

Materiály k samostudiu

Pondělí 4. 5. 2020

Třída 9. A

MATEMATIKA

Scio test: Hranoly – objem a povrch (1.pokus)

ČESKÝ JAZYK

Český jazyk Zhlédni výukové video **Doplňěk** (celé má necelých 15 min, na závěr je opakování větných členů, to vám jen prospěje) <https://www.youtube.com/watch?v=6J3l4XF7vOk&t=9s>, pak zápis **prezentace Doplněk** slide 2, cvičení na slidu 3 vypracuj do sešitu. Na úplném konci prezentace máte řešení pro kontrolu. Prosím neopisujte, zkuste opravdu pracovat samostatně a zkontrolujte si až hotovou práci! . (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

PŘÍRODOPIS

Geologický vývoj a stavba České republiky – Západní Karpaty

1) Do sešitu obkreslí mapu ČR a vyznač přibližnou hranici mezi Českým masivem a Západními Karpaty, do mapy tyto názvy zapiš a barevně odliš. Orientačně též vyznač města, která jsou v mapě v učebnici.

2) Přečti si text na str.79, 80 – Západní Karpaty.

3) Zkontroluj podle „Shrnutí“ na str.80, zda máš z minulé hodiny všechny důležité informace o Českém masivu zapsané v sešitě (výpisky).

4) Nadepiš Západní Karpaty a zapiš do sešitu poslední odstavec ze „Shrnutí“ na str.80 o Západních Karpatech.

5) Vypracuj písemně odpovědi na otázky 1 – 8 na str.80. (většinu již znáte ze zeměpisu)

CIZÍ JAZYK

Němčina

p.uč. Tenglerová

1. Schreib in dein Deutschheft:

- Datum

- Lektion 2 –

1. Část 4.:Vedlejší věta s als (Nebensatz mit als)

- učebnice strana 73

- Přečtěte si, přeložte a napište příklady vedlejších vět do sešitu:

(Als Rotkäppchen im Wald war, traf es den Wolf – Když byla Karkulka v lese, potkala vlka.)

2. Vypracujte pracovní list: (dass = že, ob = zda) <https://www.liveworksheets.com/km258378ia>

p. uč. Novotná

1. YouTube - Super Easy German 63 - COMPARATIVE and SUPERLATIVE / Hört gut zu und wiederholt!
https://www.youtube.com/watch?v=8QTb4is_fKw

2. Im Lehrbuch S. 88/ 10 - Gehst du mit der Mode? / Lest die Texte.

S. 89/ 10a - Wer ist für die Mode? / Kdo je pro? Koho móda baví? Wer ist gegen die Mode? / Koho je proti?

- do školního sešitu zapište jména do 2 sloupečků

S. 89/10b - Wer sagt was? - Was sagen Claudia, Anja, Oliver und Erika?

- do školního sešitu zapište např.: 1. - Anja, Erika Úkoly pošlete ke kontrole na:
m.novotna.perina@seznam.cz

p. uč Hellerová

učebnice – 28/17 – doplnit předložky

Klíč k řešení cvičení: učebnice – 44/3

· wird

· wirst

· wird

· werdet

· wird

· werden

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ЗАДАНИЕ №1: Прочитайте текст о Дне Победы.

а/ В первом абзаце (odstavci) текста найдите и обведите кружком географические названия.

б/ В первом абзаце текста найдите и подчеркните информацию, которая связана с датами Второй мировой войны или с датами празднования Дня Победы.

В 1939 году началась Вторая мировая война. В Россию война пришла в 1941 году. Долгие военные годы люди не жили спокойно, каждый день происходили страшные военные события и каждый день приносил огромные людские потери. Весной 1945 года советская армия подошла к столице Германии – Берлину. Битва продолжалась до 2 мая. 8 мая 1945 года был подписан акт об окончании войны. Германия сдалась. Именно 8 мая в Чехии и Словакии отмечают День Победы. В России День Победы празднуют 9 мая.

А что русские делают в этот праздничный день?

День Победы является для всех русских очень важным, грустным и одновременно радостным праздником. В честь освобождения страны от фашистов в этот день в России проходят торжественные мероприятия и парады – русские поют песни и читают стихи, в парках они запускают фейерверки. Все русские в этот день поздравляют ветеранов, а к памятникам погибшим в той войне приносят цветы. По традиции 9 мая люди носят на груди Георгиевскую ленточку. Георгиевская ленточка стала символом победы, и люди носят её, чтобы не забыть о войне и о страшных военных событиях. Ведь мир на Земле – это самая главная ценность.

СЛОВАРЬ

Вторая мировая война	druhá světová válka
День Победы	Den vítězství
лента	stuha
мероприятие	akce, událost
мир	mír
парад	průvod
потери	ztráty (na životech)
событие	událost

торжественный	slávnostní
фейервэрк	ohňostroj
ценность	hodnota

Francouzština

Kopie s.177- Unité 6- Évaluation cv. 9- Udělejte věty a nahraďte zvýrazněné slovíčko opakem

Zkontrolujte, že máte doplněná všechna cvičení, která jste v kopiích měli za úkol, případně dokončete, kopie nafotíte a pošlete emailem na sulova.perina@seznam.cz

ZEMĚPIS

Kulturní krajina

učebnice str. 71

*Modré motivační otázky vám slouží k zopakování učiva z předchozí kapitoly. Odpovězte si na ně.

*Přečtěte si text, do sešitu si vypište čtyři hlavní typy kulturní krajiny.

*Prohlédněte si obrázky a určete typy kulturních krajin

*Odpovězte si na otázky za článkem.

č.3 – Vzpomeňte si na učivo 8.tř. (Čertovy schody), č.5 – opakování 7.tř.

CHEMIE

DNA a RNA (DNK a RNK)

= nukleové kyseliny

jejich základem jsou aminokyseliny

nacházejí se hlavně v jádrech buněk

DNA (DNK) kyselina deoxyribonukleová – přenos dědičných informací při dělení buněk

RNA (RNK) kyselina ribonukleová – usměrnění tvorby bílkovin

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/3117>