

ZNAMY ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Věk

K 31.8. má být dítěti 6 let.

Zralost smyslového vnímání

Zrakové rozlišování

- zrakem rozlišit tvary od sebe
- rozpoznat alespoň některé číslice

Sluchové rozlišování

- poznat první písmeno ve slově

Zralost grafomotoriky a vizuomotorické koordinace

- správné držení tužky, leváky není nutné nic speciálního učit, jen dbát na správné držení tužky
- zabránit křečovitému (silný tlak) nebo nesprávnému držení tužky (hl. chlapci, kde pomaleji dozrává motorika). Procvičování nejlépe kreslením všemi možnými materiály (voskovky, tužky, křídly aj.), event. cvičení podle různých sešitů („Těšíme se do školy“ aj.).

Řeč

- ideálně dítě dokáže vyslovit všechny hlásky do nástupu do ZŠ
- toleruje se nesprávná výslovnost R, Ř.

Rozumové schopnosti

- orientace v čase (včera-dnes-zítř, ráno-poledne-večer, řadit události chronologicky podle děje, vánoce v prosinci apod.), nemusí znát hodiny, měsíce a dny, ale roční období ano
- třídění věcí podle velikosti, délky, množství, druhu (větší -menší, stůl-židle-postel x jablko)
- materiál, z čeho věci vyrobeny (auto, dům, kniha, chléb, šaty)
- pravolevá orientace
- logické úvahy o pojmech (co mají podobného stůl a židle, košile a svetr aj.)
- znát barvy, i doplňkové (oranž, hněd, růžová, fialová),
- poznat základní geometrické tvary

Početní představy - jak vědomosti (kolik nohou má pes, kolik dnů v týdnu) tak dovednosti

- napočítat do 5
- přiřadit k číslicím 1 – 5 daný počet (např. puntíky, aj.)

Paměť

- zapamatovat si krátkou větu a doslova ji zopakovat
- umět básničku, písničku

Chování

Soustředěnost - schopnost soustředit se, zaměřit pozornost. I chytré dítě může být nesoustředěné a mít pak ve škole potíže. Vydrží dítě u Večerníčku nebo když mu je čtena pohádka bez odbíhání, lezení po židli, dokončí úkol, který si i samy daly - obrázek, stavebnici, hrad z písku?

Citová zralost - emoční stabilita – např., že dítě nebude reagovat na nezdár či nespravedlnost impulsivním výbuchem nebo pláčem. Závislost na matce přiměřená, dokáže se odloučit bez potíží. Nestýská se mu, nemyslí ve škole na domov, těší se do školy. Děti zvyklé na MŠ to většinou umí.

Sociální zralost - schopnost velkou část dne trávit ve skupině vrstevníků mimo domov, přijmout místo rodičů jako autoritu učitele, osvojení hygienických návyků. Např. vykat dospělým, pozdravit, poprosit, poděkovat, obléknout se, postarat o věci, obout boty a zavázat tkaničky na klíčku, jít samo na WC, zvládnout školní jídelnu. I chytré děti mívají stres ze školy ne kvůli vyučování, ale kvůli strachu z těchto sociálních situací.

Pracovní zralost - dokázat vydržet u úkolu a dokončit ho, i když to dítě nebaví.