

Materiály k samostudiu

Středa 10. 6. 2020

Třída 8. E

1) Matematika

Opakování učiva 8.r – zezadu do sešitu

142/3 c)

170/4 c) + d)

170/6 b)

171/7 první tři čísla

171/8 první tři čísla

171/9 a) + b)

2) a) Ruský jazyk

18.lekce – Celkové opakování

1. Pracovní sešit str. 85/18A - napište blahopřání k narozeninám
2. Pracovní sešit str. 85/18B – napište blahopřání k Novému roku (viz učebnice str.43)
3. Výuková videa – www.youtube.com
Ruskij jazyk dlja inostrancev / Gramatika - slovesa „jezdit“ / „chodit“

<https://www.youtube.com/watch?v=yFx97U5W5z4>

b) Anglický jazyk

Oprava a kontrola z 3/6

Pracovní sešit str 35/7, 37/3, 41/5

35/7

2.going to London

3.eating chocolate

4.to help me with my homework

5.to be home by 5:30

6.to phone Mike about the tickets

7.looking after my dog.

8.to do some shopping

37/3

- 2.someone screaming
- 3.old woman standing
- 4.Gelert barking
- 5.his son lying
- 6.blood dripping
- 7.the baby crying
- 8.something large and grey lying
- 9.a cold wind blowing

41/5

- 2.w
- 3.w
- 4.u
- 5.b
- 6.l
- 7.l
- 8.l
- 9.k

I used to – listening activity

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Used_to/I_used_to_ry18596av](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Used_to/I_used_to_ry18596av)

3) **Fyzika**

Opakování učiva – zezadu do sešitu

Příklad:

Žárovka je připojena ke zdroji napětí 9 V a prochází jí proud 400 mA.

Jaký je příkon žárovky?

Nové učivo – zepředu do sešitu

Přečti si v učebnici stranu 169 až 171.

Zápis do sešitu:

Šíření zvukového rozruchu prostředím

a) Napiš žluté rámečky ze strany 169.

b) Příklad:

Jak daleko od nás udeřil blesk, jestliže od záblesku po zahřmění uběhlo 5 sekund?

Teplota vzduchu byla 20°C.

$$v = 340 \frac{m}{s}$$

$$t = 5 \text{ s}$$

$$s = ? \text{ m}$$

s = v.t

s = 340 . 5 m

s = 1700 m

Blesk udeřil 1700 metrů od nás.

Tón. Výška tónu

Počet pravidelných změn za 1 sekundu určuje **kmitočet (frekvenci) tónu**.

Jednotkou **frekvence** je **hertz (čti herc), značka Hz**.

Frekvence určuje výšku tónu, který zachytíme sluchem.

Například ladička stihne 440 pravidelných změn za 1 sekundu, což je 440 Hz.

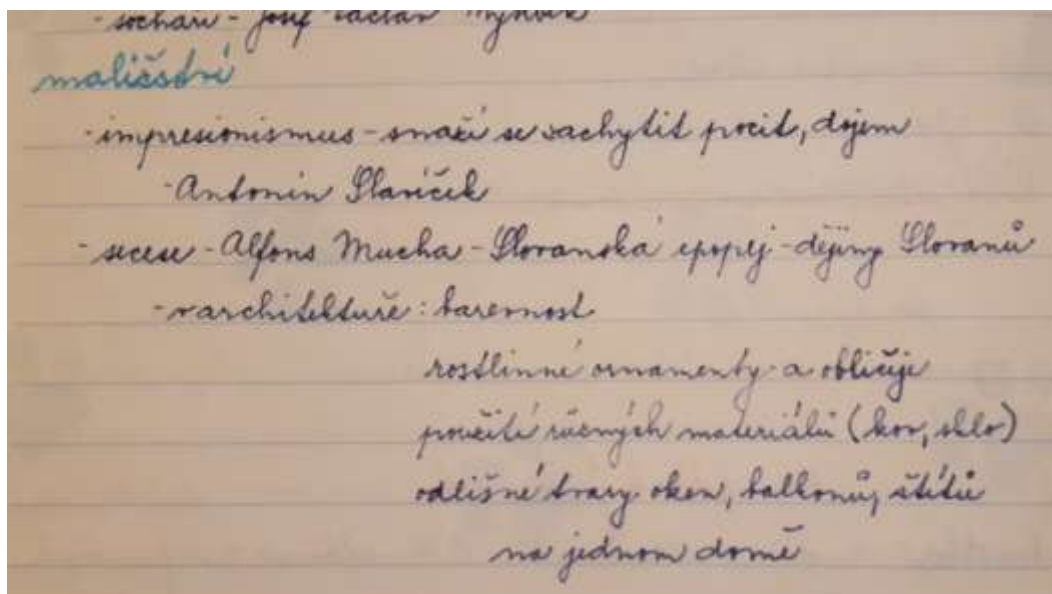
4) Dějepis

. Malířství – uč. str. 92 – 93

<https://slideplayer.cz/slide/3310269/>

<https://slideplayer.cz/slide/1989523/>

<https://www.slideshare.net/digrizak/secese>



5) a) Německý jazyk

- učebnice německého jazyka str. 88, cv. 18

- přečtete si text a doplňte slovesa do cvičení

- cvičení opište do sešitu

- vypracovaný úkol vyfotíte mobilním telefonem a pošlete na můj email: otoupalova.perina@seznam.cz

