

Základní škola genpor. Františka Peřiny, Praha 6 - Řepy,
Socháňova 19/1139



Minimální preventivní program
na školní rok
2024/2025

Vypracovala : Mgr. Martina Bretová, po dobu nemoci Mgr. Mevalda,
zastupující školní metodik prevence

Schválila : Mgr. Jarmila Pavlišová, ředitelka školy

Platnost dokumentu od 1. září 2024

1. Důležitost a význam MMP

Školní minimální preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. V těchto pokynech je uvedeno, že pro tvorbu Minimálního preventivního programu jako základního legislativního dokumentu, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je Zákon č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení rizikového chování. Dále se opírá o:

- Zákon č. 305/2009 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.
- Vyhlášku č. 607/2020 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.
- Vyhlášku č. 329/2013 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- Zákon č. 363/2021 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže(Čj.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007).
- Zákon č. 183/2023 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
- Strategické dokumenty: „Národní strategie protidrogové politiky“.
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky "Zdraví pro všechny v 21. století" (usnesení vlády č. 1066/2002 Sb.),
- Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže.
- Zákon č.383/2005 Sb. (změna 106/2002) o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních).
- Zákon č.379/2005 Sb. (o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami). V
- Vyhlášky: č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři, č. 48/2005 Sb. o základním vzdělání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

- Vyhláška č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání, č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Minimální preventivní program na naší škole navazuje na celý výchovně vzdělávací program. Je určen všem žákům naší školy přiměřeně věku. Cíle stanovujeme na základě jednání s rodiči, výstupů z třídnických hodin, námětů z jednání žákovského parlamentu a závěrů pedagogických rad a porad provozních zaměstnanců naší školy. Nejvyšším cílem je minimalizovat vznik a i míru rizikového chování dětí a mládeže, výchova ke zdravému životnímu stylu, schopnosti zvládat zátěžové situace, psychosociální dovednosti a pozitivní sociální chování dětí a mládeže. Minimální preventivní program je založen na aktivitě žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení všech pedagogů a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Dokument je vypracován na období jednoho školního roku zastupujícím školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován. Pro školní rok 2024 - 2025 byla ještě určena paní zástupkyně Kolouchová Gabriela na detašovaném pracovišti v Laudově ulici, aby do návratu pana učitele Mevalda zajišťovala tuto oblast na tomto pracovišti. Pro školní prevenci je Minimální preventivní program velmi důležitý. Vycházíme z charakteristiky školy,

2. Charakteristika školy

Název: Základní škola genpor. Františka Peřiny, Socháňova 1139, 163 00, Praha 17

Ředitelka: Mgr. Jarmila Pavlišová, tel.: 235317251-2, e-mail:

reditelka@zs-perina.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Jaroslav Mevald, tel.:235317251-2, e-mail:

jaroslav.mevald@zs-perina.cz

Zastupují: pracoviště Socháňova: Mgr. Martina Bretová, tel.:235317251-2,

e-mail: martina.bretova@zs-perina.cz

pracoviště Laudova: Ing. Gabriela Kolouchová, tel.:234760088,

e-mail: gabriela.kolouchova@zs-perina.cz

Výchovný poradce: Mgr. Martina Bretová, tel.: 235315751-2, e-mail:
martina.bretova@zs-perina.cz

Výchovný poradce: Hana Veselková, tel.: 235315751-2, e-mail:
hana.veselkova@zs-perina.cz

Výchovný poradce: Dana Kropáčová, tel.: 234760088, e-mail:
dana.kropacova@zs-perina.cz

Školní psycholog: Mgr. Anna Štindlová, tel.: 220612131

Naše škola leží v jižní části Řep. Docházejí k nám děti z velké části ze sídliště, z rodinných domů a ze Zličína. V posledních letech k nám nastupují děti z různých multikulturních společností. Nelze opomenout, že přibývá dětí z neúplných rodin, dětí se střídavou péčí a dětí s individuálními problémy, výchovnými či vzdělávacími. Toto vše jsou faktory, které přispívají ke zvýšenému výskytu rizikových projevů chování. Od 1. ledna 2012 jsme sloučeni se ZŠ Laudova. Ve školním roce 2024/2025 bude mít škola 56 tříd, to je asi 1450 žáků a 20 oddělení školní družiny, dále máme jednu přípravnou třídu. Ve škole pracuje 85 učitelů, 20 vychovatelek školní družiny, sedm speciálních pedagožek a 27 asistentů pedagoga. Vyučujeme ve dvou pracovištích - Socháňova a Laudova. Ke škole patří dva sportovní areály.

