

Materiály k samostudiu

Pondělí 22.6. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK [\(MLUVNICE\)](#)

I. kontrola zadání ze dne 17. 6.

- 2 a) Ke každé z odpovědí (a–e) přiřaď dle smyslu jednu z otázek (1–5).
- a) Ano. Nejviditelnější je to u vyhledávání utonulých na vodní hladině. Pes označuje a psodvohodnocuje. Rychlost větru, teplota vody, hloubka, ve které se tělo nachází, a mnoho dalšího ovlivňuje šíření pachu. Psodvohod musí vědět, jaká je hloubka v daném místě i z jaké vzdálenosti je jeho pes schopný značit pach.
 - b) Pes vybavený postrojem doplave k člověku a nabídne se mu, aby se dotyčný mohl chytit. Nebo mu donese záchranný kruh.
 - c) Pokud v určeném prostoru je, tak ji najdeme. Ať už pod vodou, ledem, sutinami nebo pod zemí či na zemi.
 - d) V lesním terénu ji může pes zavětřit i na šedesát metrů. V sutině máme zkušenosti asi s třímetrovými hloubkovými úkryty. Horská služba dokáže označovat i pět metrů pod lavinou.
 - e) Říká se, že královská disciplína je sutinové vyhledávání. Hodně tady záleží na správně zvolené taktice psodvohoda. Psa musím posílat přes různé příkopy a neprostopná místa a pohyb mu ztěžují plechy, sutiny i kameny. Mladý pes se může někdy soustředit víc na to, kam šlape než na pach.

1. Jakou šanci má hledaná osoba v jiných terénech? 1.–d)

2. Co udělá pes s topicím se? 2.–b)

3. Který terén je pro dvojici psodvohod-pes nejtěžší? 3.–e)

4. Vy skutečně za psa „přemýšlíte“? 4.–a)

5. Jak úspěšně nacházíte hledané oběti? 5.–c)



VOZ b) Vymýšlej další otázky, na které by se novinář mohl psodvohoda zeptat.

3 a) Vyber z nabídky správný typ věty.

Neopisujte!	věta rozkazovací / věta zvolací / věta oznamovací
Na které školy si podáš přihlášky?	otázka zjišťovací / otázka doplňovací
Jak jsem na to mohla zapomenout?	otázka zjišťovací / otázka doplňovací / věta zvolací
Vyhráli!	věta rozkazovací / věta zvolací / věta oznamovací
Pojedeš se mnou k babičce?	otázka zjišťovací / otázka doplňovací
Už aby rodiče přijeli.	věta rozkazovací / věta zvolací / věta práci

VOZ b) Prones věty nahlas a zakreslí větnou melodii.

Větným důrazem zesilujeme důležitost určitého slova ve větě. Nejčastěji bývá na jejím konci. Můžeme jej však umístit na kterékoliv jiné místo. Důraz mění význam sdělení.

VOZ 4 a) Přečti postupně věty s důrazem na zvýrazněném slově.

- a) O prázdninách se s kamarádem opět chystáme na hudební festival.
- b) O prázdninách se s kamarádem opět chystáme na hudební festival.
- c) O prázdninách se s kamarádem opět chystáme na hudební festival.
- d) O prázdninách se s kamarádem opět chystáme na hudební festival.
- e) O prázdninách se s kamarádem opět chystáme na hudební festival.

b) Ke každé z vět (a–e) z bodu a) přiřaď odpovídající vysvětlení (1–5).

- 1.–c) 1. Zase se tam vracíme, už jsme tam byli vloni.
- 2.–a) 2. Chceme vyrazit jen na hudební festival, ne jinať.
- 3.–d) 3. Pravděpodobně tam pojedeme, ale teprve cestu plánujeme.
- 4.–a) 4. Pojedeme až o prázdninách.
- 5.–b) 5. Neplánuji navštívit festival s rodiči, ale s kamarádem.



II. Nové zadání

V uč. na str. 95 – 96 si zopakuj slovanské jazyky, vývoj jazyka a útvary českého jazyka

ANGLICKÝ JAZYK

Mrázová: řešení frázových sloves :

1. Came round
2. Came after
3. Come into
4. Come from
5. Come back
6. Come forward
7. Come down
8. Come along
9. Come apart
10. Come through

Další nejčastější frázová slovesa jsou se základním slovesným tvarem :

Get, put, look, run, fall, bring, turn, také, stand, break, stick, cut, make, pull, give, live, pay

Indirect questions

Nepřímé otázky nevyjadřují opravdovou otázku, ale spíše, že někdo chce něco vědět.

Podléhají časové souslednosti.

Zjišťovací otázky

11. Pomocné sloveso je nahrazeno výrazy „if“ nebo „whether“
(Do sharks live around Britain ?
He wanted to know if sharks lived around Britain.)

Doplňovací otázky

12. Používáme výrazy začínající na „wh“, ale sloveso a podmět svoji pozici ve větě nemění.
(Where are the potatoes ?
My mother wanted to know where the potatoes were.)

Pařtová: [Progress check: opakování na str. 62 a 63 v pracovním sešitě.](#)

NĚMECKÝ JAZYK

1. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat si celý seznam sloves)

2. ONLINE TEST

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2017121401-cvicenie-slovesa-s-odlucitelnymi-predponami>

-test má deset otázek, test vám to i vyhodnotí

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby během vyplňování testu

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

RUSKÝ JAZYK

Poslechová cvičení, videa

1. Výukové video – www.eralash.ru

Посмотрите серию Ералаша №319 «Гламър» <https://www.youtube.com/ru>

Отвѣтѣте на вопрóсы (odpovězte na otázky):

Как Вы отнóситесь к мóде? Вы – мóдный человек?

Где происходит дѣйствие? · Кто глáвные гѣрои? · На какóм инструмѣнте игрáет Мáша? · Почему она плóхо игрáет? · Почему Мáша так одѣлась? · Какóй совет дала учѣтельница Мáше?

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 21 ve cv. 3 zkuste popsat obrázky v imperfektu cv. 4- znovu si přečtete 4. textík u cv. 1A a vyberte z těchto tří konců možný konec příběhu, vypište si z vybraného textíku všechny imperfektní tvary

DĚJEPIS

Dějepis prezentace **Československo v 2.pol.20.stol.** zapsat a naučit slidy 8 a 9, pak zhlédni na Streamu **Slavné dny** <https://www.slavne-dny.cz/episode/10017568/den-kdy-zacala-studena-valka-22-kveten-1947> (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

ZEMĚPIS

Do sešitu:

Ekosystém naší planety

Učebnice str. 66 – 68, nastudujte a vypište si hlavní informace, práci zakončíme filmem: <https://edu.ceskatelevize.cz/jizerske-hory-krajina-raselinist-5e4424f52773dc4ee4139fc9>

Přeji Vám hezký závěr 9. třídy a hodně úspěchů v dalším životě.