

Materiály k samostudiu

Pondělí 4.5. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. Kontrola zadání ze dne 29. 4

1. Jizerskohorská turistika

Podnebí Jizerky je velmi nehostinné, a proto teprve třetího dne nám počasí dovolilo vyrazit na další cestu. Za dobré mysli jsme se vydali vonnou jitřní svěžestí, abychom dosáhli řeky Jizery.

Domy, které jsme cestou míjeli, se podobaly krkonošským boudám. Rovněž obyvatelé, pokud jsme je mohli zahlédnout a objevit, se od tamějších horalů neodlišovali.

Za chvíli jsme se ocitli ve smíšeném lese a cestou necestou vrávorali přes pařezy ke korytu Jizery. Shora jsme viděli, jak kaňonem syčely vody řeky přes objemné balvany a mezi nimi se tvořily vodní víry. Vlny bíly do skalních bloků a na svých hřbetech nesly kameny, které vyrvaly břehu. Ubírali jsme se vzhůru vstříc vyšším horám.

Najednou se horizont zatemnil a my jsme ztratili správný směr cesty. Vypukla bouře doprovázená klikatými blesky a krupobitím. Víchr lomcoval štíhlými jedlemi, hromy burácely. Liják s kroupami mě bičoval do obličejů. Lesy se proměnily v jediné jezero, brodili jsme se po kolena v rašelinných močálech a klopýtali jsme o pahýly stromů.

Když déšť ustal, byli jsme sice na kůži promoklí, ale spokojeni a neprodleně jsme zamířili k cíli své cesty – na Smědavu.

2. uč. 72/1 a) b) c)

b) všechno... → nic se mi nedaří

utápím se... → nejsem schopná myslet na něco jiného

psychicky... → jsem psychicky vyčerpaná, zoufalá

nechci... → nechci tomu zase propadnout

c) (já) jsem nepsala; (já) jsem měla; (já) nepotřebuji; (já) cítím; (já) se potápím; nic nejde

II. Nové zadání

uč. str. 72/cv. 2 a) slova, ve kterých jsou chyby, vypište do sešitu a barevně opravu označte

b) c) d) také do sešitu

SKLADBA

b) Které významy slova probírají znáte? *probírají, probírat se, probírat*

c) Nakreslete graf podřízeného souvětí, určete jeho druh, druhy vedlejších vět

1.

2.

3.

4.

a) příloha _____
 b) cestovní _____
 c) společenské chování _____
 d) studium _____

MATEMATIKA Rozklad mnohočlenů, úprava mnohočlenů podle vzorců, Pythagorova věta scio

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: Uč. str 58, přečti si text "Unusual hotels", přelož a obr. a, b, c, d přiřaď k odstavcům. Do sešitu vytvoř tabulku ze cv. 2 a doplň z textu "Ice hotel" a "The Poseidon".

Mrázová: překlad

1. Moje teta žije v Austrálii.
2. Je učitelka a pracuje v malé základní škole v Melbourne.
3. Učí tam od pondělka do pátku a miluje svou práci.
4. Děti v její třídě ji také mají rády.
5. Často jim vypráví příběhy o svém životě v Anglii.
6. Po škole jde teta do města a nakupuje.
7. Někdy také navštíví knihovnu a půjčí si nějakou dobrou knihu nebo sedí v kavárně se svými kamarádkami.
8. Každý víkend se snaží se strýčkem vidět nějaký dobrý film.
9. Nejraději mají francouzské filmy.
10. Rozumějí dobře francouzsky a strýček mluví také italsky.

...a teď ještě naopak

A woman was travelling on a bus with her baby, when a man came up to her and said : „That is the ugliest baby I have ever seen.“ The woman was very upset by this.

„What´s the matter ?“ asked the conductor

„That man over there just upset me ,“ said the woman

„Well, don´t just sit here,“ said the conductor

„Go over there and tell him what you think of him. I´ll hold your monkey for you.“

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

https://www.youtube.com/watch?v=xWJ_3k1o_X8&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=20

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso lesen)

3. ONLINE TEST

-test má deset otázek, test vám to i vyhodnotí

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2019022101-obecny-test-a1-elementary-3>

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby během vyplňování testu

<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – procvičování slovní zásoby, časování sloves

1. Opakování slovní zásoby – 6.lekce
2. Časování slovesa „věstí“ - učebnice str. 95 – žlutá tabulka

Sloveso má dva významy: „věstí“ - vést / „věstí sebjá“ - chovat se

3. Rozhovor v restauraci – učebnice str. 95/5a – doplňte tvary slovesa „věstí“
4. Pracovní sešit str. 56-57/4a,b – doplňovací cvičení

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Kopie s.177- Unité 6- Évaluation cv. 9- Udělejte věty a nahradte zvýrazněné slovíčko opakem

Zkontrolujte, že máte doplněná všechna cvičení, která jste v kopiích měli za úkol, případně dokončete, kopie nafotíte a pošlete emailem na sulova.perina@seznam.cz

DĚJEPIS Dějepis prezentace **Svět po druhé světové válce**, zapsat a naučit slidy 6 a 7, pak otázky protektorát, vytiskni a vypracuj a vyfoť nebo napiš odpovědi na papír a vyfoť nebo doplň přímo ve wordu, prosím ale o jinou barvu písma než černou a POŠLI!! na můj mail Skacelova.perina@seznam.cz nejpozději do 11.5. do předmětu mailu napiš 9.D protektorát (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

ZEMĚPIS

Do sešitu:

Opakování - práce s atlasem:

K jednotlivým státům uveďte vždy 5 příkladů nižších správných celků:

Polsko, Německo, Švýcarsko, Francie, Francie.