Riziková místa ve škole jsou šatny, chodby u tělocvičen, chodba u jídelen, hřiště, WC. V budově školy jsou zajištěny pedagogické dohledy.

3. Analýza současného stavu

V těsné a aktivní součinnosti pracují současné výchovné poradkyně i metodik prevence, a to zejména v konzultaci společných strategií, plánování a vzájemné podpoře společných akcí. Řešení problémů nacházíme společně se žáky, rodiči i vyučujícími. Konzultačních hodin využívají hlavně rodiče. Třídní učitelé organizují třídnické hodiny jednou za měsíc, v nichž se věnují kolektivu třídy a problémům svých žáků. Žáci se zapojují do různých charitativních akcí, nově to dokazuje Běh pro Krakovec. Tak prokazují empatii a humanitu s druhými. Velkou pomocí v primární prevenci rasismu, xenofobie a nebezpečného vlivu sekt jsou přednášky, besedy a exkurze, pořádané v rámci předmětů Výchova ke zdraví a Občanská nauka.

4. Dlouhodobé cíle

Zaměřují se v delším časovém horizontu na skupiny, kterých se budou týkat.

➤ Žáci

Minimální preventivní program se týká všech žáků školy. Práce s nimi se hlavně týká třídních učitelů. Při vytváření nového třídního kolektivu je nutné, aby se žáci dobře poznali a vzájemně se respektovali. Je důležité stanovit pro žáky správná třídní pravidla. Dále je třeba žáky naučit řešit různé problémy. Vytvořit důvěru mezi žákem a učitelem, postupně vytvářet u žáků sebedůvěru, podporovat ji, budovat zdravé sebevědomí, vyslovovat názory nahlas a nebát se za nimi stát. Každý žák by měl pochopit, měl by být veden k názoru, že se má na škole vždy na koho obrátit o pomoc. Je třeba žáky naučit správně komunikovat mezi sebou, v kolektivu a také směrem k autoritě. Dalším cílem je, postupně měnit špatné postoje žáků. Je třeba se zaměřit na sebeovládání, slušnost a také pěkné mezilidské vztahy.

➤ Učitelé

Učitel je rozhodujícím činitelem ve výchovném procesu. Učitel ovlivňuje utváření osobnosti dítěte. Od učitele se očekává, že bude žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat. Třídnické hodiny jsou k tomu určené. Třídní učitelé zde navazují dialog se třídou. Žák si však může domluvit s učitelem osobní schůzku. Vedení školy, s cílem snížit rizika patologických jevů, zařazuje do vzdělávání další programy vedené odborníky, například spolupráce s obvodním metodikem prevence.

➤ Rodiče

Třídní učitel se zajímá o svou třídu co možná nejvíce. V průběhu třídních schůzek či konzultací s rodiči hovoří o trávení volného času dětí, informuje je o nebezpečí v oblasti sociálně patologických jevů a o aktivitách v oblasti prevence.

➤ Školní metodik prevence

Ke zvýšení efektivity prevence je nutné, aby ve škole panovala atmosféra důvěry a bezpečí. Metodik prevence vychází z požadavků vedení školy a soustředí se na koordinaci, zpracování, vyhodnocování a podávání informací. Koordinace spočívá v zapojení do preventivní činnosti co nejvíce subjektů na škole

i mimo ni. Zpracovává agendu ohledně školních přestupků, vede administrativu v této oblasti, zpracovává a vyhodnocuje zprávu za každý školní rok. Je nápomocen třídním učitelům při řešení přestupků, objednává programy primární prevence, spolupracuje s poradenskými pracovišti. K výkonu své funkce využívá odborné časopisy a semináře, dostupnou literaturu. Vzdělávací programy a nabídku školení dává na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům. Prostřednictvím pravidelných výstupů na poradách předává důležité informace ostatním pedagogům. Na poradách se vedou diskuse, učitelé prezentují své názory. Poskytuje nové informace z oblasti prevence, materiály, vyhláška atd.. Třídní učitelé konzultují problém s preventistou i individuálně. Konzultace je možná kdykoliv mimo výuku o přestávce nebo před či po vyučování. Důležitá sdělení probíhají také prostřednictvím školního rozhlasu.

