

**Materiály k samostudiu**

**Středa 10.6. 2020**

**Třída 9.D**

**ČESKÝ JAZYK**

**ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)**

## Přečti si poučení a vypracuj jednotlivé úkoly

### HLÁSKY

1. Na konci slov se některé souhlásky vyslovují jinak, než se píší. Dopln do textu chybějící písmena, odůvodni pravopis (pomáhej si jinými tvary téhož slova: *had – hada*).

ku\_ chlé\_, zapla\_ náku\_, Eli\_ka, jedovatý ha\_, odjez\_ vlaku, bílá labu\_, odvar z kopř\_i, Rudo\_l\_ II., prova\_, starý mro\_, kře\_ký koláč, tr\_ trávy, chutný tvaro\_, sever a jl\_, nejede výta\_, vojenský sou\_, starý hro\_, bu\_ hodný, měděný drá\_, líná ve\_, červená kre\_, nocle\_, podr\_ ten sešit

**Hlásky** jsou nejmenší zvukové jednotky lidské řeči. Dělí se na **samohlásky** (tóny) a **souhlásky** (šumy). Seskupují se do slabik a slabiky zase do slov. V psaném projevu se hlásky zaznamenávají pomocí písmen. Zvukovou stránkou jazyka se zabývá **fonetika**.

Spisovná čeština má **pět samohlásek** (*a, e, i, o, u*), které podle trvání dělíme na **krátké a dlouhé**. V psaném projevu označujeme délku čárkou nebo kroužkem (*á, é, í, ó, ú, ů*). Délka samohlásek je velmi důležitá, protože mění význam slova (srovnej: *váha – váhá, krutá – krůta*). Pro samohlásku *i* máme v českém jazyce dvě písmena *i, y*. Kromě samohlásek se v některých slovech vyskytuje také **dvojhláska ou** (*vedou, louka, kouzlo*). Dvojhlasiky **au, eu** se vyskytují ve slovech cizího původu a v citoslovcích (*au, auto, euro*).

Český jazyk obsahuje **25 souhlásek** (konsonant), které dělíme podle různých hledisek:

a) dle pravopisného hlediska na **tvrdé, měkké a obojetné**;

b) dle činnosti hlasivek na **znělé a neznělé** (při vyslovnosti znělých se hlasivky rozkmitají, při vyslovnosti neznělých hlasivky nekmitají).

párové	znělé	b	v	d	đ	z	ž	g	h	dz	dž	ř	tvrdé	h, ch, k, r, d, t, n
	neznělé	p	f	t	f	s	š	k	ch	c	č	ř		měkké
nepárové	pouze znělé	m	n	ň	j	l	r	obojetné	b, f, l, m, p, s, v, z					

Souhláska *ř* může být znělá i neznělá: na konci slova nebo v sousedství neznělých hlásek je *ř* neznělé (*tvář, křik*), zatímco například ve slově *řízek* vyslovujeme *ř* zněle. Neznělé hlásky *c* a *č* se někdy vyslovují zněle jako *dz* a *dž*, např. *lecko* [ledzgo], *léčba* [ledžba].

Základem každé **slabiky** je samohláska, dvojhláska nebo slabikotvorná souhláska (*má-ma, hous-ka, skr-čí-la, vl-čí-ce, se-dm*). **Otevřené slabiky** jsou zakončeny samohláskou (*pa-ra*), **zavřené slabiky** jsou zakončeny souhláskou (*lad-nost*).

2. a) Následující slova a slovní spojení jsou zapsána tzv. **fonetickým přepisem** (jak se vyslovují). Přepiš je podle pravopisných zásad.

mňenit se, vjetrno, fčera, uš ho dobjehnou, ňigdo, zapomněli, poviná školří docháska, vjetef, viřte

b) Označ slova, v nichž se počet hlásek nerovná počtu písmen.

3. a) Vysvětli významy slov lišících se délkou samohlásky.

a) slíva – slívá    c) spala – spála    e) kraji – krájí    g) hraná – hrana  
b) vada – váda    d) kras – krás    f) pata – pátá    h) mýlí – myli

b) Užij slova ve větách.

c) Uveď další slova lišící se délkou samohlásky.



4. Dopln do slov *ú/ů/u*.

kult\_mí, léčebná k\_ra, \_sti řeky, literat\_ ra, korekt\_ra, fakt\_ra, trib\_na, \_rodná p\_da, mnoho \_kol\_, přez\_vky, k\_ ra z několika strom\_, d\_vtip, nahor\_ a do\_l\_, sm\_la, ne\_ prosný osud, za\_pět bolestí, podh\_fi Jeseník\_, bez\_ročná p\_řka, z\_častnit se jednání, p\_l hodiny, dolno\_jezdský, Karl\_v d\_m

5. Dopln do slov *ě/je*.

Máme záhon s p\_knými kv\_tinami. Zv\_tšuje se množství případů nev\_ry. Procházka p\_šky po m\_stě nabízí různé v\_my. Kuř byl tak ob\_mný, že ho musel zednout ob\_ma rukama. Neob\_dnávej si ob\_d v b\_žné restauraci. V\_zd do sřeženého ob\_ktu byl úsp\_šný. Odb\_r krve v ní vyvolal nap\_tí.

6. a) Ke každé slabice přidej libovolný počet slabik tak, aby vznikla různá slova.

– DAT –    – LO –    – VOZ –    – MOC –    – LET –    – DÁ –    – RU –

b) Rozlišuj ve vytvořených slovech slabiky otevřené a zavřené.

**MATEMATIKA** PS str. 178 A - 3, A - 4, A - 5.

## **NĚMECKÝ JAZYK**

**1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY** (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=qBWyl5Dn70&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=37>

**2. UČEBNICE S. 142** (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat celý seznam sloves)

**3. ŠKOLNÍ SEŠIT** (vypiš **präteritum** a **perfekt** následujících sloves do školního sešitu)  
dát, myslet, přinést, dostat, začít, skončit, zapomenout, stát se

## **RUSKÝ JAZYK**

### **7.lekce – Lekce na přání, opakování**

1. Práce s textem – učebnice str. 109 – „E-mail můžu“ (e-mail manželovi) – čtení a ústní překlad, neznámé výrazy vyhledejte ve slovníku. Procvičujte čtení nahlas.
2. Výukové video – [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Ruskij jazyk dlja inostrancev – slovesa „jezdit' i chodit'“ ve větách

<https://www.youtube.com/watch?v=yFx97U5W5z4>

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Dans vos livres sur la page n. 12, faites l'exercice n. 2b, 3.a, b,c  
page n. 13 faites l'exercice 5a,b

**DĚJEPIS prezentace Československo v 2.pol.20.stol.** zapsat a naučit slidy 2 a 3, pak zhlédni na Streamu S lavné dny <https://www.slavne-dny.cz/episode/582834/den-kdy-skoncilo-prazske-povstani-9-kveten>

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 9. ročník)

## **FYZIKA**

**Jaderné elektrárny v České republice**

Temelín (ČEZ) <https://www.youtube.com/watch?v=ro4bH7rdF54>

Dukovany <https://edu.ceskatelevize.cz/jaderna-elekrarna-5e441abaf2ae77328d0a6f30>

