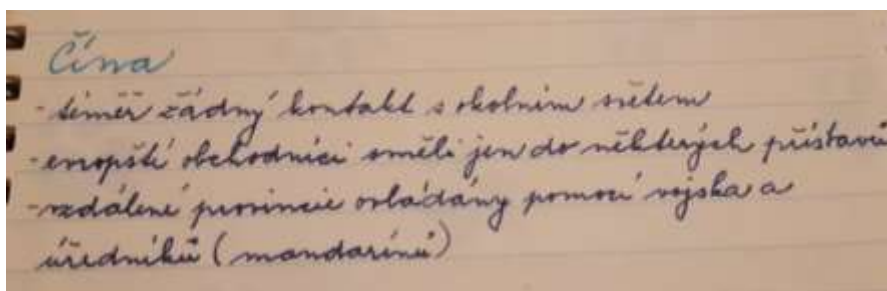
I – elektrický proud [**A**]

U - elektrické napětí [**V**]

R - elektrický odpor [**Ω**]

4) Dějepis

uč. str. 70 (www.ucebnice-online.cz) – přečíst + zapsat do sešitu



5) a) Německý jazyk

- pracovní sešit str. 94, zapište si slovíčka do slovníčku a slovní zásobu se naučte

- procvičujte:

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

b) Anglický jazyk

Oprava a kontrola z 23/3

Uč str 48/ Imagination

Nová gramatika - zápis do sešitu Vocabulary - **Adjectives with -ed or -ing** (=přídavná jména s koncovkou -ed nebo -ing)

uč str 48/1a - napsat příklady na variantu interested a interesting

48/1 b - přepsat tabulku do sešitu gramatiky

Prac.sešit 36/1,2

Uč.str 48/1b

- tabulku jste doplnili tak, že všude se přidává koncovka **-ed** + to samé pravá část tabulky, přidáváte zakončení **-ing**

Uč str 48/1c

1.any -ing adjective from table

2.bored

3.boring/disappointing/frightening

4.disappointed/worried/amazed/excited/embarrassed/surprised/annoyed/amused

5.annoying

6.embarrassed

7.interesting/amazing/exciting/amusing

8.boring/interesting/amazing/embarrassing/annoying/amusing

Prac sešit 36/1

3. There are.....crossing the street.

4. There's...talking on a mobile phone.

5. There are....sitting on a wall.

6. There are....roller blading.

7. There's lyingon the grass.

8. There are.....waiting at the traffic lights

9. There are.....digging a hole in the road.

10. There's a woman reading a magazine.

Prac sešit 36/2

2. I can see some people swimming

3. I can hear a child crying.

4. I can feel the sun shining on my face.

5. I can hear someone playing the guitar.

6. I can smell someone eating a hamburger.

7. I can feel a gentle wind blowing.

8. I can see people sunbathing.

6) Chemie

- 1) Dnes se budeme věnovat názvosloví halogenidů (vzorce a názvy). Opakuj si stále prvky a zakončení příd.jmen v názvech. Jinak vzorec nesestavíš. V minulých úkolech bylo zadáno nastudování principu určování vzorce z názvu a názvu ze vzorce.

Podívej se na videa, možná pomohou k pochopení (lze hledat i na jiných adresách):

<https://www.youtube.com/watch?v=U19ILYq0mI8>

<https://www.youtube.com/watch?v=0sq1wIXKZ6w>

2) Nyní zkus vytvořit vzorce následujících halogenidů:

chlorid draselný, fluorid měďnatý, bromid hlinitý, jodid barnatý, chlorid antimoničný (podle červených zakončení přídavných jmen poznáš vždy kladné oxidační číslo prvku vlevo: draslíku, mědi, hliníku, barya a antimonu v halogenidu)

Vzor:

Bromid olovnatý

a) Napiš vlevo značku olova, vpravo bromu: **Pb Br**

b) vyznač ke značkám římskými číslicemi jejich oxid.číslo vpravo nahoru: **Pb^{II} Br^{-I}** (olovo má číslo II podle zakončení –natý, brom=halogen má vždy –I)

c) použij křížové pravidlo: **Pb^{II}Br^{-I}**

Pb₁Br₂ Jednička se nepíše, takže **Pb Br₂**, dolní indexy znamenají počet atomů prvku v molekule sloučeniny, v tomto případě 1 atom olova a dva atomy bromu (jinak řečeno – poměr slučování olova a bromu v bromidu olovnatém je 1:2, viz.tabulka 9 na str.52).

d) Vyřešené vzorce, nebo dotazy pošlete na mou adresu: melichova.perina@seznam.cz