5. Krátkodobé cíle

Chod školy se přizpůsobuje a pružně reaguje na změny ve společnosti. S důrazem na bezpečnost školního prostředí. Ve školním roce 2024 - 2025 budeme vycházet:

- Třídní učitelé poučí žáky o tom, co je šikana, kyberšikana. Důsledně budou postupovat proti takovému jednání ve škole i na akcích mimo budovu školy.
- Všichni učitelé budou důsledně dodržovat určené dozory.
- Ve všech třídách si třídní učitel nastaví pravidla slušného chování, která budou transparentní, stručná a pozitivní.
- Během školního roku budeme dbát na dodržování všech pravidel, které nastavíme.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na zdravení žáků.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na předcházení rizikových jevů.
- Každá třída absolvuje alespoň jeden preventivní program.
- Školní metodik prevence bude informován o všech případech rizikového chování žáků a o způsobech jejich řešení.
- Třídní učitel povede žáky k ochraně školního majetku a bude okamžitě řešit projevy vandalizmu a způsob nápravy.
- Třídní učitel poučí žáky o zákazu nošení zbraní do školy a postupu při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí.

6. Garant minimálního preventivního programu a spolupracovníci

Garantem programu je Mgr. Jaroslav Mevald, školní metodik prevence. Po dobu jeho nemoci Mgr. Martina Bretová a Ing. Gabriela Kolouchová. Součinnost prokazuje Mgr. Jarmila Pavlišová, ředitelka školy, jež poskytuje podklady k vyhotovení minimálního preventivního programu, konzultace a hodnocení akcí. Ing. Eva Holubová, učitelka informatiky, tvoří web, čímž pomáhá s propagací našich společných akcí. Součinnost prokazují rovněž třídní učitelé, kteří konzultují řešení problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů, případně zajišťují účast a pomoc při organizaci akcí nespecifické primární prevence. Dalšími spolupracovníky jsou zástupkyně ředitelky na pracovišti v Socháňově ulici PhDr. Hana Tenglerová, Mgr. Olga Panošová a na pracovišti v Laudově ulici Mgr. Stanislava Krejčová, Ing. Gabriela Kolouchová, školní poradenské centrum, pedagogický sbor, rodiče žáků, žákovský parlament.

Další spolupráce: PPP Praha 6, OSPOD Řepy, MěÚ Řepy, Policie ČR, Městská policie, organizace PRAK, KS Průhon, FN Motol.

7. Propagace

Na web školy jsme umístili minimální preventivní program. O uskutečněných i plánovaných akcích informujeme zejména na hlavní internetové stránce naší školy, příležitostně i v místním tisku. Propagaci všeho výše zmíněného nám slouží také nástěnka na frekventované chodbě v obou hlavních budovách školy.

Konzultační hodina školního metodika prevence je dle individuální dohody.

8. Cíle MPP pro školní rok 2024/2025

Na základě provedené autoevaluace jsme se rozhodli rozšířit preventivní akce specializované na šikanu a kyberšikanu. Rozšířit a zdokonalit programy pro stmelení kolektivu a komunikaci ve třídě. Neformálně spolupracovat a vytvářet optimální sociální klima školy (lyžařské kurzy). Využívat působení vrstevníků, třídního učitele a rodičů při formování postojů, sociálního chování a jednání (nástěnka, třídní schůzky). Nabídnout možnosti zdravého životního stylu (tvořivé dílny, zážitkové programy, filmová a divadelní představení, exkurze, nepovinné předměty, projektový den). Nabídnout kreativní volnočasové aktivity (nepovinné předměty, Školní klub). Informovat pravdivě a nenásilně o

patologických jevech kouření a drogové závislosti (besedy s odborníky, příležitostná distribuce informačních brožur, nástěnka). Podporovat zdravé sociální učení, zpětná vazba učitel - žák - rodič, (třídnické hodiny, další vzdělávání pedagogů pro konkrétní třídy (dotazníky, rozhovory, zážitkové programy pro třídní kolektiv). Monitorovat vztahy ve třídách a individuální problémy žáků (třídnické hodiny, rozhovor, konzultační hodiny školního metodika prevence a výchovných poradců). Spolupracovat s volnočasovými agenturami na přípravě adaptačních pobytů a škol v přírodě. Využívat poradenských služeb pedagogicko - psychologické poradny při řešení problémů a přípravě preventivních programů (konzultace).

