

# Materiály k samostudiu

Středa 1. 4. 2020

Třída 9. A

## Zeměpis

Pokud někdo nestihne vypracovat referát Ohniska politických, národnostních a náboženských konfliktů do 1. dubna, stačí jej vypracovat a odeslat po Velikonocích, t.j. do 15.4.2020.

Pokud někdo stíhá, odesílejte prosím průběžně.

\*Sledujte aktuální situaci ve světě.

\*Vyberte si oblast, kde došlo k některému ze současných konfliktů.

\*Pracujte s internetem, denním tiskem, zaznamenejte si zprávy z České televize nebo Českého rozhlasu.

\*V y p r a c u j t e referát a přepošlete mi ho prosím na emailovou adresu [detinskaj.perina@seznam.cz](mailto:detinskaj.perina@seznam.cz)

\*Pokud nemáte přístup na internet, napište referát ručně a odevzdáte jej při návratu do školy.

## Český jazyk

Zápis **Přísluvečné vedlejší věty (podmínková, účelová, příčinná, přípustková)**, (veškeré materiály na

mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 9. ročník), pak si druhy vedlejších vět

procvič na tomto cvičení: <http://www.kamernet.cz/ces/souveti/druhyVV1.php>

## Chemie

**Přírodní látky - zápis (přečíst str. 43-45)**

= látky v živých organismech (sacharidy, tuky, bílkoviny, enzymy, vitamíny, hormony)

### **Sacharidy**

= organické sloučeniny, jejich molekuly jsou složeny ze sloučených atomů C, O, H, obsahují několik hydroxylů a jeden karbonyl

nesprávně označované jako cukry (cukry = sacharidy se sladkou chutí)

vznikají z nerostných látek v rostlinách, živočichové si je přetvářejí z rostlinných sacharidů v rostlinách vznikají pomocí fotosyntézy (v přítomnosti tepla, světla a chlorofylu) – **zapsat rovnici fotosyntézy**

**z obr. 91 str. 44, podmínky pro průběh reakce zapsat k šipce**

podle složitosti molekul dělíme sacharidy na:

- 1) jednoduché = **monosacharidy** (glukóza)
- 2) složitější, např. **disacharidy** (sacharóza)
- 3) makromolekulární = **polysacharidy** (škrob, celulóza, glykogen)

## **Cizí jazyky**

### **Francouzština**

1) U s. 86/ cv. 2 Popiš tato místa. Napiš, které/ která z nich preferuješ.

cv. 3 Popiš předměty na obrázku

cv.4 a) Doplň, co chybí v bublinkách. (písemně do sešitu)

b- Jakými dop. prostředky cestuješ ty na místa, která jsou na obrázcích?

2) opakuji si slovíčka unité 6 část Entraîne-toi - výslovnost trénuj

na [https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky\\_cesky/abandonn%C3%A9](https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/abandonn%C3%A9)

### **Ruština**

Práce na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz) , heslo: perina1139, složka 9.ročník

### **Němčina**

p.uč. Novotná:

1. Die Sternzeichen - učebnice str. 78/7 - vyhledejte české ekvivalenty, slovíčka se naučte.

2. a) Do škol. sešitu napište v jakém znamení jste se narodili a jaké vlastnosti jsou s tím spojené: Ich bin Widder. Ich glaube Widder-Menschen sind energisch, sorglos und spontan.

b) Popište stejným způsobem své dva kamarády, sourozence.... .

p.uč Hellerová:

opakování perfekta – pohybových a stavových sloves – udělej si dvě tabulky a vyhodnocuj, kam který tvar patří – učebnice – 49/8

Klíč ke správnému řešení – učebnice 55/11

- Als ich 13 Monate alt war, konnte ich „Papa“ und „Mama“ sagen.
- Als ich 15 Monate alt war, konnte ich laufen.
- Als ich 2 Jahre alt war, musste ich den ganzen Nachmittag schlafen.
- Als ich 5 Jahre alt war, wollte ich den ganzen Tag spielen.
- Als ich 6 Jahre alt war, musste ich in die Schule gehen.
- Als ich 9 Jahre alt war, durfte ich bis 22.00 Uhr aufbleiben.
- Als ich 10 Jahre alt war, durfte ich nicht allein weggehen.
- Als ich 12 Jahre alt war, konnte ich Gitarre spielen.

· Als ich 13 Jahre alt war, wollte ich nach London fahren.

p.uč Tenglerová:

1. Zkontrolujte si včerejší práci. Na straně 144 máte řešení.

2. Schreibt das Jahr in Buchstaben. Napište roky slovy:

1991 – neunzehnhunderteinundneunzig 1880 -

2001 – zweitausendeins 1789 -

1987 – 2002 -

1996 – 1648 –

1955 - 1517 -