

Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK:

Český jazyk (mluvnice) – pondělí 16. 3. 2020

I. *Kontrola cvičení z minulé hodiny*

1. uč. 81/7

skončil, shořel, ztvrdly, zčervenala, vzpruhou, vzkvétala, ztrátu, Zkazila jsem, zpovědi, vzpomněla si, ztratil

2. Pks/Pkn

1. Navštívili jsme **Slapskou (Pks)** přehradu. 2. Četli jsme **Žáčkovy (Pks)** verše. 3. Sbíral jsem semena **lípy (Pkn)**. 4. Pracoval v **novém (Pks)** podniku. 5. Dítě si hrálo s **barevným (Pks)** míčem. 6. Šli jsme plavat do **městských (Pks)** lázní. 7. Viděla jsem **festivalový (Pks)** film. 8. Zhlédli jsme film z **festivalu. (Pkn)** 9. **Jarní (Pks)** paprsky **slunce (Pkn)** zahřejí půdu. 10. Chlubí se kapsami **kuliček (Pkn)**. 11. Brok je již **starý (Pks)** pes. 12. Prokazoval **znamenité (Pks)** služby. 13. Přehrál jsem již **celou (Pks)** skladbu. 14. Mám **novou (Pks)** skladbu pro **housle(Pkn)**. 15. **Pravěcí (Pks)** lidé pojídali **šťavnaté plody (Pkn) stromů a křovin.** 16. Vypravovala **svým (Pks)** dětem **krásné (Pks)** pohádky a **pohádkové (Pks)** příběhy. 17. Cesta **lesem (Pkn)** byla strašidelná.

II. *Nové zadání*

1. uč. 81/9 – přepsat bez chyb a barevně označit část slova, kde byla chyba

2. **Opište, podtrhněte a určete druh vedlejší**

věty:

1. Silnice byla, jako by ji vymetl.

.....

2. Uděláme to tak, protože to chceme.

.....

3. Kdo nic nedělá, ten nic nezkazí.

.....

4. Namáhali jsme se, protože jsme chtěli

vytlačit auto ze závěje.

5. Utíkali jsme, abychom byli doma první.

.....

6. Je pochopitelné, že projevujeme touhu po domově.
7. Martin chce, abych to tak udělala.
8. Chlapci plavali ze všech sil, protože chtěli vyhrát.
9. Bylo neobvyklé, že se ještě nevrátil.
10. Bylo by dobré, kdybychom vše mohli sledovat.

3. **Přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný** – opsat zápis do sešitu mluvnice a naučit se.

Je – li spojení přívlastku a podstatného jména blíže určeno dalším přívlastkem, pak se tyto přívlastky nazývají **postupně rozvíjející**. Mezi takovéto přívlastky nemůžeme vložit žádnou spojku a nepíšeme mezi nimi čárku.

Od přívlastků postupně rozvíjejících se liší **přívlastek několikanásobný**. Tvoří ho přívlastky, které jsou navzájem souřadné (významově rovnocenné) a patří do jedné významové řady (silný, svalnatý a opálený chlapík, ošklivé, olámané nehty). Mezi členy přívlastku několikanásobného mohou stát spojky; zároveň bývají tyto členy odděleny čárkami.

Chci vypsát osudy od té doby, kdy měl ještě **můj nebohý** (postupně rozvíjející) otec hostinec U Admirála Benbowa a kdy se pod náš krov uchýlil **jeden starý** (postupně rozvíjející) námořník. Byl to **silný, svalnatý a opálený** (několikanásobný) chlapík. Umaštěný copánek mu splýval až na **špinavý modrý** (postupně rozvíjející) kabátec. Na ruku měl **ošklivé, olámané** (několikanásobný) nehty a v tváři sinavě bílou jizvu.

4. Opište do sešitu mluvnice. Ve větách barevně zvýrazněte celé přívlastky a rozlište přívlastek několikanásobný a postupně rozvíjející.

Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od několikanásobných a doplňte čárky.