Metody práce:

Výklad /informace/, samostatná práce /referáty, informace z tisku a internetu/, skupinová práce nebo práce ve dvojicích, sociální hry, hraní rolí, trénování způsobu odmítání, hledání řešení problémů, projektové vyučování, celoškolní projekty se zaměřením, vánoční jarmark, vánoční show, charitativní akce „Benefice pro Pranitu“.

9. Realizace MPP ve školním roce 2024/2025

/Viz Plán akcí/

10. Finanční podpora aktivit minimálního preventivního programu

Na některé aktivity čerpáme finance z provozních prostředků školy. Další pořádané akce - přednášky, exkurze apod. hradíme za spoluúčasti rodičů. Při pořádání besed využíváme též bezplatných nabídek organizací.

11. Řešení přestupků

Přestupky proti školnímu se řeší ihned bez odkladu podle vzniklé situace a vždy ve spolupráci s rodiči, eventuelně s dalšími odborníky. K hodnocení

přestupku přistupujeme individuálně a podle toho navrhuje výchovné opatření, o kterém rozhodne pedagogická rada.

Příloha: Školní řád školy

12. Informační zdroje a kontakty

- Pomoc online (Internet Helpline) Telefonická linka bezpečí: 116 111 E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz Web: www.internethelpline.cz
- E-Bezpečí Web: www.e-bezpeci.cz Web: www.napisnam.cz E-mail: info@e-bezpeci.cz
- Úřad na ochranu osobních údajů Web: www.uoou.cz Telefon: 234 665 212 E-mail: posta@uoou.cz
- Život bez závislostí PhDr. Helena Vrbková Tel: 602 255 508 E-mail: h.vrbkova@seznam.cz
- Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz (poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)
- Společenství proti šikaně www.sikana.org • Internet poradna www.internetporadna.cz •
- Kontaktní centrum týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu www.Horka-linka.cz (přijímá hlášení)
- Protidrogová centrála www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skp
- E-Nebezpečí pro učitele www.e-nebezpeci.cz

KRIZOVÝ PLÁN

V rámci prevence rizikového chování (šikana, kyberšikana, závislosti, agrese ve škole, nekázeň, rasismus, týrání a zneužívání dětí...) je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou. Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny (učitelé školy)
- o zjištěných poznatcích informovat třídního učitele, vedení školy, podle potřeby metodika prevence nebo výchovného poradce
- pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na metodikovi prevence nebo výchovném poradci, kteří jsou proškoleni v řešení rizikového chování
- třídní učitel o zjištěném stavu informuje zákonné zástupce žáků a s ohledem na situaci buď individuálně pohovorem anebo výchovnou komisí se zákonným zástupcem, která nabídne pomoc při řešení dané situace a doporučí poradenské zařízení

Zákonní zástupci žáka jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování žáka na třídních schůzkách a také při čtvrtletním hodnocení žáka písemně. Zákonní zástupci žáka mají možnost se obrátit na ředitele školy a žádat o přešetření situace při podezření na nějaký problém ve třídě, ve škole.

Třídní učitelé při podezření na zanedbání povinné péče o dítě, záškoláctví, domácí násilí, apod. upozorní zákonné zástupce a informují o dané skutečnosti vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence. Stejně postupují při obdržení této informace od

jiných pedagogů, zaměstnanců školy či žáků. Pokud nedojde k pozitivní změně, hlásí situaci ředitel školy na odbor péče o dítě a na policii.

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče byli informováni, na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů:

školní metodik prevence: po dobu nemoci p. uč. Mevalda :
martina.bretova@zs-perina.cz

gabriela.kolouchova@zs-perina.cz

výchovný poradce: [hana.veselková@zs-perina.cz](mailto:hana.veselkova@zs-perina.cz)

dana.kropacova@zs-perina.cz

martina.bretova@zs-perina.cz

vedení školy: reditelka@zs-perina.cz, tel.: 235317251-2

OSPOD Řepy: Mgr. Jana Poláčková - vedoucí odboru, 234683111 linka 269, mail: jana.polachova@praha17.cz

Policie ČR

PPP Praha 6, Vokovická 3, Mgr. - školní psycholog, 220612131

KRIZOVÝ PLÁN

ŠIKANA

Škola je povinna řešit šikany ve škole a na akcích pořádaných školou.

