

# Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 9. A

## MATEMATIKA

### Graf funkce

- str. 120/2c,d
- str.120 - 121/3 + modrý rámeček (nastudovat a opsat do sešitu)

## ČESKÝ JAZYK

A Český jazyk prezentace **Vedlejší věta přísudková**: prostudovat, pak prezentace **Předmět**: do sešitu opsat slide 1 a vypracovat **do sešitu** cvičení na slidu 2 a 4 (veškeré materiály na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo:perina1139, ve složce 9.ročník)

## PŘÍRODOPIS

- Přečíst si text str.50,53: Sopečná činnost, Zemětřesení
- Stručné výpisky
- Nakreslit zjednodušeně obr.98 a popsat
- Do sešitu vypracovat písemně odpovědi na otázky 6 až 11, str.53
- Podívat se na video a článek o sopkách (odkaz 4), podle článku o sopkách vysvětlit do sešitu, co jsou tzv.čedičové varhany, vypsát aspoň tři příklady čed.varhan v ČR, název nejznámějších čed.varhan v ČR, které jsou národní přírodní památkou: -  
<https://www.youtube.com/watch?v=3yCgGPSms8w> -  
[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_SLRuDRqEI](https://www.youtube.com/watch?v=R_SLRuDRqEI) - [https://www.youtube.com/watch?v=-H\\_HZVY1tT4](https://www.youtube.com/watch?v=-H_HZVY1tT4) - <http://www.treking.cz/regiony/sopky.htm> -  
<https://www.youtube.com/watch?v=S9hEGXIZfMw>

## CIZÍ JAZYK

### Němčina

**p.uč. Tenglerová** Do sešitu napište přehled vašich činností z předešlého dne:

Was hast du gestern gemacht? Wann hast du aufgestanden?

Co jsi dělal včera? Kdy jsi vstával?

Nejméně 10 – 15 vět v minulém čase (Perfekt)

**p. uč. Novotná** Pracovní sešit Wir neu 3 - ten, se kterým jsme celé první pololetí pracovali a který jste si měli ponechat :) - str. 79/ 23, 24; str. 85/ 25,26; str. 95/ 11.

Pokud sešit nenajdete, požádejte některého spolužáka o ofocení, naskenování ... potřebných stránek, pokud si nebudete moci stránky vytisknout, napište cvičení do školního sešitu.

Dotazy na: m.novotna.perina@seznam.cz

**p. uč Hellerová** – extr@deutsch – video na youtube/zkusit si slovní zásobu – vypsát si a najít na translatoru nová slovíčka – každý díl má 24 minu

### Ruština

Opakování: uč. str. 55/cv. 19 a), b), c) – část a) – přečti si, ve zbylých částech odpovídej celými větami

Dále: uč. str. 69/ - žluté tabulky – přepiš do školních sešitů (v případě nutnosti si z hodin českého jazyka zopakuj, co jsou vedlejší věty předmětné a podmínkové)

Potom písemně cv. 19a)

Pracovní sešity str.39/13 – přijdete na to, aniž byste se podívali do klíče? – Moje nápověda jsou tabulky, které jste si snaživě přepsali do sešitů, je to tam!

### Francouzština

v učebnici s. 79 přečíst 1. modrý rámeček a následující zapsat do sešitu:

**Trois manieres d'exprimer une obligation - 3 způsoby jak vyjádřit povinnost:**

**Il faut- Je třeba / Il ne faut pas- Není potřeba**

**L'imperatif- Rozkazem**

**Le verbe devoir - s využitím slovesa muset**

+ ke každému zapsat 1 větu jako příklad

do sešitu vypracovat cv. 4 a, b, d

cv. 4a- podívej se na obrázky triček a ke každému tričku připoj dvě věty

4b Co si myslíš? Doplň věty: Je třeba/ není třeba

d- Přepiš věty ze cvičení a s využitím rozkazu

## ZEMĚPIS

### **Státy světa podle politického systému a politické moci**

**uč.str.53 – 55**

- \*Najít odpovědi na modré motivační otázky
- \*Na modré liště vyhledejte, kdo vykonává moc v ČR, zjistěte, co je referendum
- \*Přečíst text kapitoly, zároveň vyhledat odpovědi na otázky s červenými body.
- \*Zapsat si shrnutí, naučit se je.
- \*Otázky a úkoly str.55, pracujte s mapkou na str. 54
- \*Pracujte i s mapkou Státní zřízení ve školním atlasu světa

## CHEMIE.

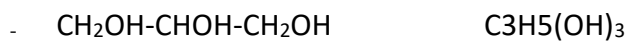
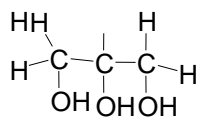
Kyslíkaté deriváty uhlovodíků

Alkoholy a fenoly - výpisky str. 39 (vzorce, vznik, vlastnosti, užití)

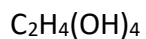
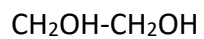
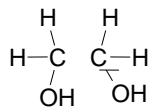
- obsahují ve svých molekulách vázané atomy kyslíku
- obsahují charakteristickou skupinu –OH (hydroxyl, hydroxylová skupina, hydroxylskupina)
- v názvu zakončení –ol (methanol, ethanol, propanol,...)

Zástupci alkoholů

- Methanol, methylalkohol, dřevný líh,  $\text{CH}_3\text{OH}$
- Ethanol, etylalkohol, alkohol, líh,  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
- Glycerol, propan-1,2,3-triol,  $\text{CH}_2\text{OHCHOHCH}_2\text{OH}$



Ethylenglykol, ethandiol  $\text{C}_2\text{H}_4(\text{OH})_2$



Fenoly

- mají hydroxyl vázaný na uhlovodíkový zbytek od arenů
- název podle prvního zástupce v řadě

Fenol,  $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$

