

Materiály k samostudiu

Pondělí 27. 4. 2020

Třída 9. B

FYZIKA

Čočky

uč. str. 112 – 114 přečíst text a zapsat žluté rámečky

CHEMIE

SACHARIDY – OPAKOVÁNÍ – ŘEŠENÍ z 22. 4.

1. Vyřešte křížovku a doplňte tajenku.:

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | F | O | T | O | S | Y | N | T | É | Z | A |
| 2. | S | A | CH | A | R | Ó | Z | A | | | |
| 3. | C | E | L | U | L | Ó | Z | A | | | |
| 4. | G | L | Y | K | O | G | E | N | | | |
| 5. | L | U | Š | T | Ě | N | I | N | Y | | |
| 6. | Š | K | R | O | B | | | | | | |
| 7. | Z | Á | S | O | B | N | Í | | | | |
| 8. | V | O | D | A | | | | | | | |

2. Doplňte text.: (využijte pojmy z nabídky)

Sacharidy tvoří **1,5** % lidského těla, jsou většinou **rostlinného** původu.

Vznikají **fotosyntézou**. Jednoduché sacharidy nazýváme **cukry** a patří sem **glukóza, fruktóza, galaktóza**. Složitější sacharidy nazýváme **disacharidy** a patří sem **sacharóza, maltóza, laktóza**.

Nejsložitější sacharidy jsou **polysacharidy**, mezi které patří **celulóza, škrob, glykogen**.

TUKY (LIPIDY) – uč. str. 46

- prostudovat text v učebnici
- výpisky do sešitu – význam tuků, rozdělení...
- zapsat rovnici vznik tuku esterifikací (žluté rámečky)

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

překlad modální slovesa

1. Včera večer se nesměl dívat na TV.
2. Během té zkoušky jsme nesměli mluvit.
3. Budu mu muset zavolat.
4. Budeme muset jít pěšky.
5. V noci jsem nemohl spát.
6. Budeme s ním moci mluvit.
7. Nebude to umět přeložit
8. Nebudeme tady muset zůstat celý den.
9. Mám tu televizi vypnout?
10. Máme jít dnes večer do restaurace?

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)

5. lekce B : An unusual place to stay - přečti si článek na s. 58 v učebnici, vypracuj cv. 3, a zkus odpovědět i na otázky u cv. 4a, b

RUSKÝ JAZYK

6.lekce - V jakém domě bydlíš?

1. Opakování a procvičování slovní zásoby

Učebnice str. 98/10 (obrázek s nákresem domu a popisem místností)

Nakreslete podle obrázku vlastní plánek bytu (domu) a napište názvy místností

2. Počítání poschodí v Rusku- „Na kakom etaže ty živjoš?“ Na jakém patře bydlíš?

Učebnice str. 99 – žlutá tabulka

3. Výuková videa: www.jazyky-online.info/rustina/video

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

1. YouTube - Super Easy German 65 - IN vs. IM / Hört gut zu!

2. Im Lehrbuch - S. 85/3 - zopakujte si přídavná jména v přívlastku po členu určitém 1. pád

3. Im Arbeitsheft - S. 64/2, 64/3 (viz níže!)

2 Bilde Sätze wie im Beispiel.

| | | | | | | |
|-----|-------------|-----|------------|----------|-----|--------|
| Der | sportlich- | | Kleid | | | |
| Die | elegant- | | Jeans | | | |
| Das | modisch- | | Pullover | | | |
| | altmodisch- | -e | Rock | gefällt | mir | gut. |
| | lang- | -en | Halbschuhe | gefallen | | nicht. |
| | gestreift- | | Schlaghose | | | |
| | verrückt- | | Mantel | | | |
| | schwarz- | | Sweatshirt | | | |

Das sportliche Sweatshirt gefällt mir.

3 Fragen und Antworten.

lang, Rock

- *Gefällt dir der lange Rock?*
- *Ja, der lange Rock gefällt mir gut.*



1. elegant, Kleid

2. praktisch, Sportschuhe

3. verrückt, Schlaghose

4. gestreift, Bluse

5. weiß, T-Shirt

6. schwarz, Mantel

7. modisch, Jeans

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

1. Schreib in dein Deutschheft:

- Datum

- Lektion 2 –

- Präteritum (das Präteritum) – minulý čas

2. Učebnice strana 71 – 72

- Strana 72, 2. tabulka – opiš si časování modálních sloves v präteritu do sešitu a nauč se nazpaměť.