A. Učitel je svědkem šikany

- Zásah pedagoga či jiné dospělé osoby ve škole ku prospěchu oběti
- Odvést okamžitě oběť do bezpečí
- Informovat vedení školy, výchovného poradce
- Nalezení vhodných svědků a individuální rozhovor
- Rozhovor s agresorem
- Kontaktovat rodiče oběti (nepoužívat slovo šikana - právně neexistuje), sdělit řešení problému
- Kontaktovat rodiče agresora
- Třídnická hodina - řešení situace a potrestání agresora, práce s celou třídou
- Ohlásit celou věc policii a kurátorovi pro mládež v případě skupinového násilí nebo neobvyklou šikany, která naplňuje skutkovou podstatu trestného činu

B. Učitel se o šikaně od někoho dozví

1. OVĚŘENÍ SITUACE

Získat kolegy (max. 3), kteří budou spolupracovat na šetření. (Třídní učitel může spolupracovat, ale nesmí být hlavní vyšetřovatel).

- Nalézt vhodné svědky.
- Kontaktovat rodiče a vedení školy, výchovného poradce.

2. VYŠETŘOVÁNÍ

- **Provést zápis**
- Mít při vyšetřování třetí osobu jako svědka.
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti.

3. HLEDÁNÍ NÁPRAVY

A) METODA USMÍŘENÍ

Provádí se především u počátečních stadií šikany a vykazuje-li agresor ochotu své chování změnit.

- Domluva a usmíření mezi aktéry šikany, bez trestu.
- Řízené hledání nápravy, vcítění se agresora do oběti, pochopit její utrpení.

B) METODA VNĚJŠÍHO NÁTĚLU

Provádí se u pokročilejších forem šikany.

- Ustanovit výchovnou komisi.
- Přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování
- Individuální rozhovor s agresorem a jeho rodiči.
- Oznámit trest před celou třídou.
- Zajistit ochranu oběti.

4. DOKUMENTACE

KRIZOVÝ PLÁN

NÁVYKOVÉ LÁTKY

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou

schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací

schopnosti. Patří sem také alkohol a tabák. Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považována za rizikové chování.

Užívání návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích není přípustné! Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

1. TABÁKOVÉ VÝROBKY

Jak řešit konzumaci tabákových výrobků ve škole?

- Tabákový výrobek je třeba žákovi vhodným způsobem odebrat a zajistit, aby nemohl pokračovat v konzumaci.
- Pedagog informuje třídního učitele, metodika prevence, vedení školy
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka
- V závažných případech - opakované porušení školního řádu - proběhne výchovná komise
- Jsou vyvozeny sankce dané školním řádem.

2. ALKOHOL a další drogy

Jak řešit konzumaci alkoholu a drog ve škole?

- Alkohol (drogu) je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, voláme RZS.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagog následovně: Informuje TU, vedení školy, výchovného poradce

- V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyzve škola ihned zákonného zástupce žáka, aby si jej vyzvedl.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyzve škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- Z konzumace alkoholu (drog) škola vyvodí sankce podle školního řádu

KRIZOVÝ PLÁN

KRÁDEŽE A VANDALISMUS V PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Krádeže, zejména mobilních telefonů, a úmyslné ničení školního majetku jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze ve školním prostředí setkat.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem:

- O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Informovat vedení školy a rodiče poškozeného
- Žáky opakovaně poučit užívání osobních věcí ve škole
- Věc ohlásit na Policii ČR.
- V případě, že je znám pachatel, je třeba ho nahlásit orgánu sociálně - právní ochrany dítěte.

Jak postupovat při vzniku škody způsobené vandalismem:

- Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou dítěte k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

KRIZOVÝ PLÁN

ZÁŠKOLÁCTVÍ

V současné době upravuje povinnou školní docházku v České republice zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který vymezuje práva a povinnosti fyzických a právnických osob při vzdělávání. Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku. Za záškoláctví se považuje jakákoliv neomluvené absence žáka.