- v případě, že máte hůře čitelné písmo, napište překlad na počítači, abych vám věty mohla opravit

- procvičujte a opakujte:

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

b) Anglický jazyk

Oprava a kontrola z 3/6

Pracovní sešit str 35/7, 37/3, 41/5

35/7

2. going to London

3. eating chocolate

4. to help me with my homework

5. to be home by 5:30

6. to phone Mike about the tickets

7. looking after my dog.

8. to do some shopping

37/3

2. someone screaming

3. old woman standing

4. Gelert barking

5. his son lying

6. blood dripping

7. the baby crying

8. something large and grey lying

9. a cold wind blowing

41/5

2. w

3. w

4. u

5. b

6. l

7. l

8. l

9. k

I used to – listening activity

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Used_to/I_used_to_ry18596av](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Used_to/I_used_to_ry18596av)

6) Chemie

Téma: **Názvosloví sloučenin** – procvičování

1) Řešení úkolu z 8.6.:

Kyselina		vodíkový kation		
$H^1N^V O_3^{-II}$	kyselina dusičná	H^I	NO_3^{-I}	sůl: dusičnan
$H_2^1C^IV O_3^{-II}$	kyselina uhličitá	$2H^I$	CO_3^{-II}	sůl: uličitan
$H^1Mn^{VII} O_4^{-II}$	kyselina manganistá	H^I	MnO_4^{-I}	sůl: manganistan
$H_2^1S^{IV} O_3^{-II}$	kyselina siřičitá	$2H^I$	SO_3^{-II}	sůl: siřičitan
$H_2^1S^{VI} O_4^{-II}$	kyselina sírová	$2H^I$	SO_4^{-II}	sůl: síran
$H_3^1P^V O_4^{-II}$	kyselina fosforečná	$3H^I$	PO_4^{-III}	sůl: fosforečnan
$H^1N^{III} O_2^{-II}$	kyselina dusitá	H^I	NO_2^{-I}	sůl: dusitan
$H_2^1Si^{IV} O_3^{-II}$	kyselina křemičitá	$2H^I$	SiO_3^{-II}	sůl: křemičitan

Kyseliny se v roztoku štěpí na vodíkové kationty H^+ a anionty kyselin (např. dusičnanový NO_3^{1-} , uhličitánový CO_3^{2-} atd.). Velikost náboje iontů se shoduje s hodnotou oxidačních čísel, takže náboj + je shodný s ox.č. I, náboj 2- je shodný s ox.č. –II apod. Všimni si, že velikost náboje (ox.čísla) aniontu kyseliny se rovná počtu odštěpených vodíků. Je-li ve vzorci (molekule) kyseliny jeden vodík, má anion kyseliny náboj 1- (jednička se nepíše, takže jen -) a ox.číslo –I (tady se jednička píše), jak je to např. u kyseliny dusičné. Jsou-li ve vzorci (molekule) kyseliny vodíky dva, má anion kyseliny náboj 2- a ox.číslo –II, jak je to např. u kyseliny uhličité. Jsou-li ve vzorci (molekule) kyseliny vodíky tři, má anion kyseliny náboj 3- a ox.číslo –III jak je to např. u kyseliny fosforečné.

- 2) Na základě výše uvedených znalostí a s pomocí tabulky 11 na str. 64 zkus vytvořit vzorce solí: **uhličitan vápenatý a manganistan draselný** a názvy solí: **$CuSO_4$ a KNO_2** . Nemusíš posílat, příště bude řešení.
- 3) V online hodině 3.6. jsme procvičovali vzorce a názvy oxidů. Ti, co se účastnili, mají tento bod splněn, ale samozřejmě mohou zkusit znovu, zda to opravdu umí. Urči názvy oxidů: **PbO , SO_3 , CO_2 , N_2O , P_2O_5** a vzorce oxidu křemičitého, cíničitého, měďného, vápenatého a železitého. Nemusíš posílat, příště bude řešení.
- 4) Urči vzorce halogenidů: **fluorid vápenatý, chlorid draselný, bromid hlinitý, jodid manganistý** a názvy halogenidů: **CuI_2 , $AgBr$, $FeCl_3$, $CrCl_6$** . Nemusíš posílat, příště bude řešení.