3. Učebnice strana 53 – přečti si text: Damals ...: Die Eltern erzählen...

4. Učebnice strana 53, cvičení 5 – Do sešitu vytvoř spojení:

Např.: 1C Mit 15 wollte er nicht mehr in die Schule gehen.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Kopie s.176- Unité 6- Évaluation cv. 5- Doplňuj logicky výzazy množství (hodně, nedostatek, příliš..) a časuj sloveso ze závorky

cv. 6: Doplňte předložku nebo člen, který je potřeba.

Pusťte si video <https://www.youtube.com/watch?v=oJcl5FzrEE0>

a zaznamenejte 10 odpovědí, které Pařížani zmiňují jako odpověď na otázku : Qu'est ce qu'on peut acheter avec cinq euros à Paris?

ZEMĚPIS

1. **Zpětné odpovědi z minulé hodiny** – máme v sešitech doplněno: *Etiopie - Addis Abeba, 9°s.š. a 38°v.d., sousedů je 6, pohoří, jezero, kótu jsme vyčetli z M 107.*

Z videa – 90 jazyků, 20 % lidí žije ve městech, červené fazole, základem je voda, obrázek venkovského sídla bylo snadné načrtnout i tou střešní krytinou.

2. Nové učivo. **Státy světa podle politického systému a politické moci** (uč. str 53-55)

a) přečteme pozorně text učebnice - je krátký, ale o to více přemýšlíme

b) zapíšeme do sešitu stručně poznámky i třeba podle shrnutí v učebnici (mojí nabídky si nemusíte všímat, protože jste žáci vzdělaní, žijící v současném světě.)

V demokratické státě je naší povinností dodržovat zákony!

Státy světa podle politického systému

A. **státy demokratické** (svobody občanů, svobodné volby, dodržování lidských práv)

Demokracie (řecky δημοκρατία *dēmokratía*, doslovně „vláda lidu“) je forma vlády, ve které má lid právo volit zákonodárce. Způsob volby zástupců lidu v demokratickém státě určuje ústava.

V **přímé demokracii** lid rozhoduje o zákonech přímo například referendem. www.google.cz

B. **Státy nedemokratické** (politická moc je v rukou jedné osoby nebo skupiny lidí)

V **nedemokratických režimech není moc rozdělena do jednotlivých pilířů, ale drží ji mocenské centrum – diktátor, politická strana, kolegiální orgán (junta) či jiná entita. Nastolen je tak jednotlivý charakter státní moci, jenž vytváří vztahy nadřízenosti a podřízenosti.**

Nedemokratický režim může maskovat svou podstatu formální existencí institucí typických pro demokratické státy (parlament, ústava, soudní soustava), které jsou bezvýznamné a neplní svou funkci. www.google.cz

c) na závěr vyhledáme příklady států světa - posloužit může i učebnice str. 54

- příklady starých demokracií (10)
- příklady států na cestě k demokracii (5)
- příklady států s diktaturou (5)
- příklady států s dominantní úlohou strany (5).....

Jinak Vás zdravím a věřím, že všechno společně zvládneme.

PŘÍRODOPIS

OPAKOVÁNÍ – VZNIK A VÝVOJ ŽIVOTA NA ZEMI

- Žáci se podívají alespoň na část dokumentu, pokusí se podle něj doplnit následující text.

<https://www.youtube.com/watch?v=gmZfxOYNdbQ>

Před 3,9 mld. let dopadl na planetu Zemi, obsahoval krystaly, ve kterých se nacházely kapičky Země byla bombardována meteority let, tím pádem zásoby vody Jádro Země zůstávalo stále, ale povrch se ochladil na°C., mohlo tedy dojít k vytvoření Proběhla mohutná bouře, způsobená planety. Ve vodě začaly vznikat sopečné ostrovy, jejichž spojením mohly vzniknout Atmosféra byla stále a teplota Před 3,8 mld. let došlo k uvolňování z meteoritů. Sloučením těchto chemických látek vznikl, konkrétně jednobuněčné Před 3,5 mld. let se objevily bakterie zvané schopné