1. Gibraltar je poslední evropská kolonie; slouží jako základna britského válečného loďstva. **2.** Velké řeky bývají často i důležitými dopravními cestami. **3.** Při Středozemním moři jsou stráně pokryty trnitými neprostupnými houštinami. **4.** V místech s dostatkem vody jsou ovocné květinářské a zelinářské zahrady. **5.** Ve Francii je vyspělé těžké i lehké strojírenství. **6.** Po Vatikánu je Monako druhý nejmenší stát na světě. **7.** V Belgii se vedle běžných textilních výrobků vyrábějí i gobelíny a známé belgické krajky. **8.** V Nizozemsku je průmysl potravinářský elektrotechnický chemický a textilní. **9.** Proslulé je pěstování tulipánů gladiolů a hyacintů v okolí Haarlemu.

10. V ČR je hustá železniční síť. **11.** Londýn je významným obchodním střediskem; je také křižovatkou železniční silniční letecké i námořní dopravy.

MATEMATIKA Pondělí 16. 3. Konstrukční úlohy

Pracovní sešit - 2. Díl strana 173 A – 1. , A – 2.

Strana 174 A – 3.

ANGLICKÝ JAZYK

Mrázová: - učebnice str. 57/cv. 5 do sešitu, 57/4 - napsat po 3 větách v pasivu v předepsaných časech

Paštová: uč. Str.49 cv.5 a, b do školního sešitu, nadpis REQUESTS – žádosti, přepiš pouze otázky a přelož. Uč. str 49 cv7a - vytvoř 4 otázky - žádosti k odstavcům pod obrázkem do sešitu.

NĚMECKÝ JAZYK

1. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, čes ký význam a perfekt – po sloveso **liegen**)

2. PŘELOŽIT VĚTY (vytisknout nebo přepsat do školního sešitu)

-posílám i odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

1. Včera jsme se vrátili z Berlína.
2. Nakoupila pro tatínka dárky.
3. Bratr jedl řízek.
4. Všichni seděli u stolu.
5. V létě jsme se koupali v moři.
6. Jel jsem autobusem do Alp.
7. Nepřišel jsem, protože jsem neměl čas.
8. Dneska máme němčinu.
9. Jsem nemocný.
10. Musím zůstat doma a učit se.
11. Můj bratr není doma.
12. Telefonovali jsme sestře.

RUSKÝ JAZYK 1)Opakování – roční období, měsíce – prac.sešit – 38/9,10,11

2) Minulý čas sloves – 3.osoba – učebnice str. 63 – žlutá tabulka – přepsat do škol. sešitu

3) Prac.sešit - str.37/7, 37/8

Francouzský JAZYK v učebnici s. 79 přečíst 1. modrý rámeček a následující zapsat do sešitu:

Trois manieres d'exprimer une obligation - 3 způsoby jak vyjádřit povinnost:

Il faut- Je třeba / Il ne faut pas- Není potřeba

L'imperatif- Rozkazem

Le verbe devoir - s využitím slovesa muset

+ ke každému zapsat 1 větu jako příklad

do sešitu vypracovat cv. 4 a, b, d

cv. 4a- podívej se na obrázky triček a ke každému tričku připoj dvě věty

4b Co si myslíš? Doplň věty: Je třeba/ není třeba

d- Přepiš věty ze cvičení a s využitím rozkazu

DĚJEPIS Dějepis prezentace na mailu (dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139)

České země za druh světové války, opsat slidy: 7-9, pak zhlédnout video na streamu Slavné dny:

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavedny/den-okupace-nacisty-15-brezen-150842>

ZEMĚPIS

Opakování tématu Svrchovanost státu

1. Zapište zadání otázek a vypracujte odpovědi
 - a) Na politické mapě světa nejděte několik příkladů závislých území (viz tabulka 3, str. 40) a atlas světa str. 24 – 25.
 - b) Země, které měly v minulosti nejvíce kolonií a kde? Využijte svých znalostí a také pracujte s atlasem.
 - c) Napište co nejvíce informací o tom, co je to kolonialismus.
 - d) Grónsko patří - doplňte.....,,,,,

