

NOM : Prénom :

Classe : Date :

1. Qu'est-ce qu'il faut faire ? Mets les phrases dans l'ordre.

- a. grandes / limiter / faut / la / il / dans / villes / circulation / les
.....
- b. doit / on / en / les / transports / utiliser / commun
.....
- c. il / recycler / faut / déchets / les
.....
- d. ne / il / pas / faut / forêt / de / faire / feu / en
.....

2. Souligne l'intrus.

- a. poubelle / conteneur / corbeille / classe
- b. recycler / accompagner / ramasser / trier
- c. protéger / polluer / préserver / respecter
- d. conteneur vert / jaune / bleu / marron

3. Souligne le mot ou l'expression qui convient.

1. Ne jetez pas les papiers *dans la corbeille / par terre* !
2. Vous ne *devez / devez* pas faire de feu ici !
3. *On / Il* faut jeter les ordures dans les endroits autorisés.
4. Où est-ce que je mets les verres *en / de* plastique ?
5. Il y a beaucoup *de / d'* installations sportives dans ton quartier ?
6. J'apporte les bouteilles *en papier / en verre* au point propre.
7. Si tu veux protéger ton environnement, *achète / achètes* des emballages recyclables.
8. Ne faites pas *du / de* bruit ! Vous dérangez les animaux !
9. Tu te déplaces comment : *à / en* pied ou *à / en* bus ?

4. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

À une personne (tu)	À une personne (vous) À plusieurs personnes (vous)
• (mettre) les bouteilles dans le conteneur vert.	• (mettre) les bouteilles dans le conteneur vert.
• (aller) à l'école à pied ou en bus.	• (aller) à l'école à pied ou en bus.
• (jeter) les déchets non recyclables dans le bac gris.	• (jeter) les déchets non recyclables dans le bac gris.
• (sortir) la poubelle le soir.	• (sortir) la poubelle le soir.
• (ne pas utiliser) d'aérosols.	• (ne pas utiliser) d'aérosols.

5. Comment contribuer à la protection de l'environnement ?

Il faut

.....

.....

.....

Il ne faut pas

.....

.....

.....



NOM : Prénom :

Classe : Date :

1. Qu'est-ce que ça veut dire ? Associe les mots aux définitions avec des flèches.

- | | |
|--------------|---|
| 1. gaspiller | a. endroit où on apporte des produits pour les recycler |
| 2. déchet | b. effectuer un nouveau traitement pour la réutilisation des produits |
| 3. conteneur | c. consommer inutilement |
| 4. recycler | d. résidu inutilisable |
| 5. polluer | e. dégrader l'environnement |

2. Donne le contraire des mots suivants. (Utilise un dictionnaire, si nécessaire.)

- a. bruyant →
- b. sale →
- c. beau →
- d. grand →
- e. adorer →
- f. beaucoup →
- g. gaspiller →

3. Les verbes écologiques. Complète le texte avec les verbes suivants : *limiter, procéder, économiser, planter, protéger, utiliser, éviter, jeter.*

Comment faire pour la nature et les catastrophes ?
 Je crois qu'il faut plus d'arbres, des sources d'énergie alternatives, comme par exemple les énergies solaire, éolienne ou hydraulique parce qu'elles sont moins polluantes.
 Il faut la circulation dans les villes et réfléchir avant de nos ordures.
 Il faut au recyclage de tous les matériaux et l'eau parce qu'elle est indispensable à la vie.

4. Lis le texte et dis si c'est « vrai » ou « faux ». (Utilise un dictionnaire, si nécessaire.)

Le parc national de la Vanoise est situé au cœur des Alpes, près de la frontière italienne. C'est le parc le plus grand d'Europe de l'Ouest : 50 000 hectares réservés à la nature sauvage. Il reçoit plus de 700 000 visiteurs chaque année mais il a aussi des règles très strictes pour protéger la faune du parc : on ne peut pas camper, on ne peut pas utiliser de voiture et on ne peut pas faire de bruit. Le randonneur peut observer une grande variété d'animaux : beaucoup d'oiseaux, beaucoup de reptiles et, surtout, les symboles du parc : les bouquetins (chèvres sauvages) et l'aigle royal qui provoque des réactions d'enthousiasme chez les écologistes et les visiteurs du parc.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. La Vanoise est un parc national de l'est de la France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. On peut le visiter en voiture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Un parc national est un espace naturel protégé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Il n'y a presque pas d'animaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Les bouquetins sont des aigles sauvages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Fais des recherches chez toi et écris un article comme celui de l'activité précédente (parcs naturels, parcs à thème...).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : Prénom :

Classe : Date :

4. Expression écrite / 10

A. Donne ton opinion sur cette préoccupation pour l'environnement à Sydney.

Utilise : *Je crois que, je ne suis pas d'accord, c'est bien... mais il faut... etc.*

.....
.....
.....
.....
.....

B. Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider notre planète ?

On peut
.....
.....
.....
.....

5. Grammaire : la quantité / 5

Complète, de manière logique, avec une expression de quantité : trop de / d', ne... pas assez de / d', beaucoup de / d' et le verbe indiqué entre parenthèses. (Il peut y avoir plusieurs possibilités.)

1. Je ne peux pas m'acheter ce CD. J'ai sept euros et il coûte huit euros :
je (avoir) argent !
2. Tu vas à la fête de Philippe ? Tu sais s'il (y avoir) monde invité ?
3. Ce quartier est très joli, mais à mon avis il (y avoir) espaces verts !
4. Ferme la fenêtre, je ne peux pas travailler : il (y avoir) bruit dans la rue !
5. Je t'accompagne mais seulement cinq minutes : je (avoir) temps.

6. Vocabulaire : les moyens de transport / 5

Complète avec la préposition ou l'article qui convient.

1. Mon père va beaucoup à l'étranger à cause de son travail : il voyage très souvent avion.
2. Tu vas au collège bus ou pied ?
3. Moi, j'adore train : c'est rapide et on voit des paysages magnifiques.
4. On peut aller à la Maison des Jeunes vélo : ce n'est pas très loin !



NOM : Prénom :

Classe : Date :

7. Grammaire : donner des conseils / 6

Dans les phrases suivantes, utilise *il faut* ou *il ne faut pas* pour exprimer la même chose.

- a. Jetez les papiers dans le conteneur bleu !
- b. Ne jetez pas les piles dans la poubelle !
- c. N'écrivez pas sur l'écorce des arbres !
- d. Utilisez les transports en commun !
- e. Achetez des emballages recyclables et des produits écologiques !
- f. Si vous n'utilisez pas l'ordinateur, ne le laissez pas allumé !

8. Grammaire : conjugaison / 14

Donne des conseils aux randonneurs.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'impératif.

À une personne (<i>tu</i>)	À une personne (<i>vous</i>) À plusieurs personnes (<i>vous</i>)
• (profiter) de la nature et (oublier) tes problèmes quotidiens.	• (profiter) de la nature et (oublier) vos problèmes quotidiens.
• (respecter) les plantes.	• (respecter) les plantes.
• (laisser) vivre les animaux tranquillement.	• (laisser) vivre les animaux tranquillement.
• Ne (faire) pas de feu en forêt.	• Ne (faire) pas de feu en forêt.
• (être) propre. (emporter) des sacs pour jeter les ordures dans les poubelles.	• (être) propre. (emporter) des sacs pour jeter les ordures dans les poubelles.

9. Vocabulaire : les contraires / 10

Fais des phrases en remplaçant les mots en gras par leur contraire.

- a. J'habite dans une **petite** ville. / J'habite dans
- b. Mon quartier est très **calme**. /
- c. Les parcs et les jardins publics sont très **sales**. /
- d. Les installations sportives sont très **vieilles**. /
- e. Ces constructions sont très **belles**. /