Kategorie záškoláctví: Pravé záškoláctví

Záškoláctví s vědomím rodičů

Záškoláctví s klamáním rodičů

Útěky ze školy

Odmítání školy

Jak postupovat při záškoláctví

- Komunikace se žákem
- Komunikace s rodiči
- Komunikace s učiteli
- V případě útěku žáka ze školy kontaktovat rodiče

Pokud rodiče záškoláctví kryjí - což je trestní čin - domluvit se s lékařem a od rodičů vyžadovat omluvenky vždy spolu s potvrzením od lékaře. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování, omlouvání žáka z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví: Záškoláctví do 10 vyučovacích hodin se řeší pohovorem s rodiči a je sepsán záznam. Neomluvená absence nad 10 vyučovacích hodin se řeší výchovnou komisí, která čítá více než 6 lidí a je sepsán záznam. Při více než 25 neomluvených absencích žáka ředitel je nucen kontaktovat nejbližší orgán sociálně-právní ochrany dětí (Zákon č. 359/1999Sb. a Zákon č. 40/2009, trestní zákoník).

KRIZOVÝ PLÁN

TÝRÁNÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ

Učitelé jsou hned po rodičích dítěti nejbližší, proto mohou sehrát klíčovou roli při zamezení dalšímu týrání a zneužívání dětí.

Formy násilí páchané na dětech:

- Tělesné týrání
- Psychické týrání
- Sexuální zneužívání dítěte
- Zanedbávání jako forma týrání dítěte

Syndrom „CAN“ je definován jako poškození fyzického, psychického i sociálního stavu a vývoje dítěte, jeho postavení ve společnosti a zároveň v rodině.

Jak postupovat, když se dítě svěří učiteli:

- Učitel dítě vyslechne a vyjádří mu podporu
- Učitel udělá zápis o výpovědi dítěte
- Skutečnost je potřeba nahlásit vedení školy
- Ředitel školy rozhodne o dalším postupu, kterým je nahlášení dané skutečnosti příslušným orgánům

Jak postupovat, když má učitel podezření na týrání:

- Ve vhodné chvíli dítě kontaktuje a v klidu si s ním promluví
- Snaží se citlivě získat co nejvíce informací
- O rozhovoru s dítětem udělá zápis
- Informuje vedení školy, se kterým se domluví na dalším postupu
- Své podezření, zjištění nahlásí příslušným orgánům

Odborníci radí a doporučují nekontaktovat rodiče, ale obrátit se rovnou na příslušné orgány - OSPOD §5 Zákona č. 359/1999Sb. ochrana dětí.

Oznamovací povinnost: povinnost oznámit trestní čin § 168 a překazit trestní čin § 167.

KRIZOVÝ PLÁN

KYBERŠIKANA

Kyberšikana je zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu.

Co může dělat škola:

- Prevence kyberšikany ve výuce, ve škole
- Informujte žáky o "listině práv na internetu"
- Instalujte a využívejte software k ochraně dat

Jak postupovat, při zjištění kyberšikany:

- Zajistěte ochranu oběti
- Zajistěte dostupné důkazy a podporou IT kolegy
- Důkladně vyšetřete a žádejte odbornou pomoc
- Opatření zaměřené na agresora
- Informujte a poučte rodiče
- Žádejte konečný verdikt šetření a informace k postupu
- Postihy v souladu se školním řádem

Doporučení pro oběť kyberšikany:

- Ukončit komunikaci
- Blokuje útočníka
- Oznamte útok, porad'te se s někým blízkým, vyhledejte pomoc
- Uchovejte důkazy
- Žádejte konečný verdikt šetření

Upozornění pro rodiče:

1. Zajistěte, aby dítě vědělo o chování při kontaktu s lidmi na internetu či mobilním telefonu
2. Sledujte aktivity svých dětí, když jsou online
3. Používejte filtrační a blokační software

4. Všímejte si dítěte při elektronické komunikaci
 5. Použijte „Smlouvu o používání internetu“ www.kapezet.cz
- Doporučené odkazy: www.saferinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

SOUHLAS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE NEZLETILÉHO ŽÁKA
S ORIENTAČNÍM TESTOVÁNÍM ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST OPL

Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování přítomnosti

návykových látek v lidském organismu v průběhu povinné školní docházky na naší škole.

Způsob testování:

Testování na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě přítomnosti OPL

pomocí zkoušky ze slin.

Jméno žáka:, datum narození.....

Souhlasím s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu mého

syna / dcery, existuje - li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení

jeho / jejího zdraví.

V dne:

Podpis zákonného zástupce: