

Materiály k samostudiu

Středa 17.6. 2020

Třída 9.C

MATEMATIKA

Tangens a kotangens (cotangens)

Existují ještě dvě další goniometrické funkce, tangens a kotangens. Hlavní rozdíl oproti předchozím goniometrickým funkcím je ten, že tangens a kotangens pracuje pouze s odvěsnami, nepracuje s přeponou.

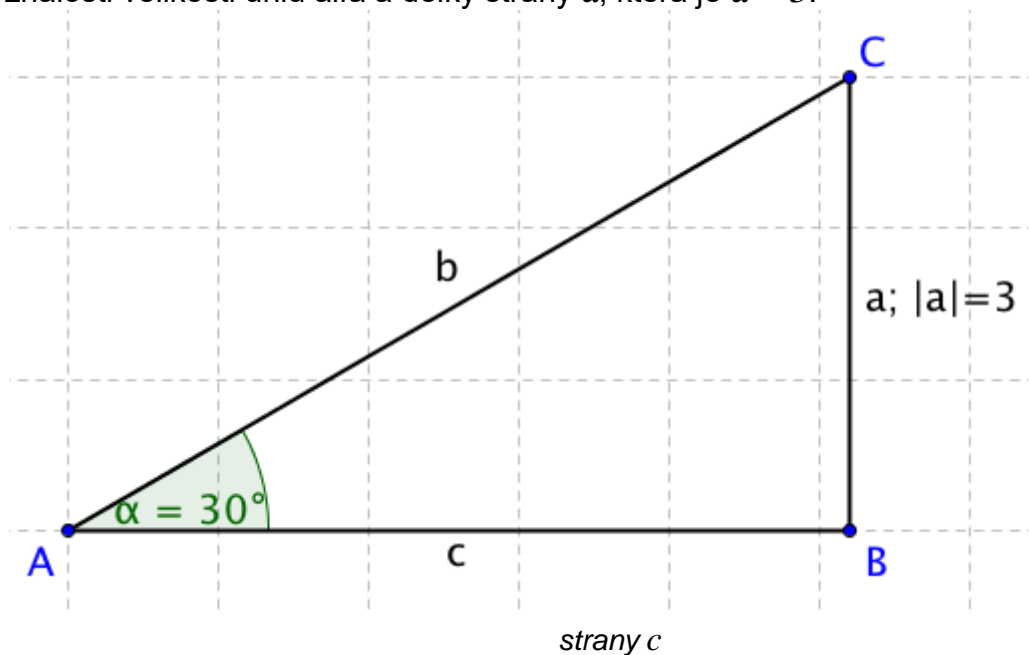
Tangens úhlu alfa se rovná poměru délky protilehlé odvěsny ku délce přilehlé odvěsny. Tangens obvykle značíme buď tg nebo \tan .

$$\tan(\alpha) = \frac{\text{Délka protilehlé odvěsny}}{\text{Délka přilehlé odvěsny}} \quad \cot(\alpha) = \frac{\text{Délka přilehlé odvěsny}}{\text{Délka protilehlé odvěsny}}$$

Cotangens úhlu alfa se rovná poměru délky přilehlé odvěsny ku délce protilehlé odvěsny. Cotangens obvykle značíme cot nebo \cotan .

$$\cot(\alpha) = \frac{\text{Délka přilehlé odvěsny}}{\text{Délka protilehlé odvěsny}} \quad \cotan(\alpha) = \frac{\text{Délka přilehlé odvěsny}}{\text{Délka protilehlé odvěsny}}$$

Terminologie je opět stejná jako v předchozích částech i další práce s funkcemi je stejná. Vraťme se k předchozímu příkladu a zkusme vypočítat délku strany c jen ze znalosti velikosti úhlu alfa a délky strany a , která je $a = 3$.



Zjistěte délku

Vypočítejte pomocí funkce tangens a kotangens obě odvěsny.

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Učebnice s. 72-73, vypracujte cv. 1,2, 5, nastudujte zelený rámeček Grammar: indirect questions

PS s. 58 cv. 1,3

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

Indirect questions str. 72 cv. 3 a,b – vyzkoušej si ústně nepřímé otázky (bez nahrávky nahodile přiřaď text ke jménům)

PS str. 58 cv. 3,4 – utvoř nepřímé otázky

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Práce s textem: učebnice strana 66, přečtěte text „30 Euro Belohnung!“ a správně odpovězte na otázky pod textem.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

Komparati - Suprlativ: <https://www.liveworksheets.com/dg81786mg>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat celý seznam sloves)

2. ŠKOLNÍ SEŠIT (vypiš **präteritum** a **perfekt** následujících sloves do školního sešitu)
rozumět, pít, konat, zpívat, být, viset, jmenovat se, strávit, pozvat

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

další díl zhlédnout extr@deutsch na youtube a vypsát si slovíčka, kterým nerozumíš

RUSKÝ JAZYK

Prostuduj tabulku na str. 102 a udělej výpisky

Prac. sešity str. 59/11, 60/12

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dans vos livres sur la page n. 20 regardez la grille bleue - Imparfait

Nastudujte Imperfektum = Minulý čas jednoduchý, který se používá pro doprovodný děj

Použití imparfait: doprovodný děj- např. jaké bylo počasí, kdy se to stalo,

popis (vzhledu, stavu, situace)

opakující se aktivity v minulosti, pravidelné aktivity

aktivity probíhající zároveň s tím o čem vyprávíme v

passé composé

Tvoření imparfait: Imparfait tvoříme ze základu tvaru 1. os. množného čísla, k tomuto základu přidáme koncovku - V učebnici na s. 20 malá modrá tabulka vpravo dole

Koncovky:

Jednotné č. / Množné číslo

1. os. -ais 1.os. -ions

2. os. -ais 2.os. -iez

3.os. -ait 3.os. -aient

Zkusme vyčasovat sloveso regarder, od 1. os. mn.č. Nous parlons- odeberu koncovku -ons a přidávám imperfektní koncovky.

Vyčasuj do sešitu a zkontroluj v učebnici na s. 97, kapitola 8

Jediná výjimka imperfekta je základ slovesa être- pro který používáme záklat "ét-" tedy časujeme j'étais, tu étais, il était...

Vraťte se do učebnice na s. 20 a vyčasujte slovesa v tabulce, kdo chce, pošle na email sulova.perina@seznam.cz ke kontrole

DĚJEPIS

Dějepis prezentace **Svět po druhé světové válce** zapsat a naučit slide 29 a přečíst slide 30, pak zhlédni dokument o jednom z nejkrotějších diktátorů Pol Potovi: **Pol Pot: Putování na vražedná pole**, tentokrát je vložený přímo na disku (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

FYZIKA

Černobyl – jaderná katastrofa

Během existence jadené energetiky došlo k několika jaderným haváriím – v Anglii 1957, v USA 1979, na Ukrajině 1986, poslední havárie v Japonsku 2011 byla způsobená zemětřesením a tsunami. Další generace jaderných elektráren musí dosáhnou vyššího stupně bezpečnosti s využitím počítačové techniky a moderních technologií.

<https://edu.ceskatelevize.cz/jaderna-katastrofa-cernobyl-5e441abfb2ae77328d0a6f39>

<https://edu.ceskatelevize.cz/nasledky-jaderne-katastrofy-v-cernobylu-5e441abfb2ae77328d0a6f3b>

Dokument

<https://www.youtube.com/watch?v=2rDkZC0dHSU>

Využití radioaktivity

<https://edu.ceskatelevize.cz/magneticka-rezonance-5e4425292773dc4ee413a114>

<https://edu.ceskatelevize.cz/elektromagneticke-vlny-v-medicine-5e441a12f2ae77328d0a67b3>

<https://edu.ceskatelevize.cz/pokusy-v-mikrovlne-troube-5e441a12f2ae77328d0a67b1>